

Пахомова Дарья Сергеевна

студентка

Краснова Ксения Михайловна

студентка

Научный руководитель

Романова Елена Владимировна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ: КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В СЕТИ

***Аннотация:** уже давно эпоха Гуттенберга сменилась эпохой Цукерберга, и современная жизнь для людей разных возрастов стала немыслима без Интернета. В статье говорится о том, какое губительное влияние на психику может оказать бесконтрольное пребывания несовершеннолетних в Сети с учётом особенностей их развития. Уделяется внимание следующему: как не потерять своего ребёнка в мире Интернета, не нанести при этом вреда детской психике.*

***Ключевые слова:** Интернет, ребёнок, доступность Сети, безопасность.*

Интернет, ставший неотъемлемой частью нашей жизни, претерпел значительные изменения за последнее десятилетие. Развитие социальных сетей, мессенджеров, маркетплейсов, удалённой работы, искусственного интеллекта и образовательных онлайн-платформ значительно упростило нашу жизнь, что способствовало росту количества пользователей сети Интернет различных возрастов.

По данным отчёта Digital 2024, в начале 2024 года в России интернетом пользовались 130,4 млн человек, что составляет 90,4% населения [2]. Вместе с тем опрос ИСИЭЗ НИУ ВШЭ на 2022 год показал, что дети являются важными

агентами цифровизации их семей. Почти все (98%) домохозяйства, в составе которых есть несовершеннолетние, подключены к Интернету [1].

Имея доступ к сети, дети не только могут находить необходимую информацию для успешного выполнения школьного задания, играть в интерактивные игры с друзьями, быть на связи с родными, но и стать жертвой мошенничества, кибербуллинга или интернет-зависимости. И лишь две трети взрослых (от 18 лет) считают необходимым до определенного возраста детей контролировать их пребывание в сети. Почти половине взрослых такой контроль представляется обоснованным только в отношении дошкольников и младших школьников (20% респондентов готовы его устанавливать до 14 лет). Полную свободу в цифровой среде детям готовы предоставить 10% взрослых пользователей сети, и такой выбор, как правило, делает молодежь в возрасте 18–24 лет [1].

Сегодня молодым родителям свойственно стремление быть «современными» и не ограничивать своих сыновей и дочерей в использовании социальных сетей и пребывании в Сети в целом, тем самым полностью доверяя ребенку. Однако эта тенденция может оказаться губительной для психики детей, которая в период с 7 до 10 лет особенно чувствительна из-за неустойчивой нервной системы: нервное возбуждение и торможение пока не могут достигнуть состояния баланса. Кроме того, кора больших полушарий лишь продолжает развиваться и еще плохо контролирует подкорковые зоны, что побуждает ребёнка вести себя несдержанно, импульсивно и молниеносно реагировать на внешнее воздействие, не анализируя ситуацию лет [4]. Ребёнок также очень впечатлителен и доверчив: лимбическая система и префронтальная кора головного мозга чрезвычайно восприимчивы к стимулированию, но в то же время очень уязвимы для негативного воздействия. Семилетний мальчик или девочка только начинают учиться рассуждать, решать поставленные задачи, что-то планировать, регулировать и контролировать своё поведение. В то же время они учатся рефлексировать: оценивать себя исходя из тех норм и правил, которые их окружают лет [5].

Предоставляя детям свободный доступ к Интернету, в котором немало онлайн-игр, провоцирующих агрессию, видеоблогов с ненормативной лексикой и

роликов на YouTube аналогичного характера, родители могут травмировать психику ребёнка. Сначала усваивается модель поведения агрессора, далее ребёнку становится труднее отличить добро от зла поскольку происходит подмена ценностей лет [6]. Кроме того, ему легко стать жертвой манипуляции, инструментом в руках незнакомцев в Интернете, преследующих далеко не добрые цели.

Чтобы защитить несовершеннолетних от неприемлемого контента в Интернете, следует установить Родительский контроль, позволяющий обеспечить доступ только к соответствующему возрасту контенту, установить время использования устройства, отслеживать активность и не допускать передачу личной информации посторонним лицам. Также на 2024 год разработано приложение Kaspersky Safe Kids и специальные антивирусные программы, защищающие устройства от внешних атак, находящие и уничтожающие потенциальные угрозы для системы.

Родителям следует не только убедиться в том, что для ребёнка установлены настройки максимальной конфиденциальности, но и разговаривать с ним на серьёзные темы, развивать в нем, принимающим все за чистую монету в силу своего возраста, критическое мышление. Открытые, доверительные отношения между ребёнком и родителем смогут предотвратить большинство проблем, ведь даже несмотря на то, что YouTube Kids презентует себя как приложение безопасное, существует небольшая вероятность того, что фильтры пропустят контент, изображающий наготу или насилие. Зафиксированы случаи видеороликов с персонажами из детских телешоу, которые выглядели как безобидные, но явно таковыми не являлись.

Таким образом, важно говорить с детьми обо всем, что их интересует, правдиво отвечать на их вопросы. Ребёнок должен быть уверен в том, что с вами всегда можно поделиться своими переживаниями или неудачным опытом столкновения с неприятными комментариями, материалами сексуального характера или изображениями насилия, с которыми он случайно встретился или которые ему показал друг, для своевременного принятия мер, чтобы подобное не повторилось, так как это может только усугубить данную проблему и привести к накоплению других, более сложных, нерешенных вопросов.

Список литературы

1. Дети в интернете // Институт статистических исследований и экономики знаний – Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/news/837320649.html> (дата обращения: 15.10.2024).
2. Digital 2024: The Russian Federation // DataReportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EВРхG> (дата обращения: 15.10.2024).
3. Никитина Л.Н. Компьютерные игры с элементами насилия как источник посылов к агрессии у несовершеннолетних / Л.Н. Никитина // Азимут научных исследования: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7. №3 (24). – С. 361–364 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EВQ89> (дата обращения: 15.10.2024). – EDN YBDAOL
4. Осипенко М.А. Как поведение подростков связано с изменениями в мозге? / М.А. Осипенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EВQAw> (дата обращения: 15.10.2024).
5. Формирование личности у детей в возрасте семи – десяти лет // Дефектология Проф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EВQEK> (дата обращения: 15.10.2024).
6. Безопасность детей в Интернете: приложения и сайты, о которых родителям следует знать [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EВQGW> (дата обращения: 15.10.2024).