

Вощенко Любовь Валерьевна

магистрант

Демьянова Анастасия Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МЛАДШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Аннотация: статья посвящена вопросу воспитания младших подростков в школе, роли классного руководителя и реализации воспитательного процесса. Описаны функции и принципы воспитательной работы, а также представлен примерный план воспитательной работы для 6 класса.

Ключевые слова: воспитание, подростки, воспитательная работа, педагогическое планирование, план воспитательной работы, учебный процесс, классный руководитель, принципы воспитательного процесса.

Воспитание подрастающего поколения всегда было и остаётся одним из главных приоритетов общества. Успех воспитания зависит не от изначальных качеств ребёнка, а от того, какое воспитание он получает.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ, ред. от 27.06.2018), воспитание – это целенаправленная деятельность, способствующая развитию личности ребёнка, его самоопределению и социализации на основе общественных ценностей и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание – это управление развитием личности посредством создания благоприятных условий (Лийметс Х.Й., Новикова Л.И.) [1].

Дети учатся у взрослых – родителей и учителей. Их поведение отражает усвоенные ценности. Поэтому важно, чтобы рядом с подростком был значимый взрослый, способный помочь ему стать полноценной личностью.

Поскольку дети большую часть времени проводят в школе, значительная ответственность за их воспитание ложится на классного руководителя.

Задача педагога – не только передача знаний, но и длительная работа, основанная на равноправии и активном взаимодействии с учениками и другими педагогами. Для эффективной работы необходимо планировать не только учебный процесс, но и воспитательную деятельность, используя, например, карту воспитанности учащихся. Она заполняется каждый год после обработки анкет (табл. 1) и хранится в папке с личными делами учащихся.

Таблица 1

Анкета для учащихся 3–11 класса (по выявлению уровня воспитанности)

Критерии (показатели воспитанности)		Я оцениваю себя	Оценка учителя	Средний балл (итоговая оценка)
<i>Любознательность</i>	Познавательный интерес к учебе	23 45	23 45	
	Мне нравится учиться	23 45	23 45	
	Я сообразительный	23 45	23 45	
	У меня развита речь	23 45	23 45	
	Мне нравится выполнять задания	23 45	23 45	
Средний балл				
<i>Отношение к школе, обществу</i>	Я выполняю правила для учащихся	23 45	23 45	
	Я выполняю устав школы	23 45	23 45	
	Я следую нормам и правилам человеческого общежития	23 45	23 45	
	Я добрый в отношении с людьми	23 45	23 45	
	Я участвую в делах класса, школы	23 45	23 45	
Средний балл				
<i>Прилежание, трудолюбие</i>	Я стараюсь учиться хорошо	23 45	23 45	
	Я помогаю другим в делах	23 45	23 45	
	Я обращаюсь за помощью сам	23 45	23 45	
	Помогаю в семье выполнять домашнюю работу	23 45	23 45	
	Люблю дежурить в классе	23 45	23 45	
	Помогаю учителю	23 45	23 45	
Средний балл				
<i>Бережное отношение к природе</i>	Бережливость к земле	23 45	23 45	
	Бережливость к растениям	23 45	23 45	
	Бережливость к животным	23 45	23 45	
Средний балл				
<i>Красивое в жизни</i>	Аккуратен в делах	23 45	23 45	
	Опрятен в одежде	23 45	23 45	
	Люблю красивое вокруг себя	23 45	23 45	
	Вежлив в отношении с людьми	23 45	23 45	

	Посещаю кино, театр, выставки, бываю в парке...	23 45	23 45	
Средний балл				
Отношение к себе	Умею управлять своим поведением	23 45	23 45	
	Соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой	23 45	23 45	
	У меня нет вредных привычек	23 45	23 45	
	Забочусь о здоровье	23 45	23 45	
	Умею организовать свое время	23 45	23 45	
Средний балл				

После подсчёта результатов составляется общая карта воспитанности учащихся (табл. 2).

Таблица 2

Пример карты воспитанности учащихся 6 класса

Фамилия, имя ученика (имена вымышленные)	Любознательность	Отношение к школе	Прилежание, трудолюбие	Бережное отношение к природе	Красивое в жизни	Отношение к себе	Рейтинг (суммарный балл)
1 Алиса Н.	4,4	4,9	5	5	5	5	29,3
2 Анна М.	3,4	3,9	3,5	4,7	4,2	4,4	24,1
3 Вероника Г.	3,1	4,3	4	5	3,9	4,3	24,6
4 Данил П.	3	3,2	2,8	4	3,4	3,6	20
5 Егор С.	3,9	4,4	4,4	5	4,4	4,7	26,8
Уровни воспитанности (в %)							
Высокий (от 4 до 5 баллов)		80%					
Средний (от 3 до 4 баллов)		20%					
Низкий (от 2 до 3 баллов)							
Отрицательный (от 1 до 2 баллов)							

После диагностики уровня воспитанности составляется план воспитательной работы.

Планирование упорядочивает процесс обучения и воспитания. Согласно исследованиям Т.В. Ильиной, педагогическое планирование выполняет несколько функций: *направляющую, прогнозирующую, координирующую и контрольную.*

Планирование воспитательной работы в классе – это совместная деятельность классного руководителя, учеников и других взрослых, направленная на определение целей, содержания и методов воспитательного процесса. Для успешного планирования необходимо соблюдать определённые принципы, в том числе принцип *системности, конкретности, оптимальности, диалога, индивидуальности, научности и непрерывности*.

Принцип системности рассматривает воспитательный процесс как сложную систему взаимосвязанных компонентов: классный руководитель, ученики, родители, другие педагоги.

Принцип конкретности подчёркивает необходимость учёта индивидуальных особенностей класса.

Принцип оптимальности предполагает поиск наилучшего варианта взаимодействия и формы плана.

Принцип диалога подразумевает активное взаимодействие всех участников.

Принцип индивидуальности ориентирован на развитие индивидуальности каждого ученика.

Принцип научности требует опоры на научные данные о развитии ребёнка. *Принцип непрерывности* подчёркивает необходимость постоянной корректировки плана.

С учётом этих принципов, целей и задач воспитательной работы, а также имеющихся ресурсов (календарный план, карта воспитанности), был разработан примерный план воспитательной работы для 6 класса на 2024–2025 учебный год.

Главная цель воспитательной работы – всестороннее развитие личности учащихся, формирование их гражданской позиции и социальной ответственности. Это включает в себя создание условий для самоопределения и социализации на основе общепринятых ценностей, уважения к истории и культуре России, а также бережного отношения к природе. Программа направлена на воспи-

тание патриотизма, уважения к закону, старшему поколению, труду и многонациональному составу страны.

Для достижения этой цели планируется:

- 1) использовать потенциал общешкольных мероприятий для воспитания и развития учащихся, поддерживая традиции коллективного планирования и анализа;
- 2) максимально задействовать потенциал классного руководства, стимулируя активное участие классных коллективов в школьной жизни.
- 3) расширять возможности внеурочной деятельности, привлекая учащихся к участию в кружках, секциях и других объединениях;
- 4) интегрировать воспитательные задачи в учебный процесс, используя интерактивные методы обучения;
- 5) развивать ученическое самоуправление на уровне как всей школы, так и отдельных классов;
- 6) поддерживать и развивать деятельность детских общественных организаций при школе;
- 7) использовать образовательный потенциал экскурсий, походов и экспедиций;
- 8) проводить профориентационную работу;
- 9) задействовать школьные медиа для воспитательных целей.
- 10) создавать и поддерживать благоприятную предметно-пространственную среду в школе;
- 11) укреплять сотрудничество с семьями учащихся, совместно решая вопросы личностного развития детей.

Таблица 3

Примерный план воспитательной работы с учащимися 6 класса

№	Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы с классом	сентябрь	Классный руководитель Ученическое самоуправление
2	Торжественная линейка «Первый звонок»	02.09.	Заместитель директора Советники директора

3	День знаний «Встречаем первоклассников»	02.09	Заместитель директора Советники директора Классный руководи- тель
4	Урок Знаний, посвященный 87-летию со дня образования Краснодарского края	02.09.2024	Классный руководи- тель
5	Урок Памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах»	03.09.2024	Классный руководи- тель
6	Занятие «Разговоры о важном»	Каждый поне- дельник	Классный руководи- тель
7	Занятие «Россия – мои горизонты»	Каждый чет- верг	Классный руководи- тель
8	Урок безопасности (профилактика ДДТ)	сентябрь	Классный руководи- тель
9	Подготовка ко Дню учителя. Поздравление педагогов	октябрь	Классный руководи- тель Ученическое само- управление
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения - «Вместе Ярче»	октябрь	Классный руководи- тель
11	Видеопоздравление для папы	октябрь	Классный руководи- тель Ученическое само- управление
12	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Классный руководи- тель
13	Уроки по «пожарной и электробезопасности»	октябрь	Классный руководи- тель
14	Станице Пашковской 230-лет	октябрь	Классный руководи- тель
15	Поход в кино	октябрь	Классный руководи- тель
16	Видеовизитка народа ко Дню народного единства	ноябрь	Ученическое само- управление
17	День единства и примирения. Урок-диспут	ноябрь	Советник директора по ВР
18	День толерантности. Урок -конференция	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
19	День правовой помощи детям. Урок-консультация	ноябрь	Социальный педагог, педагог-пси- холог
20	Видеопоздравление для мамы	ноябрь	Классный руководи- тель Ученическо само- управление
21	Уроки финансовой грамотности	Весь период	Классный руководи- тель
22	Уроки функциональной грамотности	Весь период	Классный руководи- тель

23	Новогодние мероприятия «Новый год»	22.12–28.12	Зам. директора Классный руководи- тель
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	23–27.01.2025	Классный руководи- тель
25	Урок Мужества, посвящённый Дню воин- ской славы России	02.02.2025	Классный руководи- тель
26	Урок Мужества, посвящённый Дню освобождения города Краснодара	10.02– 11.02.2025	Классный руководи- тель
27	Конкурс «А ну-ка, мальчики»	февраль	Учителя ФК Классный руководи- тель
28	Поздравление мальчиков	февраль	Классный руководи- тель Девочки
29	Поздравление девочек	март	Классный руководи- тель Мальчики
30	Просмотр фильмов, посвящённых Дню воссо- единения Крыма с Россией	март	Классный руководи- тель
31	День космонавтики. Урок «Космос – это мы»	апрель	Классный руководи- тель
32	Мероприятия в рамках «День Победы»	май	Классный руководи- тель
33	Экскурсия по местам боевой Славы Красно- дара	май	Классный руководи- тель
34	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	Заместитель директора Классный руководи- тель

Воспитательная система класса охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Главное в этом случае для классного руководителя – использование ресурсов общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса.

Список литературы

1. Воспитательная деятельность в школе: учебное пособие для студентов педагогических специальностей и начинающих педагогов / под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 204 с.
2. Демьянова А.А. Календарный план воспитательной работы 6 класса на 2024–2025 учебный год / А.А. Демьянова.

3. Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 учебный год: [утверждено педагогическим советом протокол №1 от 28 августа 2024 г.] // Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №57 имени Героя Советского Союза Александра Назаренко.

4. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие / под ред. Е.Н. Степанова – М.: Сфера, 2000. – 128 с.

5. Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве – времени детства / Д.И. Фельдштейн. – М.: Моск. психол.-социал. ин-т; Флинта, 1997. – 158 с.