

**Шиманская Инна Михайловна**

магистр, старший преподаватель

Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический

университет имени И.П. Шамякина»

г. Мозырь, Республика Беларусь

## **БЕЛОРУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Аннотация:* в статье раскрывается эколого-воспитательный потенциал этнопедагогического наследия белорусского народа, представленного малым фольклорным жанром – народными пословицами и поговорками. Обосновывается педагогическая направленность использования средств этноэкологического воспитания белорусов в достижении современных эколого-воспитательных задач.

*Ключевые слова:* экологическое воспитание, народная педагогика, этно-экологическое воспитание, пословицы, поговорки.

Модернизация современного общества диктует необходимость сохранения и развития культурно-исторического наследия в рамках государственной политики в сфере образования. В этом аспекте изучение традиционного опыта воспитания подрастающего поколения является действительно актуальным, так как позволяет выявить механизм формирования не только общей культуры личности, но и экологической в контексте народно-педагогического наследия. В связи с этим актуальным представляется исследование исторически сложившихся традиций взаимодействия этноса и природы, сохранившиеся в устном народном творчестве, обрядах, обычаях.

Особенно ярко проявляется этноэкологический потенциал белорусского устного народного творчества в *пословицах и поговорках*, в которых отражен практически весь социально-исторический опыт народа, его мировоззрение, достижения экологической культуры, вся философия жизни. «У прыказцы –

*праўда святая»* [10, с. 8], *«На прымаўку і суду няма»* [10, с. 8], – констатировала народная мудрость. Основанные на живом, разговорном языке, они очень метко и доходчиво передают этноэкологическое и этнопедагогическое наследие.

В емкой, доходчивой форме белорусские пословицы и поговорки приобщают подрастающее поколение к разнообразным народно-экологическим знаниям:

– о растительном мире – *«Вясною лес адзенецца, а восенню нявесь гдзе падзенецца»* [4, с. 77], *«Ягад без кветак не бывае»* [4, с. 71], *«Не было нас – быў ляс, і не будзе нас – будзе ляс»* [9, с. 69];

– о животном мире – *«Рак не рыба, кажан не птушка»* [4, с. 65], *«Воўк кожны год ліняе, але нораву не мяняе»* [4, с. 61], *«Усе птушкі крыллі маюць, да не усе лятаюць»* [9, с. 65], *«Ліса семярых ваўкоў ашукае»* [8, с. 64], *«І жывёла розум мае, дарма, што не гаворыць»* [6, с. 44], *«Сава не ўродзіць сакала»* [10, с. 589], *«Воўк сабаку не радня»* [4, с. 53], *«І жаба ў вадзе сядзіць, а не рыба»* [4, с. 65];

– общие природоведческие представления – *«Ціхія воды глыбокі»* [4, с. 57], *«Агонь з вадю не дружыць»* [4, с. 58]; *«Дзе вада, там і вярба»* [9, с. 58], *«Ад іскры і вада можа загарэцца»* [9, с. 60];

– о здоровье человека – *«Здароўе лёгка страціць, ды лёгка набыць»* [3, с. 166], *«Плюй на ўсё – беражы здароўе»* [7, с. 439], *«Здароўе даражэй за грошы»* [3, с. 166], *«Не той дужы, хто коней стрымлівае, а той хто стрымлівае самога сябе»* [3, с. 169];

– традиционные сельскохозяйственные знания – *«Калі ўлетку дождж рэдка бываець, тагды ў вуллі мёд прыбываець»* [4, с. 84], *«Ранняя вясна – шмат вады»* [4, с. 75], *«Ні ў сакавіку вады, ні ў красавіку травы»* [4, с. 77], *«Красавік з вадю – май з травюю»* [4, с. 79]; *«Угноім зямліну – знімем пшаніцу»* [9, с. 121]

– народно-метеорологические знания – *«Жаўранак прылятае на праталіну, шпак на прагаліну, жораў з цяплом, ластаўка з лістом»* [4, с. 65], *«З вялікай хмары малы дождж будзе»* [4, с. 53], *«Куры церабяцца і купаюцца –*

*дождж будзе»* [4, с. 54], *«Калі на лёд грыміць, то будзе вясна зімна»* [4, с. 54], *«Кот на печку – сюжжа на двор»* [4, с. 54], *«Сустрэў грака – вясну сустракай»* [4, с. 65].

Эффективность воспитательного потенциала пословиц и поговорок достигается путем использования гипербол, литот, специальным преувеличением или преуменьшением отдельных моментов с целью сосредоточивания внимания на определенных явлениях: *«Мурашка невялікая, а горы капае»* [9, с. 169]. С помощью иронии через представленные народно-воспитательные средства высмеиваются негативные человеческие качества: *«Пакуль гром не загрыміць, мужык не перажгагнеца»* [1, с. 417], *«Тады чалавек памысліць мусіць, як свая вош укусіць»* [5, с. 331], *«Хутчэй бусел жарабя народзіць, як ён гэта зробіць»* [2, с. 215]. Также, по средствам народных пословиц и поговорок животным приписываются многие общечеловеческие качества, подчеркивая тем самым единство окружающего природного мира: мудрость (*«Стары воўк знаець толк»* [4, с. 64]), хитрость (*«Ліса семярых ваўкоў ашукае»* [4, с. 64]), сдержанность (*«Верабейка на зярнятку клюе – і сыты, а воўк авечак цягае – і галодны»* [7, с. 114]), гордость (*«У гадзюкі свой нораў»* [4, с. 64]), упертость (*«Воўл ліняе, ды нораву не мяняе»* [7, с. 114]), трудолюбие (*«Ранняя птушка зубкі цярэбіць, а подзняя вочы працірае»* [7, с. 457]).

Яркость, живописность, лаконичность белорусских народных пословиц и поговорок способствует становлению у подрастающего поколения и эмоционально-ценностного отношения к природе, которые в свою очередь играют ключевую роль в формировании такого качества личности, как экологическая воспитанность. Так, во все времена исторической жизни для белорусского народа характерны:

– чувственные отношения к природе родного края – *«Як слонка выгрэе, то аж сэрыу мілее»* [4, с. 52], *«Слонца грэе – душа млее»* [4, с. 52], *«Усякаму чалавеку слонка свеціць»*, *«Дзе бусел вядзеца – там шчаслівае месца»* [4, с. 66], *«Свята вербніца сошкі правіць»* [4, с. 100];

– искренняя привязанность и верность к родной земле – «*На добрай зямлі добра надзея*» [4, с. 51], «*У родным краю, як у раю*» [4, с. 60], «*Родная зямля – маці, чужая старонка – мачаха*» [9, с. 290], «*Няма смачнейшай вадзіцы, як з роднай крыніцы*» [9, с. 290], «*Зямелька – матка наша: і корміць, і поіць, і адзявае*» [4, с. 58].

Особый пласт народно-педагогической культуры создавали белорусские пословицы и поговорки выражающие экологические «рецепты», позволяющие передавать подрастающему поколению мудрые советы, наставления и установки на бережное отношение к природе:

– регламентированные правила поведения в окружающей природной среде: «*Не ведаеш броду – не сунься ў воду*» [4, с. 203], «*Вады бойся, як і агню*» [9, с. 58], «*З агнём не жартуй і вадзе не вер*» [4, с. 58], «*З малой іскры бываець часам вялікі пажар*» [4, с. 58], «*Ад іскры і вада можа загарэцца*» [4, с. 58], «*Як у лесе гукнеш, так адазвецца*» [4, с. 70], «*Дай зямлі, яна табе дасць*» [4, с. 122], «*З агнём жартаў няма*» [9, с. 59], «*Агонь агня не гасіць*» [9, с. 60].

– разнообразная эколого-ориентированной деятельность – «*Без дагляду зямля круглая сірата*» [4, с. 119] «*І да грыба трэба нагнуцца*» [7, с. 235], «*Не плюй ў воду: давядзецца напіцца*» [7, с. 303], «*Добрая птушка ў сваё гняздо не паскудзіць*» [2, с. 56], «*Машына любіць догляд і змазку, а конь – авёс і ласку*» [7, с. 321], «*Цераз сілу і конь не пацягне*» [11, с. 314], «*Не тыкай на сонца, бо рука адсохне*» [4, с. 53], «*У паганую пагоду добры хазяін і сабаку з двара не гоніць*» [4, с. 56], «*Адным канем усё поле не аб'едзеш*» [4, с. 139], «*Каб конь добра вёз – падавай яму авёс*» [4, с. 140], «*Не кармі каня кіём, а кармі аўсом*» [4, с. 140]

Подытоживая выше сказанное, отметим, что белорусские народные пословицы и поговорки содержат уникальные и самобытные экологические идеи, которые в современной образовательной среде выступают главным воспитательным средством «культурного сдвига», предпосылкой обновления всех сторон этнической и национальной культуры, а также совершенствования экологического образования и воспитания.

**Список литературы**

1. Беларускі дзіцячы фальклор / скл. А.М. Аляхновіч, М.В. Рахчэў, А.С. Фядосік, У.Д. Кастролёў. – Мінск: Беларусь, 1994. – 272 с.
2. Беларускія народныя прыказкі і прымаўкі / склаў Ф. Янкоўскі. – Мінск : Акадэмія навук БССР, 1957. – 452 с.
3. Беларускія прыказкі, прымаўкі і загадкі / склаў Я. Рапановіч. – Мінск: Дзярж. выд-ва БССР, 1958. – 380 с.
4. Беларускія прыказкі, прымаўкі і фразеалагізмы / склаў Ф. Янкоўскі. – 3-е выд., дапрац., дап. – Мінск: Навука і тэхніка, 1992. – 491 с.
5. Викторова Л.П. Методологические основы и методика развития экологической культуры в биологическом образовании школьников: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Л.П. Викторова. – СПб., 2002. – 39 с. – EDN YNDZOT
6. Даніловіч М.А. Малыя жанры фальклору Гродзеншчыны / М.А. Даніловіч. – Гродна: ЮрСаПрынт, 2017. 254 с.
7. Лепешаў І.Я. Тлумачальны слоўнік прыказак / І.Я. Лепешаў. – Гродна: ГрДК, 2011. – 695 с.
8. Мингалеева М.Т. Формирование этноэкологической культуры подростков в современной общеобразовательной школе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М.Т. Мингалеева. – М., 2015. – 22 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 12.11.2024). – EDN ZPOYLP
9. Прыказкі і прымаўкі / склад. М.Я. Грынבלата; рэд. А.С. Фядосік. – Кн. 1. – Мінск: Навука і тэхніка, 1976. – 560 с.
10. Пяткевіч Ч. Рэчыцкае Палессе / Ч. Пяткевіч; уклад., прадм. У. Васілевіча; пер. з пол. Л. Салавей і У. Васілевіча. – Мінск: Беларускі кнігазбор, 2004. – 672 с.
11. Романов Е. Белорусский сборник / Е. Романов. – Т. 1. Губерния Могилевская. Песни, пословицы, загадки. – Киев: Типография С. В. Кульженко, 1885. – 468 с.