

Исаев Матвей Сергеевич

студент

Фёдорова Софья Романова

студентка

Хачатрян Арега Арменовна

студентка

Научный руководитель

Романова Елена Владимировна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

***Аннотация:** в настоящее время наблюдается значительный темп роста численности пользователей сети, что свидетельствует о быстром развитии данного сегмента информационных технологий. Цифровое пространство является непосредственной угрозой для психологически незрелых личностей. В статье рассматриваются социально значимые проблемы в условиях цифровизации и подстерегающие детей интернет-угрозы, предложены методы информационной защиты детей и подростков в условиях цифровизации.*

***Ключевые слова:** информационная безопасность, психологическая безопасность, интернет-угрозы, методы информационной защиты, дети.*

В XXI веке Интернет играет огромную роль в жизни людей, информационное пространство развивается, компьютеризация охватывает всё больше сфер жизни, а проблема информационной безопасности личности в сети становится все более глобальной.

Лица различных возрастных категорий ежедневно взаимодействуют с электронными устройствами для выхода в информационное пространство с целью профессиональной деятельности, обучения, общения и досуга. Интернет предоставляет широкий спектр возможностей, включая доступ к разнообразной информации и возможность коммуникации с людьми по всему миру. Однако, несмотря на все преимущества, которые открываются перед людьми благодаря прогрессу современных цифровых технологий, человечество столкнулось с рядом проблем, одна из которых – это неосмотрительное и нерассудительное взаимодействие несовершеннолетних детей с цифровым пространством, которое приводит к невозвратимым последствиям, таким как глубокое эмоциональное потрясение, антисоциальное поведение, социальная тревожность, депрессия, агрессия и другим психическим расстройствам. В наше время вопрос информационно-психологической безопасности детей и методов формирования психологической защиты, в условиях значительных изменений в обществе, становится особенно актуальным.

Приведём примеры следующих интернет-угроз, с которыми приходится сталкиваться несовершеннолетним детям.

1. Кибербуллинг. Кибербуллинг или онлайн-агрессия, представляет собой серьезную и растущую проблему среди детей и подростков в современном цифровом обществе. Этот вид травли обычно осуществляется через средства массовой информации, такие как социальные сети, мессенджеры и игровые платформы. Кибербуллинг включает в себя различные формы агрессивного поведения: угрозы, оскорбления и другие. Одной из ключевых характеристик кибербуллинга является анонимность, которая облегчает агрессорам выражение негативных эмоций без риска личной ответственности.

2. Влияние агрессивных игр на формирование поведения детей. Участие детей в агрессивных играх или потребление контента с насилием может оказать значительное влияние на их поведение и психоэмоциональное состояние. В последние годы проведенные исследования показывают, что такая связь действительно существует и может иметь серьезные последствия для развития детей.

Видеоигры часто содержат элементы насилия, которые могут привести к повышению уровня агрессии у детей. Дети, играя в агрессивные игры, могут начать имитировать увиденные действия, и это увеличивает вероятность проявления у них агрессивных реакций в реальной жизни. Частое взаимодействие с насилием в играх может привести к снижению эмоциональной реакции на реальные акты насилия, что затрудняет осознание серьезности этих поступков.

3. Публикация личной информации. Современные технологии открывают множество возможностей для общения и взаимодействия. Однако несовершеннолетние дети часто не осознают риски, связанные с их действиями в цифровом пространстве. Одним из наиболее тревожных аспектов является публикация личной информации. Дети могут делиться своими полными именами, адресами, номерами телефонов и другой личной информацией без достаточной осведомленности о потенциальных последствиях своих действий. Это может приводить к следующим проблемам: во-первых, опубликованные данные могут быть использованы злоумышленниками для различных мошеннических действий или преследования; во-вторых, все опубликованные данные формируют цифровой след, который может негативно повлиять на репутацию самого ребенка в будущем, включая поступления в учебные заведения или дальнейшее его трудоустройство.

Рассмотрев основные угрозы для детей, исходящие из цифрового пространства, становится ясно, что психологическая защита подрастающего поколения действительно необходима для сохранения их ментального здоровья и благополучия. А, следовательно, эти интернет-угрозы подчеркивают необходимость поиска эффективных методов информационной защиты детей и подростков в условиях цифровизации.

К эффективным методам информационной защиты относится.

1. Обучение детей основам информационной безопасности. Следует также в программу обучения включать темы по выявлению фальшивой информации, уважению к личным данным других пользователей и соблюдению правил этикета в онлайн-пространстве.

2. Проведение практических занятий с детьми, такими как симуляция различных сценариев и обсуждение реальных ситуаций. Они помогут детям лучше понять возможные риски и развить навыки безопасного поведения в Сети.

3. Настройка родительского контроля: использование инструментов для контроля времени, проведенного в интернете, и доступа к определенному контенту может помочь защитить детей от потенциальных угроз. Кроме того, родительские контрольные приложения могут позволять блокировать нежелательные сайты, ограничивать доступ к определенным приложениям и отслеживать онлайн-активность. Важно также регулярно обсуждать с детьми установленный вами контроль, объяснять причины таких ограничений и поощрять открытость в общении о том, что они видят и переживают в интернете. Это поможет создать доверительную атмосферу и научить детей принимать ответственные решения в своем онлайн-пространстве.

4. Шифрование данных: родителям следует объяснять детям важность использования шифрования и безопасных соединений при передаче личной информации онлайн.

Таким образом, важно внедрять образовательные программы, которые будут способствовать повышению осведомленности детей о потенциальных рисках и формированию навыков информационной грамотности безопасного поведения в интернете. Роль родителей и учителей в этом процессе велика, так как они устанавливают правила и предоставляют необходимую поддержку. Необходимо помнить, что ответственный подход к интернет-среде не только оберегает детей, но и способствует формированию у них здоровых навыков взаимодействия с технологиями, что является основой их успешного будущего.

Список литературы

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 239 с.
2. Шувалов А.В. Духовная безопасность как фундаментальная основа психологической безопасности личности / А.В. Шувалов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – №1 (51). – С. 65–73. DOI 10.25688/2076-9121.2020.51.1.05. EDN KGUGPZ
3. Горбунова Л.Н. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет / Л.Н. Горбунова, Л.А. Анеликова, А.М. Семибратов [и др.] // Учебно-методический комплект. – М.: Солонпресс, 2015. – 176 с.