

**Бахарева Вероника Олеговна**

студентка

**Косенко Ольга Александровна**

старший преподаватель

Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Уфимский  
университет науки и технологий»  
г. Сибай, Республика Башкортостан

DOI 10.31483/r-127234

## **ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

*Аннотация: в статье рассматривается дисциплинарная ответственность педагогических работников и ее значимость для образовательного процесса. Приводится понятие дисциплинарной ответственности, примеры правонарушений и возможные санкции, а также права педагогов в процессе привлечения их к ответственности.*

*Ключевые слова:* дисциплинарная ответственность, педагогические работники, образование, профессиональные обязанности, юридическая ответственность, образовательная среда.

Актуальность данной темы заключается в важности профессии педагога. Педагогическая деятельность является своего рода фундаментом развития общества, так как именно педагоги формируют его будущее, посредством воспитания детей: формирования их личности и помогали им в выборе жизненного пути.

Соответственно, педагог это не просто учитель, а наставник, призванием которого является не только передать знания своего предмета, но также уметь развивать личностные качества каждого ученика.

Как было отмечено выше, педагоги несут огромную ответственность за формирование личности детей. Однако существует также такое понятие, как дисциплинарная ответственность. Что же обозначает данное понятие?

Дисциплинарная ответственность – это вид юридической ответственности, основным содержанием которой являются меры (дисциплинарное взыскание), применяемые работодателем к работнику в связи с совершением им дисциплинарного проступка.

Стоит отметить, что дисциплинарная ответственность играет огромную роль в образовательной деятельности, поскольку помогает поддерживать порядок в учебных заведениях. Не секрет, что без поддержания порядка невозможно создать благоприятную образовательную среду. Соответственно, каждый педагог должен быть осведомлён по данному вопросу.

В соответствии со статьей 192 ТК РФ за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям [1]

Рассмотрим подробнее, как же применяется в различных ситуациях дисциплинарная ответственность в отношении педагогических работников.

Педагог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в случае нарушения трудовой дисциплины. Нарушение трудовой дисциплины заключается в: опоздании педагога на занятие, отсутствие без уважительной причины, либо же в ненадлежащем ведении необходимой документации и недостаточной подготовке к урокам. В данном случае педагога может ожидать выговор, а при систематических нарушениях может последовать увольнение.

Педагог может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в случае неисполнения профессиональных обязанностей. Например, учитель не обеспечивает должного уровня знаний у детей, не придерживается методик, предусмотренных образовательным стандартом. В данном случае, педагога ожидает замечание от руководства. Если это не даст ожидаемого результата, тогда за замечанием последуют более строгие меры, вплоть до увольнения.

Нарушение этических норм и правонарушения. В обязанности каждого педагога входит соблюдать этические нормы. К примеру, оскорбительное поведение в отношении учеников или коллег является недопустимым.

В данном случае также применяются меры дисциплинарного воздействия, такие как выговор. В случае грубых нарушений – увольнение.

Необходимо подчеркнуть, что в некоторых случаях применяются финансовые санкции, то есть лишение премий и надбавок в случае ненадлежащего исполнения обязанностей.

Также стоит отметить, что в каждом случае имеет смысл провести предварительное расследование, в котором будут учтены все обстоятельства конкретной ситуации. Также стоит учитывать право педагога на защиту. Педагог имеет право:

- 1) на информацию. Он должен чётко знать, в чем именно заключаются обвинения в его сторону;
- 2) на объяснение. Он может вставлять собственные комментарии и давать свою оценку происходящему;
- 3) на защитника. Педагог может привлекать юристов, коллег и т. д. для защиты собственных интересов;
- 4) на беспристрастное рассмотрение. Любые обвинения должны оцениваться объективно;
- 5) на апелляцию. Педагог имеет право обжаловать принято решения в случае, если оно его по каким-либо причинам не устраивает;
- 6) на соблюдение конфиденциальности. Педагог имеет право на защиту личной информации;
- 7) на восстановление репутации. На случай, если обвинения окажутся не обоснованными. Одним из средств для данной цели может послужить публичное разъяснение.

Данное право призвано обеспечить справедливость и защиты педагогических работников, в целях создания благоприятной рабочей среды.

Таким образом, можно сделать вывод, что дисциплинарные меры призваны не только пресекать правонарушения, но и создавать продуктивной образовательной среды, которая будет благоприятно влиять, как на учеников, так и на самих педагогов.

### ***Список литературы***

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Бобровская Е. Дисциплинарная ответственность работника за нарушение правил корпоративной культуры / Е. Бобровская // Трудовое право. – 2017. – №1. – С. 81–93.
4. Петров А.Я. Дисциплинарная ответственность работников: практическое пособие / А.Я. Петров. – М.: Юрайт, 2023. – 89 с.
5. Правовой статус педагога: учебное пособие / Кировская областная территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. – Киров, 2020. – 81 с.