

Суворова Ольга Вениаминовна

д-р психол. наук, профессор, профессор
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»

г. Пермь, Пермская область

профессор

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

Никитин Сергей Иванович

соискатель

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-114522

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНОЙ
СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ ПОДРОСТКОВ
К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

Аннотация: в статье анализируется актуальность проблемы современного российского образовательного учреждения, профилактика аддиктивного поведения подростков. Рассмотрены типы акцентуаций характеров подростков, способствующие употреблению психоактивных веществ. Указаны мотивы употребления психоактивных веществ подростками. Выделены факторы психологической защиты у подростков и личностной сопротивляемости употреблению психоактивных веществ. Выявлены личностные качества подростков, которые препятствуют употреблению психоактивных веществ.

Ключевые слова: личностная сопротивляемость, акцентуации характеров, значимые личностные качества, психоактивные вещества, становление личности, подростки.

В современном российском образовании стоит актуальная проблема профилактики аддиктивного поведения младших подростков и подростков, связанная с употреблением психоактивных веществ. основополагающей мерой профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной организации, является формирование у обучающихся негативного отношения к психоактивным веществам [8; 9 и др.].

Важно учитывать своевременную пропаганду здорового образа жизни, формирование негативных установок на вредность употребления психоактивных веществ, для дальнейшего полного отказа от аддиктивного поведения младшими подростками и подростками. Наряду с перечисленным, проведение мероприятий, направленные на формирование здорового образа жизни, выражающиеся в наглядных демонстрациях пагубных последствий употребления психоактивных веществ на психическое, соматическое состояние, успеваемость, даёт положительный результат в качестве превентивных мер профилактики употребления психоактивных веществ подростками [3; 6; 8–10; 13 и др.].

В меньшей степени представлены исследования научно обоснованных моделей и программ профилактики, в основу которых положено развитие комплекса ресурсных личностных качеств, которые обеспечивают осознанную сопротивляемость аддиктивному поведению подростка [12; 15 и др.].

В исследованиях подчёркивается необходимость учёта в системах профилактики типов акцентуаций характеров подростков, способствующих употреблению психоактивных веществ: истероидный, конформный, лабильный, гипертимный, эпилептоидный, неустойчивый [1; 2; 4; 5; 11; 16 и др.]. Программы учитывают мотивацию употребления психоактивных веществ, сложившуюся под влиянием преобладающих личностных качеств, по типу акцентуаций характеров подростков. Так, у неустойчивого и гипертимного типа преобладает личностное качество, как легко внушаемость, которое ориентирует подростка на постоянные развлечения, ничегонеделание. У эпилептоидного типа ярко выраженным личностным качеством является замкнутость, которая препятствует нормальному процессу социализации. Конформный тип и его преобладающие

качества личности как нескритичность, податливость. Лабильный тип характерен изменчивостью настроения как личностное качество. Истероидный тип характерен демонстративными чертами характера. Все вышеперечисленные личностные черты характера способствуют минимальной личностной сопротивляемостью подростков к употреблению психоактивных веществ [1; 4; 7; 11 и др.].

Исследователи отмечают отдельные личностные качества подростков, которые способствуют употреблению психоактивных веществ. К ним относятся: слабое развитие самодисциплины и самоконтроля; неспособность к самоанализу; неуверенность в себе; низкая самооценка; завышенный уровень притязаний; эмоциональная неустойчивость; неустойчивость к неблагоприятным воздействиям; неумение преодолевать трудности [1; 4; 7; 13 и др.].

Изучается разноуровневая личностная предрасположенность подростков к употреблению психоактивных веществ, включает следующие компоненты: преобладание избегающей мотивации; отсутствие мотивации достижения поставленной цели; несформированность прогнозирования; минимальные навыки рефлексии; низкий уровень самооценки; минимальное развитие самодисциплины и самоконтроля [1; 5; 13; 16 и др.].

Анализ работ, выявляющих ресурсные личностные качества подростков, которые препятствуют употреблению психоактивных веществ, показывает наличие ярко выраженных черт личности. Таких, как: ответственность, саморегуляция, самостоятельность, осмысленность, целеустремленность, самоконтроль, способность идти на компромисс, уравновешенность, осознанность деятельности, самосознание и др. [14; 15 и др.].

В научных публикациях можно выделить и факторы защиты у подростков личностной сопротивляемости употреблению психоактивных веществ: проективные факторы; принятие одноклассниками и родителями; социальная активность и вовлеченность в общественную деятельность; самоэффективность и самоконтроль поведения [2; 4; 13 и др.].

В исследованиях отмечается запрос на разработку специальных программ, актуализирующих комплекс ресурсных личностных качеств подростков, спо-

собствующих формированию сопротивляемости употреблению психоактивных веществ, остаётся актуальной для психологических служб образовательных учреждений [8; 9; 12; 15 и др.]. Изучение факторов волевой саморегуляции, самосознания и ответственности личности подростков встречаются в исследованиях [14; 15 и др.]. Вместе с тем, изучение сопряжённости комплекса этих качеств личности как ресурса личностной сопротивляемости к употреблению психоактивных веществ, а также условия их развития в данном аспекте изучена недостаточно.

Таким образом, актуальной представляется проблема построения комплексной модели и программы формирования личностной сопротивляемости подростка употреблению психоактивных веществ. Данная задача требует выявления разноуровневой системы личностных качеств, создающих внутренние условия устойчивости личности к вовлечению в аддиктивное поведение и препятствующих формированию зависимости.

Данная программа должна учитывать общий социокультурный контекст, социальную ситуацию развития подростка, подростковую субкультуру и точки наименьшего сопротивления личности подростка групповому воздействию, возрастно-психологические особенности становления личности современного подростка, возможности развития личностной сопротивляемости употреблению психоактивных веществ.

Комплексность подхода предполагает необходимость как формирования навыков ответственного поведения личности, так и актуализации здоровых установок на здоровьесбережение и самоэффективность, гармоничное развитие физического и психологического здоровья личности, её стремления к активному здоровому образу жизни как обеспечивающих физиологические условия формирования личностной сопротивляемости подростков неблагоприятным тенденциям развития в целом.

Список литературы

1. Водяха С.А. Личностные особенности несовершеннолетних как мишень профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде / 4 <https://phsreda.com>

С.А. Водяха, Ю.Е. Водяха// Образовательные ресурсы и технологии. – 2022. – №3 (40). – С. 7–14. DOI 10.21777/2500-2112-2022-3-7-14. EDN IQBZJN

2. Выготский Л.С. Педология подростка // Собр. соч. – В 6 т. Т. 4. Детская психология / под ред. Д. Б. Эльконина. – М., 1984. – 433 с.

3. Даудова Д.М. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения как средство личностного развития подростков / Д.М. Даудова, А.М. Муталимова, С.Т. Мугадова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – №3 (106). – С. 195–198. DOI 10.24412/1991-5497-2024-3106-195-198. EDN NENLID

4. Змановская Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2004. – 288 с.

5. Каган В.Е. Наркология детская и подростковая / В.Е. Каган // Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / под ред. С.Ю. Циркина. – СПб.: Питер, 2000. – С. 461–464.

6. Кирпиченко А.А. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся / А.А. Кирпиченко // Вестник ВГМУ. – 2021. – Т. 20. №4. – С. 18–26. DOI 10.22263/2312-4156.2021.4.18. EDN WSHNKZ

7. Клейберг Ю.А. Девиантология: хрестоматия / Ю.А. Клейберг. – СПб.: Речь, 2007. – 412 с. EDN QOHAON

8. Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков: учеб.-метод. пособие / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО, 2015. – 230 с.

9. Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие / под ред. И.В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО, 2020. – 138 с.

10. Коротаева Е.В. Установка на здоровый образ жизни как инструмент профилактики ПАВ среди подростков / Е.В. Коротаева, А.С. Андрюнина // Педагогическое образование в России. – 2023. – №4. – С. 134–141. EDN JSXSBK

11. Личко А.Е. Подростковая психиатрия: руководство для врачей / А.Е. Личко. – Л.: Медицина, 1979. – 335 с.

12. Москвитин П.Н. Методология инновационного психолого-педагогического подхода профилактики риска аддиктивного поведения школьников / П.Н. Москвитин, Р.И. Айзман // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – №6. – С. 132–136. EDN VDWKRV

13. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, И.И. Хажилина, Н.С. Видерман. – М.: Генезис, 2001. – 216 с. – EDN WDJJKL

14. Собкин В.С. Представления современного российского подростка о значимых личностных качествах / В.С. Собкин, А.С. Буреломова, М.М. Смылова // Социальная психология и общество. – 2011. – Т. 2. №1. С. 44–55. EDN OIZZKR

15. Суворов О.В. Исследование компонентов ответственности как фактора отношения к наркотикам среди молодёжи / О.В. Суворов, К.В. Филиппов // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – №6 (1). – С. 106–166.

16. Циркин С.Ю. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста / С.Ю. Циркин. – СПб.: Питер, 2004. – 896 с. – EDN QXJCXL