

*Тейдер Ангелина Геннадьевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет

имени Шолом-Алейхема»

г. Биробиджан, Еврейская автономная область

## **ОЩУЩЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ В СТУДЕНЧЕСТВЕ**

*Аннотация:* в статье рассмотрена проблема ощущения безопасности в юношеском возрасте, включающем в себя период студенчества. Проведена связь между безопасностью и временной перспективой личности, проанализированы факторы психологической безопасности с точки зрения личностных особенностей и восприятия временных пространств. Представлены и проанализированы результаты психологического исследования особенностей временной перспективы у студентов с разным уровнем чувства безопасности с помощью опросников временной перспективы Ф. Зимбардо и чувства безопасности Ч. Конга и Л. Ана.

*Ключевые слова:* чувство безопасности, безопасность личности, временная перспектива, временная перспектива безопасности, студенчество.

Проблема удовлетворения базовой потребности в безопасности особенно актуальна для периода студенчества, ведь ощущение безопасности к миру позволяет молодому человеку развивать свой потенциал, реализуясь в личностном и профессиональном плане. Временная перспектива в свою очередь охватывает этот процесс, выступая связующим звеном между прошлым и будущим и их субъективным восприятием.

Состояние безопасности имеет онтологическое основание в функциональной динамике нервной системы. Например, тип нервной системы непосредственно влияет на уровень тревожности, степень принятия риска, активацию эмоции страха и т.д. [5].

Психологическая безопасность – состояние общественного сознания, при котором общество в целом и каждая отдельная личность воспринимают существующее качество жизни как адекватное и надежное, поскольку оно создает реальные возможности для удовлетворения естественных и социальных потребностей граждан в настоящем и даёт им основания для уверенности в будущем.

Приоритетным внешним фактором организации процессов самообеспечения психологической безопасности личности выступает фактор времени, специализирующим их содержательно и структурно. При этом само субъектное переживание наличия или отсутствия безопасности существенно изменяет субъективное восприятие времени, вносит изменения во временную перспективу личности.

Наиболее часто нарушение баланса защищенности и открытости, актуализирующее субъектную потребность в безопасности, происходит в экстремальных ситуациях, т.е. ситуациях, субъективно трудных, требующих от субъекта определенных [6].

Личностные особенности человека, его самосознание, направленность личности, специфика отношения к тем или иным фактам, событиям, способность переживать и рефлексировать, воспринимать определенным образом временной ряд событий своей жизни и т. п. гипотетически способны оказать влияние на уровень его безопасности. Они также задают полюс таких его полярных состояний как удовлетворенность – неудовлетворенность прошедшей или текущей жизнью, уверенность – неуверенность в будущем, готовность – неготовность использовать прошлый опыт и т. д., которые связаны с временной перспективой безопасности. Только осознанно выстраивая временную перспективу своей жизни молодой человек чувствует себя более безопасно.

Временная перспектива безопасности – личностный конструкт, содержащий осмысление человеком различных аспектов своей безопасности во временном ракурсе жизненного пути и выступающий основой актуального и стратегического планирования его поведения [8].

Она включает в себя следующие компоненты:

Время безопасности – это период в жизненном пути человека, который он оценивает как тот, в котором отсутствуют существенные угрозы его физическому и психологическому благополучию.

Время опасности – это период временной перспективы, насыщенный угрозами или воспринимаемый через призму негативной доминанты, в рамках которого возникают ситуации риска утраты жизни или других жизненно значимых ценностей [2].

Оценка периодов своей жизни как опасных или безопасных тесно связана с уровнем уверенности субъекта в способности контролировать события, формирующие эти зоны. Поэтому, укрепление уверенности индивида в своей способности управлять своей жизнью является основой для преодоления им ряда психологических проблем.

Т.М. Краснянская, рассматривая зону небезопасности или рисков, выделяет следующие их группы:

1) риски самоутверждения (связаны с развитием самосознания и формированием самоуважения и высокой самооценки, особенно в переходные периоды личностного и возрастного развития);

2) риски, связанные с желанием субъекта быть признанным в группе (нивелирование личности, подавление индивидуальных ценностей, особенно актуально для подростков, которые стремятся войти в референтные группы и могут участвовать в опасных инициативах, таких как употребление наркотиков или участие в преступлениях);

3) риски, совершаемые под влиянием альтруистического порыва (субъективная неспособность индивида справиться с опасной ситуацией и управлять своими ресурсами, трансформация социальных представлений о безопасности и изменения восприятия реальности).

К уязвимым для риска группам исследователь относит студентов, пенсионеров, мигрантов и тех, кто пережил стресс [4].

Безопасность как состояние личности – полисистемное образование. Её можно рассматривать с перцептивной стороны; на уровне эмоциональных проявлений; с точки зрения инструментально-процессуальной характеристики. Она имеет интерактивную выраженность и социальные компоненты.

Р.В. Агузумцян, Е.Б. Мурадян сгруппировали значимые факторы психологической безопасности личности в три относительно независимых ряда в соответствии со степенью объективности.

1. Факторы объективного порядка, обеспечивающие психологическую безопасность личности на уровне индивидуума. Это универсальные факторы, не зависящие от культурно-исторического развития общества. В определенной степени к ним относится удовлетворение базовых потребностей человека.

2. Факторы объективно-субъективного порядка, обеспечивающие психологическую безопасность личности как социального типа. К таким факторам можно отнести общепринятые стандартные нормативы, обусловленные культурно-историческими особенностями развития данного общества (личностный потенциал адаптивных возможностей человека в рамках социально приемлемых нравственных норм, умение понимать и принимать других, быть социально значимым среди других, принятым другими).

3. Факторы субъективного порядка, обеспечивающие психологическую безопасность личности как индивидуальности. К ним относятся мотивационно-смысловые отношения личности. Смысл воспринимается как «значение, опосредованное мотивом» (личностный смысл и смысловая установка, обеспечивающие становление индивидуальности и направленность личности) [9].

Индивидуальные особенности, определяющие безопасность каждого конкретного субъекта и являющиеся её психологическими ресурсами выделены Т.М. Краснянской и В.Г. Тылец, к ним относятся:

- субъектная склонность к восприятию окружающего мира;
- доминирующий тип реакции на негативные факторы;
- иерархия выстраиваемой системы объектных и субъектных отношений;
- адекватность стилевой организации поведения;

– параметры сценария жизнедеятельности в целом [1].

Психологический аспект безопасности будет проявляться в особенностях создания перцептивной картины мира («мир» – опасен или безопасен) и себя в этом мире («Я» – опасен или безопасен), сохранения и точности воспроизведения необходимой информации о способах реагирования в различных ситуациях для сохранения безопасности, позитивное мышление, направленное на сохранение человечества как части природы и пр.; развития эмоционально-волевой сферы человека, способности к сохранению психологической устойчивости, регуляции эмоциональных состояний личности.

Определяющее значение в контексте проблемы безопасности личности В.П. Соломин, О.В. Шатровой, Л.А. Михайлов, Т.В. Маликова отдают фактору среды, в особенности социальной, оценке её как стабильной и привычной. При этом выделяют макросоциальную среду (демографический, экономический, социокультурный, религиозный, национальный компоненты) и микросоциальную среду (непосредственное окружение – семья, референтная, профессиональная группы, фоновое окружение) [3].

Восприятие времени оказывает существенное влияние на развитие личности, ее жизненные приоритеты и направленность деятельности. Имея многомерную структуру, временная перспектива человека, как один из ведущих личностных конструктов, устанавливает сложную связь его настоящего с прошлым и будущим. Соответственно, обращение к вопросам безопасности человека представляется весьма актуальным преломлять через временной аспект, вводя понятие «временная перспектива безопасности» [7].

Нами было проведено психологическое исследование связи уровня ощущения безопасности и содержания временной перспективы личности. С помощью психодиагностических методов «Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо, А. Гонзалеса (адаптация Е.Т. Соколовой, О.В. Митиной), «Опросник чувства безопасности» Ч. Конг и Л. Ан (адаптация П.А. Кислякова, Е.А. Шмелевой) было опрошено 39 студентов Приамурского государственного университета в возрасте от 18 до 22 лет.

Респонденты были разделены по выраженности чувства безопасности на пять уровней: низкий уровень (0 респондентов), пониженный уровень (5 человек), средний уровень (13 человек), повышенный уровень (16 человек), высокий уровень (5 человек). Было рассчитано среднее арифметическое значение факторов временной перспективы личности по уровням ощущения безопасности, результаты представлены на рисунке 1.

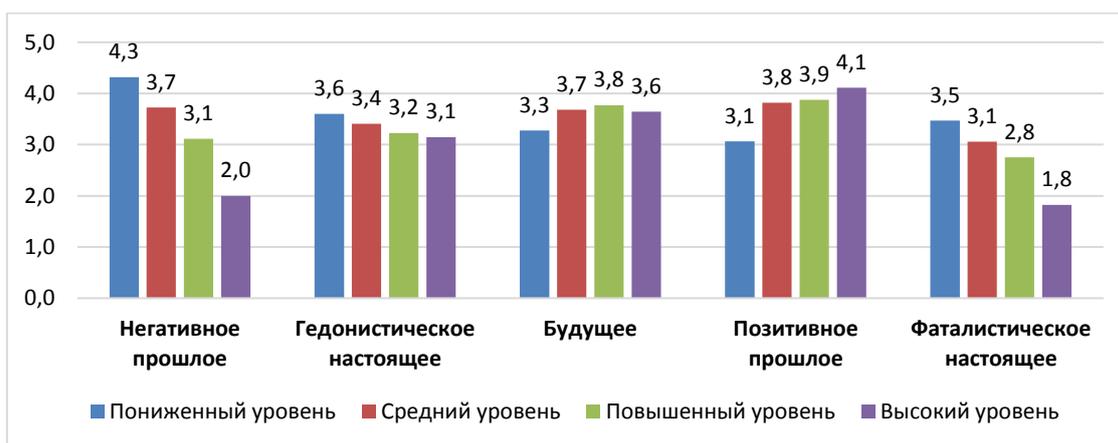


Рис. 1. Факторы временной перспективы у студентов с разным уровнем ощущения безопасности

Мы видим обратно пропорциональную зависимость между негативным прошлым и ощущением безопасности, фаталистическим настоящим и ощущением безопасности. Чем больше личного опыта переживаний негативных событий, травмы, потерь тем ниже субъективное ощущение безопасности. Люди с тяжелым прошлым могут испытывать постоянное беспокойство, страх и недоверие к окружающему миру, так как у них сформированы установки и шаблоны восприятия, которые влияют на чувство безопасности. Это отсутствие уверенности делает их более уязвимыми к новым стрессам и переживаниям.

Студенты, придерживающиеся фаталистического взгляда на жизнь, могут ощущать, что их судьба predetermined and they cannot control what is happening. This feeling of helplessness and lack of confidence in the future also leads to a decrease in positive perception of reality, feeling of safety.

С меньшей степенью, но всё же наблюдается подобная тенденция связи с гедонистическим настоящим, при снижении показателей которого возрастают показатели межличностной безопасности и уверенности в контроле, образующие общий показатель чувства безопасности. Гедонистическое настоящее подразумевает акцент на получении немедленного удовольствия и наслаждения текущими моментами. Это может включать в себя поиск краткосрочных удовольствий, таких как вечеринки, алкоголь, еда и другие стимулы, которые приносят приятные ощущения. В свою очередь краткосрочные удовольствия могут приводить к нестабильности эмоционального состояния, потере устойчивости.

Так постоянное стремление к развлечениям и удовольствиям может мешать формированию длительных и глубоких межличностных связей, что, в свою очередь, подрывает чувство безопасности. Респонденты, которые фокусируются исключительно на гедонистических аспектах жизни, могут ощущать недостаток надёжной поддержки и доверия со стороны окружающих.

Также нами был использован метод математической статистики, были выявлены корреляционные связи между шкалами безопасности и временными конструктами.

Таблица 1

Корреляционный анализ между факторами чувства безопасности  
и временной перспективы

	Негативное прошлое	Гедонистическое настоящее	Будущее	Позитивное прошлое	Фаталистическое настоящее
Межличностная безопасность	-0,73638	-0,34597	0,330628	0,366993	-0,697
Уверенность в контроле	-0,76115	-0,21751	0,153121	0,395426	-0,47866

По полученным данным можно говорить о сильной обратной связи негативного прошлого и межличностной безопасности (-0,74), уверенности в контроле (-0,76) как аспектов чувства безопасности.

В исследовании установлено, что негативные переживания, такие как травматические события, могут серьезно подрывать межличностную безопасность. Люди, пережившие травму, часто становятся недоверчивыми к окружающим, что затрудняет их способность устанавливать и поддерживать здоровые межличностные связи. Это, в свою очередь, способствует ослаблению уверенности в контроле, так как индивид начинает воспринимать мир как небезопасное и угрожающее пространство. В таком контексте, люди могут чувствовать, что их действия и решения уже не имеют значения, что еще более углубляет их чувство беспомощности.

Таким образом, можно говорить о наличии порочного круга, где снижение межличностной безопасности ведет к уменьшению уверенности в контроле, что, в свою очередь, усиливает ощущение уязвимости и страха. Беспокойство по поводу межличностных отношений может вызывать дополнительные стрессовые реакции, что усугубляет внутренние эмоциональные проблемы. Это состояние может формировать негативные ожидания в отношении будущего, поглощая пространство позитивного восприятия.

Позитивное прошлое в конструкте временной перспективы безопасности играет ключевую роль, положительный опыт, воспоминания и достижения способствуют усилению чувства безопасности личности. Когда люди воспринимают свое прошлое как позитивное, у них формируется более крепкая и уверенная идентичность. Положительные воспоминания о достижениях, поддерживающих отношениях и успешных преодолениях трудностей могут укреплять самооценку. Такой контекст помогает людям чувствовать себя более уверенными в настоящем и будущем, что, в свою очередь, способствует общему ощущению безопасности.

Интересные данные мы видим по временному пространству будущего, отношения с ощущением безопасности которого демонстрирует U-образная зависимость. То есть ориентация на будущее, характеризующаяся построением планов, проявлением гибкости и адаптивности, готовностью к риску и принятию решений, высоким уровнем самоорганизации прямо связана с чувством

безопасности, устойчивости, подконтрольности жизни, межличностной поддержкой до определённых значений фактора, в нашем случае это показатель 3,8. После чего при высокой направленности на будущее и с её дальнейшим ростом снижается ощущение уверенности, физической, эмоциональной и социальной безопасности.

Объяснить представленную картину мы можем повышением тревоги и стресса ввиду давления необходимости достижения определённых результатов и соответствия ожиданиям, пренебрежением настоящим моментом, являющимся и источником, и местом безопасности, а также эмоциональным выгоранием у ещё не приступившим к профессиональной деятельности людей. Таким образом, установка на будущее в чрезмерном своём проявлении может привести молодых людей к нервно-психическому истощению и потере связи с реальностью, завышенным нереалистичным представлениям о себе и своих возможностях.

### *Список литературы*

1. Аллахверанова Т.Ф. Психологическая безопасность личности в современном обществе / Т.Ф. Аллахверанова // Зажги свою звезду: сборник научных статей молодых ученых, посвященный Дню российской науки. – Ч. 2. – М.: Перо, 2020. – С. 34–35. – EDN UYBIOT
2. Краснянская Т.М. Время опасности и безопасности в субъектном опыте студентов / Т.М. Краснянская, В.Г. Тылец // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2016. – №3. EDN WNDERZ
3. Психологическая безопасность: учебное пособие / В.П. Соломин, Л.А. Михайлов, Т.В. Маликова, О.В. Шатрова. – М.: Дрофа, 2008. – 292 с.
4. Краснянская Т.М. Психология нарушения собственной безопасности / Т.М. Краснянская // Известия ТРТУ. – 2006. – №13 (68). – С. 299–305.
5. Субботина Л.Ю. Психология безопасности как научная проблема / Л.Ю. Субботина // Звезды Ярославской психологии: сборник к 60-летию Анатолия Викторовича Карпова (Москва, 2 мая 2016 года) / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – М.: Ярославский госу-

дарственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2016. – С. 211–240. EDN WKKQBF

6. Иохвидов В.В. Современное состояние психологии безопасности личности / В.В. Иохвидов, А.С. Савельева // Наука через призму времени. – 2018. – №4 (13). – С. 228–231. EDN YVTNOE

7. Ковдра А.С. Особенности формирования временной перспективы безопасности личности студентов вуза / А.С. Ковдра // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2012. – №2. – С. 141–148. EDN OXHBQX

8. Ковдра А.С. Личностные и ситуативные аспекты формирования временной перспективы безопасности человека / А.С. Ковдра // Прикладная психология и психоанализ. – 2011. – №1. – С. 1. EDN OHGDJZ

9. Агузумцян Р.В. Психологические аспекты безопасности личности / Р.В. Агузумцян, Е.Б. Мурадян // Вестник практической психологии образования. – 2009. – №2 (19). – С. 40–44.