

**Терещенко Олеся Валерьевна**

канд. филос. наук, доцент

**Гавриленко Вероника Максимовна**

студентка

**Гайтян Арина Артуровна**

студентка

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

## **К ВОПРОСУ О МЕТОДОЛОГИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается методология исторического исследования как комплексный подход к изучению прошлого, который включает в себя разнообразные методы и техники. Основное внимание уделяется теоретическим основам методологии, а также классификации методов, применяемых в исторической науке, таких как архивные исследования, анализ первичных и вторичных источников, компаративный анализ и использование статистических данных. Обсуждаются проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются историки, включая сложности интерпретации источников, влияние субъективности исследователя и этические аспекты. В статье также приведены примеры успешного применения различных методологических подходов в конкретных исторических исследованиях. В заключение подчеркивается важность методологии для формирования объективного и научного исторического знания, а также обозначаются перспективы дальнейших исследований в этой области.

*Ключевые слова:* методология, историческое исследование, источниковедение, контекстуальный анализ, междисциплинарный подход.

Методология исторического исследования представляет собой набор принципов, методов и подходов, используемых историками для анализа, изучения и интерпретации событий и процессов в прошлом. Она объединяет теоретические

знания и практические инструменты, необходимые для исследования исторических аспектов [1; 2]. Ключевые элементы методологии включают в себя:

Формулирование исследовательской проблемы (определение четких вопросов и гипотез для анализа. Это может охватывать изучение причин и последствий событий или анализ определенных исторических явлений);

Сбор источников (выбор и сбор как первичных, так и вторичных источников информации. К первичным относятся документы, письма, артефакты и устные воспоминания, тогда как вторичные – работы других историков;

Критика источников (оценка достоверности и важности собранных материалов. Включает анализ авторства, контекста, цели и аудитории, а также возможных предвзятостей);

Контекстуализация (учет социального, культурного, экономического и политического фона событий для понимания влияния различных факторов);

Анализ и интерпретация данных (использование различных методов анализа для выявления закономерностей, причин и последствий, включая статистические и качественные подходы);

Историографический подход (изучение существующих интерпретаций и подходов, что позволяет понять эволюцию восприятия событий);

Этические аспекты (соблюдение этических норм, уважение к объектам исследования и честность в представлении результатов);

Формулировка выводов (на основе анализа историк делает выводы, которые может представить в виде статей, книг или докладов).

Методологическое исследование обладает своими историческими истоками, которые можно выделить через несколько ключевых этапов и философских направлений. Например, в античности философы Геродот и Фукидид заложили основы исторического анализа, изучая причины и следствия событий. Геродот, которому часто приписывают титул «отца истории», применял нарративный подход, тогда как Фукидид стремился к более критическому и аналитическому исследованию источников. В Средние века христианская историография

трактовала историю с точки зрения религиозных учений. Историки, среди которых был Августин Блаженный, воспринимали события как проявления божественного замысла, основывая свои методы на теологичных принципах. Эпоха Возрождения ознаменовалась возобновлением интереса к античным текстам и гуманистическим идеям. Историки, как Леопольд фон Ранке, начали акцентировать внимание на первоисточниках и фактическом исследовании, что стало основой современного подхода к исторической науке. В XIX в. методология исторического анализа приобрела системный характер, появились направления, такие как позитивизм, подчеркивающие значимость эмпирических данных. Современные исследователи также используют цифровые технологии для анализа и визуализации исторической информации. Методология исторического исследования охватывает широкий спектр целей и задач, которые направлены на систематизацию и упорядочение процесса изучения истории [3]. Ниже представлены основные цели и задачи, которые могут быть выделены в рамках данной области.

Цели методологии исторического исследования:

1) создание системы знаний: разработка и структурирование теоретических основ, которые помогут историкам организовать свои исследования и обобщить результаты;

2) обеспечение объективности: стремление к объективной интерпретации исторических событий, минимизация влияния субъективных факторов на анализ;

3) разработка методов исследования: определение и обоснование методов, которые будут использоваться для анализа исторических источников и данных;

4) углубление понимания исторических процессов: помощь в осмыслении сложных исторических явлений и процессов, их причин и последствий;

5) сохранение культурного наследия: обеспечение сохранности и правильного понимания исторических источников как части культурного наследия.

Задачи методологии исторического исследования:

– классификация источников: определение типов исторических источников (первичные, вторичные, устные и т. д.) и их особенностей;

– разработка методов анализа: установление методов анализа данных, таких как количественный и качественный анализ, сравнительный метод, контекстуальный анализ и другие;

– критическая оценка источников: обучение навыкам критической оценки достоверности и надежности источников, выявление их контекста и предвзятости;

– формулирование гипотез: разработка гипотез на основе собранных данных и источников, что поможет в дальнейшем исследовании;

– интерпретация данных: обеспечение правильной интерпретации результатов исследования с учетом контекста времени и места;

– документация и публикация результатов: подготовка отчетов, статей и других публикаций для распространения полученных знаний в научном сообществе и обществе в целом;

– обучение и подготовка кадров: подготовка новых специалистов в области истории с акцентом на методологические основы их работы;

– анализ влияния истории на современность: изучение того, как исторические события влияют на современное общество, политику и культуру.

Использование методологии в актуальных научных изысканиях охватывает разнообразные области и методы. Методология задает рамки для того, каким образом исследователи осуществляют сбор, анализ и интерпретацию данных, играя при этом важнейшую роль в гарантии надежности и достоверности полученных результатов [4]. Рассмотрим несколько аспектов применения методологии в современных научных работах.

#### 1. Качественные методы:

– интервью и фокус-группы используются для глубокого понимания мнений, чувств и опыта участников. Качественные исследования позволяют выявить контекстуальные и культурные аспекты, которые могут быть упущены в количественных исследованиях;

– контент-анализ применяется для анализа текстов, изображений и других медиа. Исследователи могут выявлять темы, паттерны и тенденции в контенте.

## 2. Количественные методы:

– опросы и анкеты широко используются для сбора данных от больших групп людей. Статистический анализ позволяет делать обобщения и находить корреляции между переменными;

– экспериментальные исследования позволяют исследовать причинно-следственные связи путем манипуляции одной или несколькими переменными и наблюдения за изменениями в других.

## 3. Микс-методы:

– комбинирование качественных и количественных подходов позволяет получить более полное представление о исследуемом явлении, сочетая количественные данные с глубоким качественным анализом.

## 4. Эмпирические исследования:

– полевые исследования: Исследователи собирают данные непосредственно в естественной среде, что позволяет учитывать контекст и динамику событий;

– лабораторные эксперименты используются для контроля условий и получения точных измерений.

## 5. Цифровая гуманитаристика [5]:

– анализ больших данных: Современные технологии позволяют обрабатывать огромные объемы данных, что открывает новые возможности для анализа исторических, социальных и культурных процессов;

– визуализация данных используется для представления сложной информации в наглядной форме, что помогает лучше понять результаты исследования.

## 6. Интердисциплинарные подходы:

– синергия с другими дисциплинами: Современные исследования часто требуют интеграции методов из различных областей, таких как психология, социология, экономика и экология. Это позволяет более полно охватывать исследуемые вопросы.

#### 7. Этические аспекты:

этика исследований: Важным аспектом методологии является соблюдение этических норм при проведении исследований, особенно когда речь идет о работе с людьми. Это включает получение информированного согласия, защиту конфиденциальности и минимизацию вреда.

#### Применение в различных областях:

– социальные науки: методология играет ключевую роль в социологии, антропологии, политологии и психологии, где исследуются человеческие взаимодействия и поведение;

– естественные науки: в биологии, химии и физике используются строгие экспериментальные методы для проверки гипотез;

– гуманитарные науки: в истории, литературоведении и философии методология помогает анализировать тексты и культурные артефакты.

Методология исторического исследования представляет собой сложный и изменчивый процесс, требующий интеграции различных подходов и методик. Она нацелена на глубокое осмысление прошлого через критический анализ источников и их контекста. Необходимо понимать, что история – это не просто совокупность фактов, а активная область знаний, которая продолжает эволюционировать в ответ на новые вызовы и открытия. Историки должны быть открыты для новых идей и методов, чтобы их работа оставалась актуальной и значимой для современного общества [6; 7].

Сотрудничество А.П. Пронштейна и А.В. Лубского [8] стало значительным вкладом в развитие методологии исторического анализа, предлагая новые инструменты для исследования и интерпретации исторических фактов.

#### *Список литературы*

1) Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Филюшкин [и др.]; под ред. А.И. Филюшкина. – М.: Юрайт, 2016. – 323 с. EDN VTWPPH

2) Методология и методы исторического исследования / А.М. Бирюков, С.Г. Калашникова, И.Н. Звонов, Е.В. Звонова. – Коломна, 2002. – 166 с. – EDN SEUXHH

3) Конфессиональная политика Османской империи в отношении религиозных меньшинств в источниках и научных исследованиях / И.Н. Колесников, К.В. Каспарян, Е.С. Шавлохова, Э.Н. Нежигай // Вопросы истории. – 2022. – №2–1. – С. 234–242. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202202Statyi18. – EDN SZYTRN.

4) Educational inequality in Russian society: threats to cultural life and moral security / K.S. Chikaeva, N.Yu. Belikova, A.V. Rachipa [et al.] // Política e Gestão Educacional. 2021. Vol. 25. No. S6. P. 16180. EDN VDQJCB

5) Кошокова С.Я. Сквозные цифровые технологии в исторических исследованиях / С.Я. Кошокова // Итоги научно-исследовательской работы за 2021 год: материалы Юбилейной научно-практической конференции, посв. 100-летию Кубанского ГАУ (Краснодар, 6 апреля 2022 года) / отв. за вып. А.Г. Кощаев. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2022. – С. 609–610. – EDN VFUHVV.

6) Терещенко О.В. Историческая память как основа Российской государственности / О.В. Терещенко // Социально-гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2024. – С. 10–12. – EDN ZJNCPI.

7) Гринь М.В. Способствует ли толерантность укреплению социального порядка в современном российском обществе? / М.В. Гринь, О.В. Терещенко // Национальное здоровье. – 2019. – №4. – С. 169–173. – EDN LUABAU.

8) Научное наследие профессора А.П. Пронштейна и актуальные проблемы развития исторической науки (к 95-летию со дня рождения выдающегося российского ученого): материалы Всероссийской (с международным участием)

научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 4–5 апреля 2014 г.) / отв. ред. М.Д. Розин, Д.В. Сень, Н.А. Трапш. – Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2014. – 624 с. ISBN 978-5-9906245-0-4.