

*Закирова Ангелина Борисовна*

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ОСНОВНЫЕ ОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* возможности онлайн-пространства, которое доступно каждому человеку, имеющему доступ в сеть Интернет, являются весьма привлекательными. Но в случаях, когда подросток попадает в неконтролируемый цифровой мир, его могут поджидать угрозы, о которых он не знает. Родители и педагоги могут предотвратить деструктивное воздействие онлайн-опасностей на психологическое состояние и жизнь ребёнка.

*Ключевые слова:* сеть Интернет, подростки, психологическая безопасность.

Современный мир таит для подростков множество опасностей, с которыми не сталкивались предыдущие поколения. Со многими из них можно столкнуться в онлайн-среде, которая теперь доступна каждому человеку. Неграмотное использование цифровых возможностей может очень сильно нарушить психологическую безопасность. Понимание основ безопасности и её влияние на современные процессы, происходящие в обществе, – важнейшая научная проблема. В результате роста демографических, экономических, экологических, политических и военных взаимосвязей в глобальном масштабе безопасность становится частью повседневной жизни людей во всем мире [1].

Интернет-преступники (в том числе и кибертеррористы) не только совершают свои преступления с использованием электронных сетей, но и имеют возможность получить доступ к конфиденциальной информации, в том числе к личным данным миллионов пользователей сети, начиная с адреса и номера телефона и заканчивая подробной информацией о личности [2].

Можно выделить основные угрозы, с которыми подросток может встретиться в интернет-пространстве. Среди них – небезопасный «гейминг», доксинг, кибербуллинг, опасный и неподходящий контент, онлайн-груминг.

1. Небезопасный «гейминг». Под видом фальшивых приложений и ненастоящих игровых сайтов подростка поджидают «традиционные» киберугрозы в виде вредоносных программ и онлайн-мошенничества. Для того чтобы избежать проблем, следует объяснить ребенку, с каких ресурсов можно скачивать игры безопасно, а также, что нельзя переходить по ссылкам, которые кто-то отправил в онлайн-чат или в группу, посвященную игре, с комментариями «Вы можете прокачать своего персонажа до последнего уровня, лишь нажав на ссылку», хотя на самом деле эта ссылка может вести на фишинговый сайт (ресурс для воровства паролей).

2. Доксинг – это разглашение личных данных в сети без согласия человека с целью выгоды, шантажа или травли. Подростку следует объяснить, что любую информацию, которую он рассказывает или показывает на просторах сети Интернет, могут использовать против него самого, а также против его семьи. Если все-таки личная информация появилась на просторах сети, то нужно рассказать об этом своим родителям или педагогам, чтобы вместе придумать выход и избежать проблем.

3. Кибербуллинг или троллинг – это намеренное психологическое насилие с использованием цифровых технологий, предполагающее заведомо конфликтное взаимодействие, доходящее до агрессии и оскорблений.

4. Опасный и неподходящий контент. Доступ к неподходящему по возрасту контенту может травмировать детскую психику, сформировать искаженное представление о реальности и нормах морали. Во избежание того, что подросток может узнать на платформе с небезопасным контентом, нужно проговорить с ним, что можно читать и смотреть, а что нельзя. Но, так как в интернет-пространстве подростки находятся совместно со взрослыми, то дети могут с этим сталкиваться совершенно случайно, либо втайне от родителей. Для предотвращения этого следует обратиться к возможностям родительского контроля, предоставляемым интернет-провайдером.

5. Опасные незнакомцы или онлайн-груминг – это общение, при котором злоумышленники под различными предложениями пытаются получить от ребенка фото или видеоматериалы личного или интимного содержания, а в дальнейшем могут шантажировать ими подростка, чтобы получать больше такого контента. Чтобы избежать вредоносного общения, необходимо научить ребенка понимать, что нельзя добавлять в друзья незнакомых людей, и, тем более, отвечать на их вопросы. Если незнакомый человек представляется дальним родственником, то его следует показать и рассказать о нем родителям.

Мы можем сделать вывод, что с развитием цифровой среды многие угрозы, которые были свойственны оффлайн жизни, перешли в онлайн. Интернет-пространство представляется привлекательным для преступников, потому что виновника аморального деяния вычислить достаточно сложно. Поэтому следует помнить, что многих проблем и угроз можно избежать, если между взрослыми и подростками будут выстроены доверительные отношения. Подросток должен быть убежден, что близкие взрослые (родители или школьные учителя) являются его союзниками в противостоянии онлайн-преступлениям, а также теми людьми, которым можно довериться в случае сомнений или непонимания того, с чем он столкнулся. В большинстве случаев жертвами онлайн-преступлений становятся люди, которые не находят поддержку в реальной жизни. Поэтому в силах родителей и педагогов, оказать подростку полноценную поддержку, чтобы у него не возникало потребности искать её среди опасных онлайн-источников.

### *Список литературы*

1. Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2024. – 222 с.

2. Степанов О.А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: монография / О.А. Степанов. – М.: Юрайт, 2024. – 103 с.