

*Шелиспанская Эллада Владимировна*

канд. психол. наук, доцент

*Ясьменович Вероника Сергеевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАННЕЙ АЛКОГОЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* целью исследования является актуализация проблемы ранней алкоголизации в молодежной среде. В работе рассматриваются основные причины и факторы, способствующие развитию алкогольной зависимости у подростков. Особое внимание уделяется анализу существующих профилактических программ и мероприятий, направленных на снижение уровня алкоголизации в молодежной среде.

**Ключевые слова:** молодежь, алкоголизация, предупреждение, методы.

Оценивая современное состояние проблемы ранней алкоголизации населения, необходимо отметить, что употребление легких алкогольных напитков, включая пиво, стало неотъемлемой частью свободного от учебы времяпрепровождения современных подростков [1].

По данным Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ) НИУ ВШЭ, за 2006–2019 годы доля пьющей молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет уменьшилась в 2,3 раза – с 62,1% до 26,9%. В подгруппе подростков 14–17 лет этот показатель упал с 39% до 9,8%, а среди 18–22-летних – с 77,1% до 43,1% [2].

По результатам исследования, опубликованного в 2023 году, доля чрезмерно пьющих среди молодёжи 14–22 лет составляет 1,1%. Несмотря на

статистику, проблема алкоголизации молодежи остается одной из самых актуальных в современном российском обществе.

Обилие алкогольной продукции в продуктовых магазинах, а также её относительная дешевизна, например, пива, пивных напитков и коктейлей, также является провокационным фактором к употреблению. При этом описывается широкий спектр поводов и мотивов пьянства в подростковом: пьют, чтобы «развеселиться», «поднять настроение», «отключиться», «забыть неприятности» и т. д. У подростков складывается стереотип поведения, когда все жизненные проблемы решаются и «растворяются» под действием спиртного. В этих условиях подростки представляют собой группу повышенного риска возникновения зависимости, особенно пивной, в силу доступности этого алкогольного напитка.

Основной вопрос, выявляющий направления решения данной проблемы: «Что заставляет молодежь пить?». Главной причиной здесь является отсутствие возможности удовлетворения потребности в контактах со значимыми людьми и самореализации в значимых сферах жизни общества.

Искажение системы воспитания, как одна из причин алкоголизации молодежи, может проявляться в различных формах. Гиперопека, противоречивые или завышенные требования, чрезмерный контроль и недостаточное внимание к эмоциональным, интеллектуальным и физическим нуждам ребёнка – всё это может способствовать развитию негативных поведенческих моделей.

Дефекты воспитания усугубляются влиянием сверстников. Подросток стремится «завоевать» место в группе и повысить свой социальный статус, что часто приводит к употреблению алкоголя. Это может быть связано с желанием не выделяться и быть принятым в коллективе, а также с потребностью испытать необычные ощущения и уменьшить тревогу и страх.

На формирование зависимости от употребления алкоголя особое значение имеют психологические особенности личности, такие как: повышенная

эмоциональность, морально-нравственная незрелость, инфантилизм, эгоизм, неустойчивость во взаимоотношении с окружающими.

Проблемность переходного возраста также играет важную роль в развитии подросткового алкоголизма. В этот период у подростков часто наблюдается неустойчивая самооценка, повышенная чувствительность к стрессам, тревожность и импульсивность. В подростковый период происходит становление полноценного самосознания, поиск собственной идентичности и определения своего места во взрослой жизни. Решение подобной возрастной задачи – сложный процесс, требующий интеллектуальных и волевых усилий, который зачастую сопровождается психологической напряженностью, находящей выход в объективных реализациях [3].

Эти факторы могут способствовать тому, что подростки начинают искать способы справиться с эмоциональным напряжением, и алкоголь может казаться им одним из таких способов.

В связи с этим, важно разработать и внедрить эффективные методы предупреждения ранней алкоголизации, которые помогут молодежи избежать этой вредной привычки.

Эффективная социальная профилактика должна последовательно реализовываться через следующие методы:

Нормативно-правовые методы (правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции) создают систему правовых правил и норм, контролируя их исполнение.

Медико-социальные методы (медико-социальный патронаж, просвещение, пропаганда здорового образа жизни) создают условия для поддержания социального и физического здоровья.

Организационно-административные методы (социальный контроль, социальный надзор, социальное управление, социальное планирование) формируют систему для деятельности органов и учреждений по вопросам социальной профилактики.

Экономические методы (экономическое стимулирование, льготы, экономическая поддержка и поощрение) поддерживают достойный уровень жизни и удовлетворяют материальные потребности.

Политические методы создают систему политических прав и свобод, ценностей и ориентиров, позволяя отстаивать интересы всех социальных субъектов.

Педагогические методы (методы образования, воспитания и просвещения) формируют систему ценностей и норм, повышают уровень знаний и расширяют кругозор.

Эти методы в комплексе помогут создать эффективную систему профилактики подросткового алкоголизма, способствуя формированию здорового образа жизни и предотвращению вредных привычек среди молодежи [4].

В заключение стоит сказать, что предупреждение ранней алкоголизации молодежи требует комплексного подхода, включающего информационные, личностные, социальные, досуговые, педагогические методы. Только совместными усилиями родителей, педагогов, общества и государства можно создать эффективную систему профилактики, которая поможет молодежи избежать этой пагубной привычки и сохранить свое здоровье и будущее.

Важно помнить, что профилактика должна начинаться с семьи и школы, где закладываются основные морально-этические установки и навыки здорового образа жизни. Необходимо создавать благоприятные условия для развития подростков, поддерживать их интересы и увлечения, а также обучать их навыкам самоконтроля и противостояния социальному давлению. Только комплексный подход может дать реальные результаты в борьбе с ранней алкоголизацией молодежи.

---

**Список литературы**

1. Моисеева В.В. Основные тенденции и факторы риска в алкогольном поведении молодежи: связь с девиацией / В.В. Моисеева // Социальные аспекты здоровья населения. – 2010.
2. Кондратенко В.А. Данные Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения (РМЭЗ) НИУ ВШЭ / В.А. Кондратенко.
3. Ходжаев Б.Х. Общая характеристика подросткового возраста и становление самосознания в подростковый период / Б.Х. Ходжаев // Academic research in educational sciences. – 2021. – №5.
4. Профилактические мероприятия алкоголизма // Министерство здравоохранения Кировской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medkirov.ru/site/LSP407116> (дата обращения: 11.10.2024).