

**Усова Анастасия Валентиновна**

студентка

**Коробова Мария Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический  
университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского»

г. Липецк, Липецкая область

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНЩИНЫ- РУКОВОДИТЕЛЯ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются психологические особенности женщин-руководителей. Актуальность этой проблемы обусловлена рядом факторов, таких как изменения в обществе, структуре взаимодействия в коллективе и противоречие между усилением позиций женщин в сфере управления и традиционными представлениями о гендерных ролях. В современном обществе происходят изменения, и женщины всё чаще становятся руководителями. Но есть и старые представления о том, как должны вести себя женщины и мужчины. Поэтому эта тема важна. Проблема психологических особенностей женщин-руководителей и требований, предъявляемых к ним, остаётся недостаточно изученной.

В статье описана многофункциональная структура личности руководителя и представлены психологические особенности, необходимые для успешной управленческой деятельности.

**Ключевые слова:** женщина-руководитель, психологические особенности, типы поведения.

По словам Валентины Матвиенко, занимающей пост главы Совета Федерации, ситуация, связанная с улучшением положения женщин, постепенно приводит к установлению гендерного равенства и претерпевает значительные позитивные изменения.

Авторитет женщин в различных областях деятельности существенно возрастает. Россия уже третий год подряд удерживает лидирующую позицию в мире по количеству женщин-руководителей, при этом 47% управленческих должностей в нашей стране занимают представительницы прекрасного пола.

Проблемой изучения личностных характеристик, которые обуславливают эффективность руководства, занимались такие исследователи, как С.О'Доннел, Д. Макклелланд, А.В. Карпов, Т.Ю. Базаров, Р.Л. Кричевский, С.М. Морозов, Г. Кунц, М. Шоу.

Актуальность подобных исследований обусловлена возрастающей значимостью личностных качеств женщины-руководителя как одного из ключевых факторов, определяющих успешность управления коллективом, а также её способностью принимать эффективные решения в сложных ситуациях, возникающих в процессе управленческой деятельности. Однако данная проблема до сих пор не является достаточно изученной.

Вопрос о женском лидерстве в различных областях деятельности стал объектом исследования для множества учёных. Такие выдающиеся специалисты, как Г. Рубин, Б. Фридан, М. Мид, Д. Митчелл и другие, рассматривали эту проблему с различных точек зрения и предлагали свои методы её решения.

Т.И. Заславская, А.Е. Чирикова, А.Г. Штейнберг и другие авторы исследовали личностные качества женщин-руководителей. Они изучали особенности характера и поведения женщин-лидеров, а также их влияние на коллектив.

Проблема деятельности женщины-руководителя также была рассмотрена в работах таких известных исследователей, как Л. Карташова, А. Романова, Н. Самоукина и другие. Эти учёные проанализировали опыт успешных женщин-лидеров и предложили рекомендации по развитию их профессиональных навыков.

К руководителю как субъекту управленческой деятельности предъявляются особые требования, которые предполагают наличие у него множества разнообразных способностей и личностных качеств, а также определённого уровня профессиональных знаний и навыков, объединённых в сложную систему [1]. Иными словами, в психологии управления личность руководителя рассматривается с

точки зрения формирования эффективной «Я-концепции», то есть применения творческого подхода в процессе принятия, разработки и внедрения управленческих решений. Психологи обычно считают мотивацию и внутренние механизмы контроля личности основными составляющими руководства.

Для эффективного управления коллективом руководитель должен обладать определёнными личностными качествами, которые включают в себя темперамент, характер, уровень способностей и устремлений. Эти качества играют ключевую роль в формировании индивидуального стиля управления и определяют, способен ли человек занимать руководящую позицию. Индивидуальные психологические особенности личности, проявляющиеся в способностях, создают уникальные условия, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Исследователи в области психологии управления, такие как А. Л. Журавлёв, А.В. Батрашев, В.Г. Зазыкин, А.П. Чернышёв и другие, предприняли попытку создать комплексную модель личности руководителя, в которой особое внимание уделяется трём ключевым аспектам [2]:

- 1) социальный аспект, который фокусируется на морально-этических качествах;
- 2) психологический аспект, охватывающий разнообразные особенности личности и мотивации;
- 3) психофизиологический аспект, характеризующийся спецификой когнитивных процессов.

В процессе ряда исследований, основанных на использовании этой модели, специалисты в области психологии обнаружили определённую модель, которая описывает личность лидера и включает в себя характерные особенности, необходимые для успешного управления.

К таким особенностям относятся:

- 1) моральные и этические принципы;
- 2) идеологические и политические взгляды;
- 3) способность к организации;

4) профессиональная компетентность;

5) педагогические умения [3].

Л. И. Уманский, исследуя особенности успешных лидеров, выявил ряд ключевых профессиональных качеств, необходимых для эффективного управления [4]:

– психологическая проницательность, выражающаяся в умении поддерживать гармоничные отношения с окружающими;

– критическое мышление, позволяющее выявлять и анализировать отклонения от установленных стандартов и требований, связанных с конкретной задачей;

– глубокие познания в области психологии, включающие практические аспекты;

– способность чётко формулировать требования, предъявляемые как к себе, так и к подчинённым;

– умение вдохновлять и мотивировать коллектив своим энтузиазмом.

Итак, можно сделать заключение, что среди множества характеристик выделяются именно те, которые способствуют эффективному и успешному осуществлению управленческой работы.

В условиях стремительного развития сферы управления женщины сталкиваются с необходимостью осваивать качества, которые традиционно считаются присущими мужчинам. Это становится одной из проблем, с которыми сталкиваются современные бизнес-леди.

Авторитарность, агрессивность и жёсткость – черты, которые традиционно ассоциируются с мужским характером, но в последнее время всё чаще проявляются у женщин-руководителей. Вероятно, причина заключается в том, что культурные и этические нормы, регулирующие сферу управления, не всегда соблюдаются в должной мере.

Стремление к профессиональному росту и продвижению по карьерной лестнице представляет собой один из основополагающих жизненных ориентиров, который также является ключевым элементом Я-концепции, и который, во многом,

определяет личностные перспективы и ориентиры. Именно этот аспект профессиональной деятельности человека формирует его личность и предопределяет его жизненный путь [4].

Необходимо подчеркнуть, что субъект, выбирающий профессиональную стезю, которая идёт вразрез с общепринятыми гендерными нормами, может проявлять черты, характерные для представителей противоположного пола.

В современном обществе представления о профессиональной успешности женщины играют значительную роль в формировании её самоопределения. Высокий уровень самоопределения определяется интегрированностью структуры представлений, включающей качества, подчёркивающие активную жизненную позицию женщины и её целеустремлённость [5].

В заключении следует отметить, что в современном обществе со временем можно наблюдать тенденцию к расширению прав и свобод личности. Это, в свою очередь, приводит к изменению традиционных представлений о гендерных ролях и социальных ожиданиях.

Вследствие этого представительницы прекрасного пола часто перенимают мужские черты, учатся самостоятельно принимать решения, отстаивать свою точку зрения и проявлять независимость.

### ***Список литературы***

1. Вересов Н.В. Психология управления: учебное пособие / Н.В. Вересов. – М.: МПСИ, 2014. – 304 с.
2. Женщина во главе фирмы / Институт социологии РАН. – М.: Изд-во Института социологии РАН, 2013. – 358 с.
3. Таранова О.В. Успешность как категория собственной эффективности / О.В. Таранова // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2015. – №10 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uspeshnost-kak-kategoriya-sobstvennoy-effektivnosti-1> (дата обращения: 11.11.2024). EDN TYFWIV
4. Кричевский Р.Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов / Р.Л. Кричевский. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 318 с.

5. Уманский Л.И. Методы экспериментального исследования социально-психологических феноменов / Л.И. Уманский // Методология и методы социальной психологии / отв. ред. Е.В. Шорохова. – М.: Наука, 2007. – С. 54–71.