

Бозорова Екатерина Вадимовна

студентка

Научный руководитель

Суетин Илья Николаевич

канд. пед. наук, д-р ист. наук, доцент, профессор

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Ульяновск, Ульяновская область

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: статья посвящена исследованию правовых аспектов подростковой наркозависимости, выявлению причин и ранних признаков употребления наркотических веществ, форм и методов, способствующих эффективной профилактике зависимости от психоактивных веществ у молодежи.

Ключевые слова: наркозависимость, наркотические средства, агрессия, психическая незрелость подростков, формы профилактической работы, методы профилактической работы.

Сегодня вопрос социальной профилактики наркозависимости среди молодежи крайне важен, поскольку масштабы употребления наркотических веществ в этой среде угрожают не только отдельным личностям, но и будущему всего общества и человечества в целом. Увеличение популярности и доступности наркотических веществ все больше притягивает молодых людей, подростков и даже детей, что приводит к деградации общества. Каждый год от наркотической зависимости умирают или становятся недееспособными десятки тысяч людей. Причем, что важно в аспекте данной работы – средний возраст наркозависимого человека в России – до 30 лет. По статистическим данным ООН, наркотики употребляют 3% населения планеты. Прогноз на основе демографических изменений предполагает, что к 2030 году число людей, употребляющих наркотические вещества, во всем мире увеличится на 11%. По данным ФСКН, в России по

состоянию на 2020 год: 20% от общей суммы людей, страдающие наркозависимостью, являются преимущественно школьниками в возрасте 9–13 лет; около 20% – старше 30 лет; и что самое пугающее, из 60% – это молодежь в возрасте 16–30 лет.

В настоящее время увеличивается рост потребления наркотических веществ среди граждан молодого возраста. Этот процесс все больше приобретает направленность пандемии, поэтому необходимо выяснить, что нужно предпринять для понижения опасности от данной пандемии. Ведущей возрастной категорией людей, потребляющих запрещенные вещества, является молодежь, которая находится в состоянии сложного положения в результате становления личности и множества явлений, происходящих в жизни человека. Важно отметить, что негативное влияние наркотиков на организм подростка намного сильнее, чем на взрослого человека. Прием наркотических веществ отравляет организм, а постоянное их применение приводит к хроническому отравлению. Как следствие – рост и развитие ребенка от этого страдает, а также и падает иммунитет.

Обратимся к понятию «Наркозависимость». В Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 №3-ФЗ понятие «наркозависимость» определяется как заболевание, которое обуславливается сильной зависимостью от наркотического вещества или психотропного препарата [7]. Ширшов В.Д. определяет наркозависимость как «сильно выраженное, патологическое влечение к одному или нескольким веществам растительного или синтетического происхождения, которые оказывают негативное влияние на весь организм и вызывают приятные ощущения, такие как состояние благополучия, успокоения, эйфории, а в больших дозах – состояние опьянения, оглушения, снятия болевых ощущений, и в конечном итоге – состояние тяжелой интоксикации организма» [10, с. 100]. Павленок П.Д. трактует наркозависимость как «непреодолимое болезненное влечение, пристрастие к употреблению наркотиков, которое становится систематическим – ежедневным или еженедельным – и длится в течение длительного времени, приводя к серьезным последствиям для

организма, таким как нарушения психических и биологических функций человека» [5, с. 60].

Следует отметить, что под воздействием психоактивных веществ изменяется не только состояние человека, но и когнитивные навыки и умения личности, искажается восприятие окружающей действительности, меняется настроение, изменяются реакции на какие-либо раздражители, координация и поведение человека в целом. При регулярном употреблении запрещенных веществ развивается устойчивая непреодолимая зависимость, которая после прекращения потребления всегда сопровождается синдромом абстиненции.

Зависимость от потребления наркотических веществ, являясь опаснейшим социально значимым заболеванием, разрушает и социальные связи человека. Влечение к запрещенным веществам всегда ведет к тому, что индивид, в силу изменений различной направленности теряет социально приемлемые связи, у него искажаются ценности (происходит замена «правильных» ценностей на «неправильные» [8].

ВОЗ определяет человека как наркозависимого, если у него наблюдаются несколько из следующих симптомов: периодическое или постоянное отравление наркотическими веществами, представляющее опасность для него самого и окружающих; повышение толерантности к наркотикам, в результате чего больной наркозависимостью увеличивает дозу для достижения прежнего эффекта; ярко выраженные психические и физические зависимости от наркотика; непреодолимое влечение к наркотическому веществу, которое толкает зависимого на любые действия для его получения [2].

Обратимся к определению «молодежь». Молодежь – это уникальная социальная группа, определяемая возрастными границами, которая выделяется своим особым положением в обществе. Это период перехода от детства и юности к взрослой жизни, который сопровождается возрастанием социальной ответственности [8]. Молодежь отличается от других социальных групп тем, что она находится в процессе перехода от детства и юности к взрослой жизни, что налагает на них определенные социальные ожидания и ответственность. В этом возрасте

люди обычно заканчивают свое образование, начинают свою трудовую деятельность, создают семьи и берут на себя ответственность за свои решения и действия.

Подростковый возраст не случайно называют кризисным, конфликтным. В данном возрасте молодой человек пытается отстоять собственную идентичность в обществе. На основе проведенного исследования, доктор психологических наук И.С. Ганишина установила социально-психологический портрет наркозависимых несовершеннолетних. По её мнению, основополагающим условием генезиса личности наркозависимого подростка обычно служит неблагоприятная ситуация в семье. При воспитании подростка в неполной семье у него возникают трудности в общении, нехватка любви и внимания. Отсутствие гармонии в семье приводит его к чувству одиночества, скуки. Такие подростки легко раздражаются. Они беспокойны, депрессивны, агрессивны. У них проявляется зависть к ровесникам, наблюдается низкий волевой контроль эмоциональных реакций. У них повышенная возбудимость, вспыльчивость [3].

По мнению большинства педагогов, психологов, социологов, в первую очередь причины появления наркозависимости у молодежи обусловлены психологическими особенностями подросткового периода, пробелами в семейном воспитании, семейным неблагополучием, недостаточной осведомленностью специалистов, работающими с детьми, о видах и формах наркотических веществ, слабым участием школы в жизни ребенка, отсутствием системы ранней профилактики наркотической зависимости детей и подростков, толерантным отношением со стороны закона и общества к наркозависимости [4].

П.Д. Павленок приводит собственную классификацию причин наркозависимости [5]:

1) биологические причины (показатель степени изначальной толерантности (терпимости) к веществу; наличие патологической почвы в виде поражения головного мозга);

2) психологические причины (привлекательность на психическом уровне возникающих ощущений и переживаний; стремление к самоутверждению);

3) социально-педагогические причины (семейное воспитание; адаптация в школьном, студенческом, трудовом коллективе);

4) социальные причины («мода» или престижность в определенной среде приема некоторых разновидностей наркотических или других психоактивных веществ; неорганизованность досуга);

5) социально-культурные причины (влияние культуры, в частности субкультуры, на подростка, молодого человека).

Существует огромное количество факторов риска развития наркозависимости у молодежи, каждый из которых представляет собой опасность развития всех сфер жизнедеятельности человека, а также оказывает негативное воздействие на него в зависимости от его возрастной фазы. Данными факторами могут быть: негативная атмосфера в семье, особенно если родители являются наркозависимыми людьми или страдают от заболеваний, связанных с психикой; низкий уровень педагогической компетентности родителей, что особенно опасно для подростков с неустойчивым и тяжелым характером и агрессивным поведением; недостаточное количество взаимопонимания в семье и заботы к подросткам со стороны родителей и родственников [9].

С.В. Березин и К.С. Лисецкий определяют несколько основных групп факторов, которые способствуют развитию наркозависимости у молодых людей: недостаточная нравственная зрелость личности; негативное влияние социальной среды; индивидуальные биологические и психологические особенности личности, а также нервные и психические аномалии [1].

Для того, чтобы предупредить возникновение у молодых людей такого опасного заболевания, как наркозависимость, разрабатывается особая технология – социальная профилактика. Профилактика, по определению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), представляет собой комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека. Включает в себя формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), предупреждение возникновения и распространения заболеваний, раннее выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направлена на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания [2].

Согласно Приказу Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000 года №619, профилактика наркозависимости представляет собой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, которые способствуют распространению и употреблению психоактивных веществ. Кроме того, профилактика направлена на предупреждение развития и ликвидацию негативных последствий, вызванных потреблением психоактивных веществ, таких как личностные, социальные и медицинские [6].

Социальная профилактика – технология социальной работы, направленная на предотвращение попадания социального объекта в зону риска. Социальную профилактику наркозависимости принято разделять на первичную, вторичную и третичную. Первичная профилактика направлена на предупреждение возникновения болезни. В подростковой наркологии она включает меры борьбы со злоупотреблением алкоголем, наркотиками и другими токсическими веществами, а также меры по формированию здорового образа жизни, профилактике курения и других вредных привычек. Вторичная профилактика подразумевает меры, назначение которых – предотвращение развития болезни, в основном используется совокупность мер для предотвращения рецидивов после лечения раннего алкоголизма, наркомании, токсикомании, включая противорецидивное лечение. Третичная профилактика наркозависимости направлена на лечение людей, полностью зависимых от наркотиков, с целью преодоления зависимости на социальном, психическом и физическом уровнях. Она включает диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия для людей, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Она включает в себя диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия [10].

Самым распространенным методом социальной профилактики наркозависимости является информирование о наркотических веществах, в ходе которого

предоставляется информация о пагубном влиянии наркотиков на организм и изменениях характера личности под их воздействием.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что социальная профилактика наркозависимости в молодежной среде – это набор мероприятий, направленных на предотвращение развития наркозависимости среди граждан молодого возраста. Каждая из профилактических мер имеет свою индивидуальную направленность на конкретную группу лиц – целевые группы профилактики.

Таким образом, в практике социальной профилактики наркозависимости в молодежной среде используются различные методы, позволяющие сформировать социально-приемлемое поведение индивидов; предотвратить возможные психологические, физические и социокультурные отклонения у конкретных индивидов или групп людей; а также наладить стабильное взаимодействие общества и индивида.

Список литературы

1. Березин С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании: монография / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара, 2002. – 79 с. EDN BSNUJL
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru> (дата обращения: 30.11.2024).
3. Ганишина И.С. Аддиктивное поведение несовершеннолетних: социально-психологический, педагогический и медицинский аспекты: монография / И.С. Ганишина. – Рязань, 2017. – 186 с.
4. Инновации в образовании: тенденции, практики, исследования: монография / Э.В. Гриценко, С.В. Данилов, А.С. Данилова [и др.]; под ред. Л.П. Шустовой, С.В. Данилова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2022. – 247 с. EDN DLYIVN
5. Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М., 2021 – 185 с.
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной

среде» от 28.02.2000 №619 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=339719#iAO2vVUEzY2IYOB31> (дата обращения: 30.11.2024).

7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 №3-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 30.11.2024).

8. Шабунова А.А. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации: монография / А.А. Шабунова. – Вологда, 2013. – 148 с.

9. Шалагин А.Е. Педагогические основы профилактики наркомании в подростково-молодежной среде / А.Е. Шалагин // Вопросы педагогики. – №1–1. – 2020. – С. 256–260. EDN ХКХОВN

10. Ширшов В.Д. Сабриентология – наука о трезвом сознании: монография / В.Д. Ширшов. – М., 2023. – 210 с.