

Бровко Екатерина Артёмовна

студентка

Научный руководитель

Игнатович Светлана Сергеевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** школа – это основное место пребывания подростков, следовательно, от того как проходит его социализация зависит насколько будет развита его личность в будущем. В статье рассмотрены факторы, которые могут влиять на социализацию подростков в условиях современного образования. Автором рассмотрена роль интернет-пространства в подростковой социализации, насколько «обезличенность» при использовании социальных сетей может способствовать разжиганию ненависти и травли.*

***Ключевые слова:** подростки, социализация, факторы, межличностные отношения, самовыражение, социальные сети, онлайн-пространство, коммуникация.*

В наше время социализация подростков происходит не только в школе или во время очного общения с окружающими его людьми, но и цифровом пространстве, но в онлайн пространстве их социализация носит стихийный характер.

П.Н. Демин считает, что: «в школе, где подросток проводит большую часть времени, продолжается процесс социализации подростков, поэтому возникающие проблемы их социализации в период получения образования связаны как с социальными, так и психологическими аспектами развития личности» [1].

Действительно школа – это основное место пребывания подростков, следовательно, от того как проходит его социализация зависит насколько будет развита его личность в будущем.

По версии П.Н. Демина: «проблемы социализации подростков в школе или колледже можно разделить на три группы: относящиеся к школе или колледжу (среда, связи), относящиеся к взаимоотношениям с педагогами и относящиеся к взаимоотношениям внутри групп сверстников или разновозрастных групп обучающихся» [1].

Такой фактор как среда может влиять на социализацию подростков. Туда можно отнести: школьные правила и фиксированный дресскод.

Многие подростки при соблюдении школьного дресскода могут чувствовать себя неуверенно, за счёт того, что им, как и их сверстникам не нравится носить строгую официальную одежду, это создаёт ощущение жёстких рамок. Подросток не чувствует свободы действий, ведь дресскод не предусматривает самовыражение, которое так необходимо в этом возрасте. Подростковый возраст – это возраст, когда каждый хочет выделиться и показать свою индивидуальность всем, кто его окружает, хочет, чтобы к нему относились на равных, признали его.

Отношения с учителями так же являются важным фактором социализации, ведь учитель кроме преподавания своей дисциплины должен создавать и поддерживать благоприятную атмосферу в коллективе. Некоторые некомпетентные педагоги при конфликтах с обучающимися зачастую переходят на личности и сохраняют неприязнь к ученику долгое время, следовательно, может занижать оценки и прилюдно высмеивать ученика, что совершенно неблагоприятно влияет на межличностные отношения в коллективе.

Взаимоотношения внутри групп сверстников могут зависеть не только от атмосферы в учебном заведении, но и от социально-экономических аспектов, от недостатков внешности и физической формы, национальности, нестандартных взглядов на жизнь и ценностей, уровень развития умственных способностей и т.д.

Т.В. Юдеева считает, что «в подростковом возрасте у ребенка возникает специфический комплекс потребностей, выражающихся в стремлении найти свое место в группе сверстников, выйти за пределы школы и присоединиться к

жизни и деятельности взрослых и др. Удовлетворяя эти потребности в реальном пространстве, подросток не может избежать противоречий и трудностей. Интернет-пространство дает возможность подросткам не только снизить эмоциональное напряжение, но и повысить уровень свободы через снятие многих табу реальной среды, реализовать потребность в самоутверждении, самовыражении, осознать свои возможности» [2].

Дети и в том числе подростки хотят, либо казаться взрослее для окружающих копируя поведение и действия взрослых, либо хотят чувствовать себя взрослее, чем есть на самом деле.

Эту потребность в подражании взрослым может удовлетворить интернет среда. Ведь в интернете все люди в какой-то степени «обезличены», следовательно, скрывать свой возраст не составляет труда.

Через онлайн-пространство подростки могут удовлетворить свою потребность в самоутверждении путём публикации постов о своей жизни в социальных сетях. Но из-за того, что в социальные сети выкладывают фото и видео материалы зачастую несвязанные с реальной жизнью, публикуют только хорошие моменты своей жизни, у пользователей может снижаться самооценка, ведь их жизнь не такая идеальная которую они видят в профилях других людей.

За счёт «обезличенности» интернет-пользователей появляется своеобразная смелость в общении, что зачастую может перетечь в проявления психологического насилия в интернете. Случается, такое как раз из-за того, что подростки и даже взрослые люди чувствуют полную безнаказанность в отношении своих действий в интернете. При общении в социальных сетях человек перестаёт чувствовать, что по ту сторону экрана находится такой же человек, у которого тоже есть свои чувства, из-за чего появляется полная свобода действий и снятие всех табу в общении и межличностных отношениях.

Но несмотря на имеющиеся негативные последствия общения в интернете, такое общение может и благоприятно влиять на социализацию современных подростков.

Неуверенные в себе подростки, которым может быть трудно общаться с людьми, могут социализироваться с помощью интернет-среды, как раз-таки за счёт «обезличенности» пользователей. Ведь если подросток не общается со своими сверстниками из-за стеснения, дезадаптации или даже при подвержении насилию со стороны семьи и сверстников, это не значит, что ему не нужно общение. Каждый хочет иметь круг общения, но не у всех есть возможность его завести в реальной жизни.

Хоть интернет-среда и может быть полезна для первичной социализации подростков, но не стоит заменять общением в интернете реальное общение, как раз-таки из-за исключительно интернет-социализации могут возникать серьёзные проблемы с коммуникацией в будущем, что несомненно будет мешать строить отношения с окружающими уже во взрослой жизни.

Список литературы

1. Демин П.Н. Современные проблемы социализации подростков и поиски путей их решения в зарубежной педагогике / П.Н. Демин, И.М. Елкина // Преподаватель XXI век. – 2021. – №3. Ч. 1. – С. 133–152. DOI: 10.31862/2073-9613-2021-3-133-152. EDN IBTRLN

2. Турмасова Е.А. Проблема социализации личности подростка в интернет-пространстве / Е.А. Турмасова, Т.В. Юдеева // Концепт. – 2021. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sotsializatsii-lichnosti-podrostka-v-internet-prostranstve> (дата обращения: 21.04.2023).

3. Бровко Е.А. Психологическое насилие в подростковой среде/ Е.А. Бровко, С.С. Игнатович, А.С. Мамбеталина // Педагогика: история, перспективы. – 2023. Т. 6. №5. – С. 91–108. – DOI: 10.17748/2686-9969-2023-6-5-91-108. – EDN WOKXHE