

Шуликов Алексей Олегович

канд. полит. наук, доцент

ФГБОУ ВО Камчатский государственный технический университет

Фрумак Инна Владимировна

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО Камчатский государственный технический университет

Левская Ирина Владимировна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО Камчатский государственный технический университет

Гадецкий Олег Юрьевич

аспирант

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

ОЦЕНКА УРОВНЯ МИГРАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Аннотация: статья представляет предварительный результат социологического исследования в рамках научно-исследовательской работы «Оценка уровня и факторов миграционной мобильности молодёжи Камчатского края», проведённого в 2024 году.

Ключевые слова: вуз, ссуз, молодёжь, миграция, школьники, социологический опрос, респондент.

Неблагоприятные природно-климатические условия, преобладающие на большей части территории РФ, в совокупности с неравномерным социально-экономическим развитием российских регионов, способствует устойчивому формированию центростремительных миграционных потоков и оказывает негативное воздействие на социально-политическую устойчивость государства.

В общей массе миграции, проблема миграционной активности молодежи имеет системный характер, и ее тренды на протяжении многих лет актуальны для

научного дискурса. Общетеоретические взгляды на данный вопрос представлены в трудах Г.А. Агаркова, В.А. Еремкина, С.П. Земцова, С.Б. Ильчука, Т.И. Заславской, В.А. Ионцева, Е.Е. Письменной, В.В. Покшишевского, Е.Г. Ра-венштейна, Л.Л. Рыбаковского, Е.И. Самофаловой, О.В. Санниковой и дру-гих» [1].

Среди разных причин, провоцирующих молодёжную миграцию, особое ме-сто занимает образовательная, которая стала особо актуальна после внедрения практики зачисления в вузы по результатам ЕГЭ и предоставления выпускникам общеобразовательных школ право подавать одновременно несколько заявлений в различные вузы.

«Внутренняя миграция современной молодёжи представляет собой отдель-ное самостоятельное направление социологических исследований, это обуслов-лено получением образования. При этом фокус внимания постепенно смещается к наиболее молодым возрастам – к периоду, когда принимается первичное реше-ние о миграции с целью получения образования» [2].

Особо остро указанная проблема оттока молодёжи стоит в малых городах и отдалённых территориях. К таким проблемным территориям можно со всей уве-ренность отнести как Камчатский край в целом, так и региональную столицу г. Петропавловск-Камчатский.

По данным Территориального органа Федеральной службы государствен-ной статистики в Камчатском крае на протяжении всего постсоветского периода наблюдается сокращение численности и миграционный отток коренного населе-ния, в том числе и за последние восемь лет, что можно наглядно увидеть в таб-лице 1.

Таблица 1

Динамика численности населения Камчатского края в 2016–2023 гг. [3]

годы	Все население, в тыс. чел.	Выбывшие, чел.	миграционный прирост (убыль), чел.
1989	471,9		
2000	372,3		
2016	306,8	14 366	-1 805
2017	303,5	13 101	544

2018	302,5	15 539	-702
2019	299,9	15 760	-1 568
2020	296,4	13 547	-117
2021	293,3	11 981	2 429
2022	292,6	15 913	-2 963
2023	288,7	12 558	687

В целях определения причин оттока молодёжи и построения модели миграционного поведения Камчатских школьников осенью 2024 года авторами в рамках научно-исследовательской работы «Оценка уровня и факторов миграционной мобильности молодёжи Камчатского края» был проведён предварительный социологический опрос, выборочная совокупность которого была представлена учащимися 9–11 классов четырёх общеобразовательных школ Петропавловск-Камчатского городского округа из разных микрорайонов города.

Всего на данном этапе объем выборочной совокупности составил 105 человек. Полученные результаты в ходе социологического исследования соответствуют основным требованиям репрезентативности.

Анкета включала 14 вопросов. При формулировании вопросов основное внимание было уделено образовательным и профессиональным планам школьников, их желанию и готовности сменить для достижения своих целей место проживания. Вопросы анкеты также касались оценки качества места проживания и возможных действий органов исполнительной власти Камчатского края и администрации Петропавловск-Камчатского городского округа для изменения их планов по переезду в другие регионы.

Распределение по полу и возрасту респондентов указано на рисунке 1.

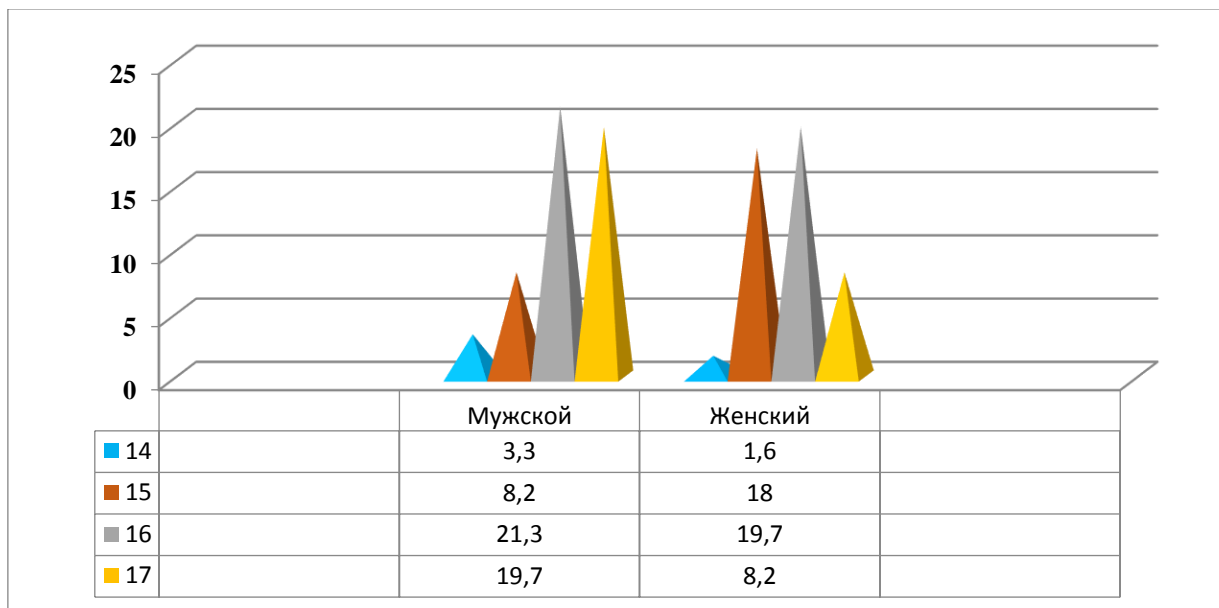


Рис. 1. Распределение респондентов по полу и возрасту, в %

Ответ на вопрос об дальнейших действиях после окончания школы наглядно продемонстрировал, что престиж высшего образования остаётся достаточно существенным фактором при формировании жизненных планов школьников, что отражено на рис. 2.

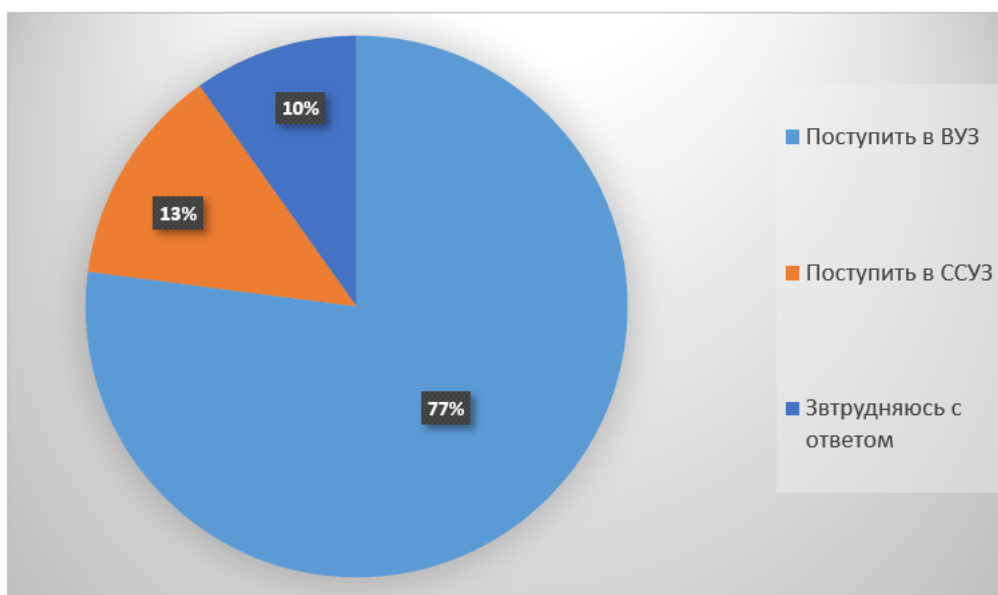


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос, о планах после окончания школы, в %

Подавляющее большинство респондентов ориентированы на поступление в высшие учебные заведения.

Только 13% респондентов планируют продолжать обучение по месту постоянного жительства, а остальные ориентируются на учебные заведения за пределами региона, 27% указали ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга, 11% указали высшие учебные заведения Приморского края. Также были названы учебные заведения Новосибирска, Томска, Екатеринбурга, Волгограда и пр.

На вопрос о причинах, по которым респонденты, собираются поступать за пределами Камчатского края, ответы распределились следующим образом, табл. 2.

Таблица 2

Распределение ответов на вопрос: «Если вы будете подавать заявление в вузы (ссузы) которые располагаются за пределами Камчатского края, то по каким причинам»

Вариант ответа	в % от числа респондентов ¹	в % от общего числа ответов
Больше выбор направлений и специальностей	50.82	24.22
В Камчатском крае не готовят таких специалистов	32.79	15.63
Низкое качество обучение в вузах и ссузах Камчатского края	21.31	10.16
Они располагаются в больших городах	24.59	11.72
Выдают более престижные дипломы	16.39	7.81
Проще будет трудоустроиться после окончания	22.95	10.94
Там более комфортно учиться	27.87	13.28
Затруднились с ответом	13.11	6.25

¹ Сумма по столбцу не равна 100%, так как респонденты в количестве вариантов ответа не ограничивались.

Как видно из данных таблица 2, в основном школьники ориентируются на широкий спектр направлений и специальностей, которые могут предоставить учебные заведения в крупных городах.

На вопрос, хотели бы респонденты переехать на постоянное место жительства за пределы Камчатского края, ответы распределились следующим образом, рис. 3.

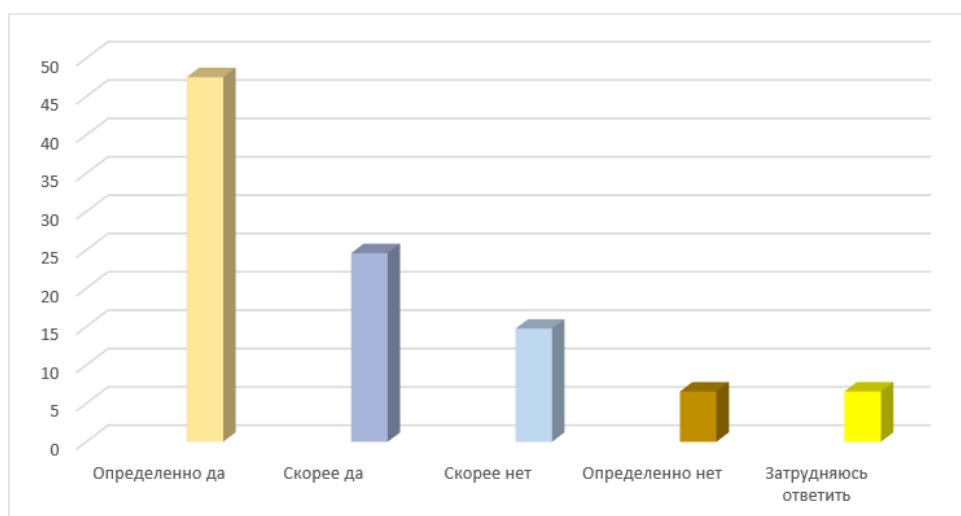


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Хотели бы Вы переехать за пределы Камчатского края на постоянное место жительства?»

Для уточнения факторов, формирующих миграционное поведение, респондента, был задан вопрос о причинах их мотивации, табл. 3.

Таблица 3

Распределение ответов на вопрос: «Что прежде всего заставляет Вас задуматься об отъезде из Камчатского края?»

Вариант ответа	в % от числа респондентов ²	в % от общего числа ответов
Желание обеспечить достойное будущее	54.10	17.55
Экономическая обстановка в Камчатском крае	19.67	6.38
Качество медицинских услуг в других регионах	13.11	4.26
Больше возможностей для карьерного роста	47.54	15.43
Качество образовательных услуг	26.23	8.51
Больше возможностей для ведения бизнеса	11.48	3.72
Большая правовая и социальная защищённость	3.28	1.06
Лучше условия и качество жизни	32.79	10.64
Благоприятные климатические условия	22.95	7.45
Больше возможностей для собственного развития и досуга	32.79	10.64
Интересен регион/город, куда собираюсь переезжать	24.59	7.98

Быть ближе к родственникам/друзьям	4.92	1.60
Затрудняюсь ответить	14.75	4.79

² Сумма по столбцу не равна 100%, так как респонденты могли выбрать до пяти вариантов ответа.

Проведённое социологическое исследование убедительно продемонстрировало, насколько высок потенциальный уровень миграционной мобильности школьников старших общеобразовательных классов в Камчатском крае: около двух третей готовы продолжить учиться и проживать за пределами Камчатского края. Также нельзя утверждать, что это временная образовательная миграция. И указанное исследование, и другие данные указывают, что планы на послевузовское будущее, сформулированные школьниками, не связаны с дальнейшей жизнью в родном городе.

Это приводит к серьёзным социально-экономическим проблемам не только г. Петропавловска-Камчатского, но и других малых городах отдалённых территорий РФ, решение которых требует серьёзных комплексных долгосрочных мероприятий со стороны органов государственной и муниципальной власти, местного сообществ и населения в целом.

Список литературы

1. Ульмясбаева А.О. Современные тенденции межрегиональной образовательной миграции российской молодежи / А.О. Ульмясбаева // Теория и практика общественного развития. 2020. – №12 (154). – С. 33–37. – DOI 10.24158/tipor.2020.12.5. – EDN LCKRGA

2. Кашницкий И.С. Межрегиональная миграция молодёжи в России: комплексный анализ демографической статистики / И.С. Кашницкий, Н.В. Мкртчян, О.В. Лешуков // Вопросы образования. – 2016. – №3. – С. 169–203. – DOI 10.17323/1814-9545-2016-3-169-203. – EDN WKXHRP

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://41.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.12.2024).