

Королева Юлиа Артуровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития коммуникативной компетентности подростков на уроках английского языка. Особое внимание уделено значимости коммуникативных навыков для успешного общения в современном мире. Анализируются трудности, с которыми сталкиваются подростки при изучении английского языка, и предлагаются методики по преодолению этих трудностей.

Ключевые слова: коммуникативная компетентность, английский язык, обучение, подростки, развитие навыков общения, методики.

В современном мире владение английским языком становится все более важным навыком, особенно для подростков. Однако, помимо знания грамматики и лексики, не менее важно развитие коммуникативной компетентности – способности эффективно общаться на английском. Отметим, что проблема формирования коммуникативных компетенций у обучающихся в теории и практике не нова. Так, еще в трактате «Наука логики» Г.Ф. Гегель дает широкое определение коммуникативных категорий и связывает их развитие с интеллектуальными способностями. Такой же идеи придерживаются Р. Кеттелл и Д. Андерсон. В середине 20 столетия этой проблемой также занимались Н. Хомский, Д. Хаймс, М. Канейл, М. Свейн, М. Вятютнев и др.

Для того чтобы определить роль коммуникативной компетентности у подростков, необходимо понять, зачем нужна коммуникативная компетентность и где она наиболее активно проявляется.

Известно, что коммуникативная компетентность проявляется в трех сферах человеческой деятельности: профессия, работа и повседневная жизнь [2].

Для полноценного сосуществования в обществе люди вступают в деловой контакт друг с другом, выстраивают диалог в соответствии с полученной и обработанной информацией. Известно, что человек в принципе существо социальное и в основном он испытывает постоянную потребность в общении, коммуникации. Более того, сложно представить успешно развивающуюся личность вне коммуникативной среды. От уровня коммуникативности личности зависит благополучная социализация и адаптация, личный и профессиональный рост, психологический комфорт и др. Наличие коммуникативных компетенций также определяет уровень культуры человека. Умение обратиться к собеседнику, выслушать его, «поддержать» разговор – характеризует признаки высокой культуры личности и наличие хорошего тона и воспитания.

Чтобы существовать в обществе, людям необходимо общаться друг с другом и вести диалог на основе полученных знаний. Люди – социальные существа по своей природе и нуждаются в постоянном общении. Более того, успешное развитие личности вне коммуникативной среды вряд ли возможно. Успешная социализация и адаптация, личностное и профессиональное развитие, психологическое благополучие зависят от уровня коммуникативной компетентности человека. Наличие или отсутствие коммуникативных навыков также определяет уровень образования человека. Умение вести беседу с другими людьми, слушать их и «поддерживать» во время разговора характеризует высокий уровень развития личности, тембра голоса и образования [1].

Учебная деятельность – это также возможность диалога между учениками и между учениками и учителями. Успех или неудача обучения и профессионального развития зависят от его насыщенности. Подросткам, которые часто отсутствуют на уроках, приходится дополнять материалы, выполнять задания и уточнять вопросы. Все это становится возможным благодаря коммуникативной компетенции.

Существует множество методов и приемов, которые помогают развивать коммуникативную компетенцию детей подросткового возраста. Наиболее эф-

фективными из них являются групповые проекты, где каждый участник должен активно выражать свои мысли и идеи. Такие проекты развивают не только умение излагать собственные идеи, но и умение работать в команде, принимать решения, слушать и уважать идеи других.

Еще один эффективный способ развития коммуникативных навыков – использование ролевых игр. Такие игры позволяют учащимся брать на себя различные роли и лучше понимать чувства и переживания других людей. Ролевые игры помогают развить эмпатию и умение слушать, которые являются важными составляющими коммуникативных навыков.

Дискуссии и дебаты по актуальным вопросам – не менее важные способы развития коммуникативных навыков. Эти мероприятия требуют участия всех учеников и помогают развить навыки дискуссии, компромисса и разрешения конфликтов. Дебаты и дискуссии также способствуют развитию критического мышления и публичному выражению идей [4].

Все эти методы и приемы помогают учащимся развивать свои коммуникативные навыки и готовят их к успешной жизни и будущей карьере. Важно помнить, что развитие этих навыков требует постоянной практики и поддержки со стороны педагогов. Только тогда мы сможем воспитать уверенных в себе и компетентных людей, способных эффективно общаться и добиваться своих целей во всех сферах жизни.

Коммуникативная компетенция необходима во многих сферах жизни, как личной, так и профессиональной. Хорошая коммуникация помогает установить и поддерживать отношения, решать конфликты и достигать согласия. В рабочей среде она способствует более эффективному выполнению задач, тимбилдингу и кооперации.

Формирование коммуникативной компетенции учащихся помогает им стать уверенными и проективными участниками общества. Они научатся адекватно и грамотно выражать свои мысли, слушать собеседника, рассматривать различные точки зрения, участвовать в дискуссиях и дебатах [3].

Коммуникативная компетенция также способствует развитию других важных навыков, таких как эмпатия, толерантность, творческое мышление и решение проблем. Она помогает учащимся лучше понимать и взаимодействовать с окружающими людьми, а также быть успешными в своей будущей профессии.

Таким образом, в результате исследования проблемы развития коммуникативной компетентности у подростков в процессе изучения английского языка можно сделать вывод, что современные методики и подходы играют важную роль в формировании навыков общения на английском языке. Предоставление подросткам возможности практиковать язык в реальных обстановках через обмен языковой информацией, общение с носителями языка и использование современных технологий в обучении являются ключевыми составляющими успешного развития коммуникативной компетентности. Дальнейшее развитие данной области требует постоянного развития методик и подходов, учета психологических особенностей подростков и активного использования интерактивных технологий.

Важно также поддерживать мотивацию подростков к изучению английского языка, создавая интересные и структурированные уроки, способствующие успешному формированию навыков коммуникации на английском языке.

Список литературы

1. Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: учеб. пособие для вузов / Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 287 с.

2. Бабудоржиева Э.Д. Исследование проблемы коммуникативных и организаторских способностей в психологии / Э.Д. Бабудоржиева // Вестник БГУ. Образование. – 2012. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EMyYa> (дата обращения: 09.07.2024).

3. Батаршев А.В. Психология личности и общения / А.В. Батаршев. – М.: Владос, 2004. – 246 с. EDN QXIBID

4. Вагапова Н.А. Коммуникативные качества личности как фактор бесконфликтного взаимодействия / Н.А. Вагапова, А.А. Андриянова, Е.А. Кузьмичева // Вестник КГЭУ. – 2009. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EMyaQ> (дата обращения: 08.06.2024). EDN KZWCJB