

Ермак Анна Сергеевна

магистрант

Конышева Екатерина Владиславовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПОДХОДЫ К ПОВЫШЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Аннотация: в статье демонстрируются некоторые типовые подходы к повышению экономической эффективности деятельности высшего учебного заведения. Актуальность обусловлена тем, что экономическая эффективность деятельности любого учреждения в рамках продолжающегося экономического кризиса – это важный вопрос. При этом многие университеты акцентируют свое внимание исключительно на педагогической деятельности, что делает его еще более важным. В заключение констатируется, что с помощью представленных авторских практических рекомендаций любое высшее учебное заведение может улучшить свою экономическую эффективность.

Ключевые слова: экономическая эффективность, производительность труда педагогов, пристои основных средств, прибыль университета, рейтинг университета.

Экономическая эффективность является параметром, который на данный момент чрезвычайно важен для любой организации. Высшие учебные заведения не являются исключениями, так как именно от экономической эффективности будет зависеть уровень их развития по большинству направлений, а также степень автономии и в целом возможность в дальнейшем функционировать. На данный момент большая часть подобных заведений акцентирует свою деятельность на развитии качества образования, что является основным направлением деятельности, это ведет к недостаточной проработке вопросов экономической эффективности. Однако эти элементы взаимосвязаны – от уровня экономиче-

ской эффективности зависит возможность привлечения и удержания ценных кадров, а также приобретение новейшего оборудования, что напрямую положительно влияет на педагогическую деятельность. При этом экономика страны находится в кризисе, что требует постоянного совершенствования экономической эффективности любого учреждения для недопущения его реорганизации. Исходя из этого, тема работы является крайне значимой, а авторские практические рекомендации, необходимыми.

На данный момент существует множество возможностей по повышению экономической деятельности университета, далее предпримем попытку выделить те из них, которые являются наиболее значимыми. В первую очередь высшие учебные заведения должны изучать потенциальные резервы для максимизации производительности труда [1]. Вследствие того, что основная деятельность – это образование, основное направление – рассмотрение возможности по наиболее производительному использованию труда педагогов без увеличения затрат. Предположим, что повышение академической нагрузки невозможно, в таком случае, рекомендуется изучить конкретные преподаваемые педагогами курсы. Представим пример для большего понимания. Предположим, курсы по истории, русскому языку и иным дисциплинам часто включаются в академическую программу по многим специальностям. Это позволяет увеличить производительность труда по таким направлениям, максимизируя до предельного значения количество студентов, одновременно присутствующих на занятиях.

Нельзя не указать, что, если в отношении лекций предыдущая рекомендация эффективна, то семинары часто не могут проводиться для сразу многих учебных групп. Исходя из этого, производительность может быть увеличена путем максимизации числа студентов в группах. Отметим, что некоторые группы все же проходят одинаковые семинарские курсы, потому совмещение возможно, но только при условии того, что общее число студентов не будет превышать максимальный предел.

Следующее направление повышения экономической эффективности деятельности высшего учебного заведения – увеличение отдачи от активов, в первую очередь, основных средств. Большинство университетов имеет многочисленное количество аудиторий и иногда зданий. Существенная их часть не используется все время, многие из них простаивают минимум половину суток. Исходя из этого, рекомендуется сформировать график занятости каждой аудитории и здания. Он позволит определить, есть ли возможность у высшего учебного заведения получить выгоду от простаивающих основных средств. Если график демонстрирует наличие свободных помещений, необходимо определить спрос на их потенциальное использование. Так, например, наиболее важно изучить возможность сдачи в аренду спортивных объектов – именно на них сейчас наибольший спрос среди лиц. Аудитории могут использоваться различными организациями для проведения заседаний, встреч, собраний и подобных мероприятий. Исходя из этого, график использования аудиторий и зданий может существенно увеличить экономическую эффективность использования основных средств высшего учебного заведения. Если университет имеет иные активы, например, транспортные средства, рекомендуется сформировать график для определения их простоя и возможности дополнительного использования.

Если педагогический состав имеет недостаточную академическую занятость или согласен на увеличение рабочих часов за дополнительную плату, необходимо рассмотреть возможность проведения оплачиваемых курсов дополнительного образования [3]. Это позволит одновременно увеличить экономическую отдачу от трудовых и материальных ресурсов.

Нельзя не выделить подход, который часто упускается университетами – повышение престижности высшего учебного заведения, максимизация его рейтинга в различных списках. Несмотря на то, что это направление напрямую связано с педагогической деятельностью, оно позволяет максимизировать резервы для повышения экономической эффективности. Представим пример для понимания – университет, имеющий высокие рейтинги в различных списках, является наиболее приоритетным для поступающих. Это ведет сразу к двум

следствиям, во-первых, интерес будет проявляться не только в попытке поступить на бюджетное место, но и на платное. Исходя из этого, высшее учебное заведение сможет максимизировать число студентов и внебюджетных групп, что напрямую влияет на получаемую прибыль. Во-вторых, чем популярнее университет, тем большие бюджетные денежные средства он сможет получить.

Место университета в различных рейтингах можно улучшить множеством способов. Некоторые из них сложны и могут потребовать крупных финансовых расходов, потому выделим только те, которые доступны для всех высших учебных заведений. Во-первых – наукометрические параметры. Сюда относится цитирование публикаций, их число, «качество» (РИНЦ, ВАК, WoS и иные) и так далее. Представим на рисунке 1 иерархию научных статей по качеству.

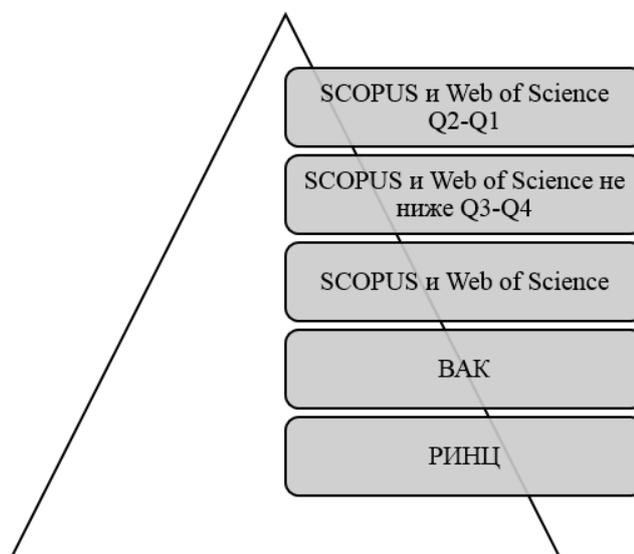


Рис. 1. Иерархия научных статей по качеству

Следовательно, максимизируя наукометрические параметры, университет может улучшить свой рейтинг, не прибегая к расходам. Дополнительно укажем, что университет, регулярно выпуская сборники конференций или схожие издания, аккумулирующие научные статьи (например, журналы), может дополнительно получить прибыль, взимая плату за участие в них со стороны лиц, не имеющих отношения к университету.

Во-вторых, социальные параметры. Сюда можно отнести: жизнь студентов, их трудоустройство [2] и другое. Если университет активно развивает данные направления, его рейтинг будет выше. Более того, интерес к вузу тоже од-

нозначно возрастет, если он будет известен высокими показателями трудоустройства и/или насыщенной студенческой жизнью [4].

Вся представленная информация позволяет сформулировать следующие авторские практические рекомендации, которые могут увеличить экономическую эффективность деятельности большинства вузов России:

1) повышение производительности труда педагогов путем максимизации количества совместно проводимых занятий для разных групп;

2) составление графика использования зданий и аудиторий с дальнейшим предоставлением в аренду основных средств в моменты их простоя. Рассмотрение аналогичной возможности для других активов;

3) максимизация количества платного дополнительного обучения;

4) повышение престижности университета, его места в различных рейтингах путем развития наукометрических параметров университета, регулярного издания сборников конференций, развития студенческой жизни, а также помощи в трудоустройстве.

В заключение отметим, что повысить экономическую эффективность деятельности высшего учебного заведения можно многими способами. Одни требуют максимизации производительности, другие – минимизации простоя, третьи – получения прямой материальной выгоды. Современный университет может использовать сразу множество подходов, что позволит ему существенно увеличить свою экономическую эффективность. Если предложенные авторские практические рекомендации будут применяться, любой университет России сможет стать более экономически эффективным.

Список литературы

1. Коньшева Е.В. Роль анализа производительности труда в хозяйственной деятельности предприятия / Е.В. Коньшева, И.С. Григорьева // Теория и практика современной науки: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения (Южно-Сахалинск, 21 декабря 2022 года). – М.: Спутник+, 2022. – С. 413–417.

2. Семин А.Н. О взаимодействии выпускающих кафедр университета с предпринимательскими структурами и некоммерческими организациями / А.Н. Семин // Теория и практика мировой науки. – 2022. – №4. – С. 2–7. EDN XVOBYK

3. Сигова А.Ю. Подходы к повышению экономической эффективности деятельности высшего учебного заведения / А.Ю. Сигова // Право, экономика и управление: теория и практика: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 23 июня 2022 года) / гл. ред. Э.В. Фомин. – Чебоксары: Среда, 2022. – С. 83–85. EDN CODGXG

4. Хачатурян Н.Р. Типы и этапы применения концепции бенчмаркинга в деятельности вузов / Н.Р. Хачатурян // Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции (Пенза, 27 июля 2022 года). – В 3 ч. Ч. 3. – Пенза: Наука и Просвещение, 2022. – С. 51–53. – EDN FMQZIT