(cc) BY

Степанова Анастасия Олеговна
студентка
Научный руководитель
Тарасюк Владимир Борисович
канд. техн. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
г. Курск, Курская область

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Аннотация*: в статье рассматривается использование информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки к единому государственному экзамену по информатике. Обосновывается эффективность применения ИКТ в обучении информатике, подчёркивая их значимость для формирования необходимых компетенций у выпускников. Статья может быть интересна учителям информатики, методистам, студентам педагогических вузов и всем, кто заинтересован в успешной сдаче ЕГЭ по информатике.*

Ключевые слова*: информационно-коммуникационные технологии, ЕГЭ, информатика.*

Современное образование характеризуется широким использованием информационно-коммуникационных технологий. Последнее десятилетие ИКТ внедряются в педагогическую науку все чаще. Изучением компьютерных технологий в сфере образования занимались многие российские и зарубежные деятели, такие как: Громов Г.Р. (1993), Гриченко В.И. (1988), Шолохович В.Ф. (1995), Агапова О.И. (1994), Панова Е.С. (2013), Пейперт С. (1967), Полат Е.С. (2009), Клейман Г. (1987) и многие другие.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Информационно-коммуникационные технологии – это совокупность методов, процессов и программно-технических средств, которые могут быть интегрированы в процесс образования в том числе для сбора, обработки, хранения и распространения информации в интересах пользователей.

С появлением в образовании такой составляющей, как ИКТ, стало необходимым пересмотреть задачи образования в целом. Среди основных задач, можно выделить следующие [3]:

– применение активных и интерактивных методов обучения в результате использования которых происходит повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;

– объединение различных форматов образовательной деятельности, таких как учебный, исследовательский и т. д.;

– адаптация образовательных технологий к индивидуальным потребностям учеников;

– поддержание непрерывности и последовательности в процессе обучения и воспитания;

– создание информационных технологий для удалённого обучения.

В современном мире технологии развиваются с невероятной скоростью, и поэтому знание информационно-коммуникационных технологий становится всё более необходимым. Умение работать с компьютером, понимание основных понятий и принципов программирования, а также способность решать задачи с помощью различных алгоритмов – это необходимые навыки для успешной сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Информационные технологии не только упрощают процесс обучения, но и делают его более доступным и эффективным. Это особенно важно при подготовке к ЕГЭ по информатике, где знание современных технологий играет ключевую роль [5].

С помощью различных поисковых систем можно найти материалы по любой теме, которая входит в кодификатор ЕГЭ по информатике. Среди них – учеб-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ники, учебные пособия, тесты и множество наглядных материалов, которые помогают лучше понять информацию. Эти материалы можно найти всего за несколько кликов, что позволяет более эффективно изучать теорию и практиковаться в решении задач разного уровня сложности.

Информационно-коммуникационные технологии включают в себя широкий спектр инструментов и ресурсов, таких как компьютеры, интернет, программное обеспечение, электронные учебники, мультимедийные материалы и различные образовательные ресурсы. Эти технологии предоставляют учащимся доступ к большому объёму информации и возможность обучаться в интерактивном режиме [1].

Подготовка к ЕГЭ по информатике требует глубоких знаний в этой области. Информационно-коммуникационные технологии могут значительно облегчить этот процесс. С помощью ИКТ обучающиеся могут легко получить доступ к онлайн-урокам, вебинарам, учебным видео и интерактивным платформам.

Большинство онлайн-ресурсов в сфере ИКТ предоставляют интерактивные учебные материалы и курсы, которые помогают обучающимся лучше понимать сложные темы. На таких ресурсах могут быть виртуальные лаборатории, интерактивные задания в текстовом и графическом форматах. На многих из них есть возможность общаться с преподавателями в режиме реального времени через видеосвязь или онлайн-форумы.

Большинство современных онлайн-платформ способны подстроиться под индивидуальные потребности учеников. Они могут предоставлять индивидуальные учебные материалы и задания, которые учитывают уровень знаний и особенности каждого школьника [2].

Благодаря информационно-коммуникационным технологиям каждый ученик может выполнять большое количество практических заданий и тестов, что является важным элементом подготовки к ЕГЭ по информатике. Это позволяет ученикам больше практиковаться и отслеживать свой прогресс в обучении.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке к единому государственному экзамену по информатике имеет ряд преимуществ:

– доступность образования;

– эффективность самостоятельной подготовки;

– обучение в любое время;

– интерактивность обучения.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки к единому государственному экзамену по информатике открывает перед учениками широкие перспективы. Эти технологии делают обучение более доступным, понятным и эффективным, а также вносят разнообразие в учебный процесс [4].

Согласно статистическим данным, учащиеся, активно применяющие ИКТ в своей подготовке к экзаменам, имеют больше шансов на успешную сдачу предмета и, следовательно, на более качественную подготовку для будущей карьеры в сфере информационных технологий.

Важно отметить, что информационно-коммуникационные технологии – это всего лишь инструмент для достижения цели. Ключевым моментом является правильное использование этих технологий. Не стоит тратить время на бесконечное чтение теоретической информации в попытке охватить как можно больше тем и вопросов, связанных с ЕГЭ по информатике. Необходимо выделить время для систематического изучения теории, а затем перейти к выполнению практических заданий, соответствующих этой теории.

Также следует обратить внимание на то, что подготовка к ЕГЭ по информатике требует не только знаний, но и практических навыков, поэтому необходимо уделить достаточно времени на решение различных алгоритмических задач.

Список литературы

1. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

article/n/sovremennye-informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tehnologii-v-uchebnom-protsesse/viewer (дата обращения: 20.11.2024).

2. Использование электронных дидактических ресурсов нового поколения в учебном процессе / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина, В.И. Снегурова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. – 32 с.

3. Зеленецкая Л.П. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании / Л.П. Зеленецкая // Молодой ученый. – 2020. – №18 (308). – С. 498–499 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/308/69449/ (дата обращения: 20.11.2024). EDN KAQSCY

4. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения: пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.В. Моисеева, А.Е. Петрова [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 400 с. EDN QWMGIP

5. Эффективные приемы подготовки школьников к ЕГЭ по информатике и ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnye-priemy-podgotovki-shkolnikov-k-ege-po-informatike-iikt/viewer (дата обращения: 20.11.2024).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)