

**Смирнова Ольга Николаевна**

воспитатель

**Кононова Ольга Николаевна**

заместитель по учебно-воспитательной работе

**Шевченко Марина Геннадьевна**

заведующая

МБДОУ «Д/С №217 «Лесовичок»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ – ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается одна из современных тенденций развития образования – формирование духовно-нравственной основы каждого человека и патриотического воспитания в дошкольном возрасте. Подчеркивается важность приобщения ребенка и его родителей к основным духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Постигая нравственные ценности своего народа, закладываются духовно-нравственные основы личности, что является эффективным средством воспитания патриотизма.

*Ключевые слова:* патриотическое воспитание, программа «Социокультурные истоки», духовно-нравственное воспитание, социокультурные ценности.

В современных условиях педагог сталкивается со многими проблемами.

Ведь, помимо предоставления информации необходимо помнить о психологических особенностях ребенка, его когнитивном и эмоциональном развитии. Содержание обучающего материала должно быть понятно детям и иметь научную основу.

Сейчас одной из актуальных тенденций в развитии образования является патриотическое воспитание и формирование духовно-нравственных основ, начиная с дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание тесно связано с проблемами развития у ребенка чувства уверенности в себе, самоуважения, умения отстаивать свое мнение, способности критически мыслить, анализировать, рассуждать и делать выводы. С другой стороны, уважение к историческому прошлому страны, понимание уникальности природы, знание культурного наследия, успехов в области науки и искусства является основой для развития вышеперечисленных человеческих качеств.

Именно поэтому в нашем детском саду реализуется социокультурная программа «Истоки», разработанная профессорами И. А. Кузьминым и А. В. Камкиным, ставшая основой духовно-нравственного и патриотического воспитания в нашем детском саду.

Программа направлена на формирование духовно-нравственной основы личности ребенка и приобщение его и родителей к основным ценностям России [4, с. 5], отвечая на приоритетную задачу государства по воспитанию высоко-нравственного гражданина. Отличительной чертой «Истоков» является интеграция обучения, воспитания и развития в единый процесс, обеспечивающий целостное развитие ребенка на основе общих социокультурных ценностей и духовно – нравственных ценностей. Программа использует богатейшее культурно – историческое наследие России как инструмент патриотического воспитания, формируя у детей ответственность за свои поступки [3, с. 12].

Программа для ДООУ «Социокультурные истоки» охватывает четыре возрастные группы:

- младшая группа (3–4 года);
- средняя группа (4–5 лет);
- старшая группа (5–6 лет);
- подготовительная группа (6–7 лет) [1, с. 106].

С 2021года в МБДОУ д/с №217 «Лесовичок» работает с программой «Истоки», начиная со второй младшей группы.

В свободное от занятий время планируется работа с детьми и родителями. Каждый месяц изучается новая тема. Работа ведется системно с детьми и родителями.

Ежемесячная тематическая работа с детьми и родителями осуществляется через разнообразные виды деятельности: беседы, игры (музыкальные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические и т. д.), художественное чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную деятельность. Каждый месяц завершается итоговым занятием, являющимся обобщением всей предшествующей работы.

Вся деятельность в течение месяца является предварительной подготовкой к итоговому мероприятию. Совсем неслучайно программа для младших дошкольников фокусируется на понимании добра и доброты, знакомства с миром человеческих чувств и ролью добрых слов («Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга» [2, с. 9]).

Дети средней группы изучают семейные ценности («Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово» [2, с. 10]).

Дети старшей группы осваивают ценности внутреннего мира («Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово» [2, с. 11]).

Дети 6 – 7 лет знакомятся с истоками православных традиций («Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции» [2, с. 12]).

Следуя возрастным изменениям детей, патриотическое воспитание строится на принципах последовательного расширения круга социальных идентификаций ребенка (мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, товарищи, группа, сад, улица, город (село), страна, мир).

Понимание патриотизма проходит некую эволюцию – от любви к близким и дому до осознания ответственности за Родину – сопровождается усложнением

деятельности: от заботы о ближайшем окружении до участия в общественных акциях.

Празднование 9 Мая служит ярким примером духовно – нравственного воспитания, формируя у детей любовь к Родине, уважение к истории и героям, чувство долга. Мероприятия этого дня призваны заложить в сердца детей истоки духовно – нравственных ценностей, основанных на мужестве, самоотверженности, сострадании, сочувствии и доброте.

Цель – воспитание гордости за свою страну, уважения к ее героям и понимания ценности мира и свободы.

Программа «Социокультурные истоки» нашла активную поддержку родителей, многие из которых испытывали трудности в передаче детям духовно – нравственных ценностей. Так как у нас многонациональное государство с родителями была проведена беседа, что это не религиозное воспитание, а, прежде всего воспитание нравственных ориентиров в жизни.

Родители с интересом включились в воспитательный процесс: участвуют в акциях, совместных мероприятиях, занимаются творчеством с ребенком дома. Воспитанники вместе с родителями изучают историю своей фамилии, своего имени, семейные традиции, колыбельные песни народов Поволжья. В ходе работы с помощью родителей, были созданы семейные альбомы, зарисовки на тему «Наши традиции». Таким образом, родители почувствовали себя полноценными участниками педагогического процесса.

Важно понимать, что связь поколений – это основа для патриотического воспитания. Это идет основной нитью через программу «Социокультурные истоки». Семейные ценности, как основа мировоззрения, формируют фундамент для развития патриотических чувств.

То есть патриотическое воспитание должно быть теснейшим образом связано с духовно-нравственным воспитанием. Воспитание патриотического отношения неразрывно связывается воспитанием других нравственных отношений: к людям, обществу, труду, самому себе.

Работа по этой программе не просто объединяет обучение и воспитание, но и способствует формированию устойчивой привязанности к Отечеству, родному краю и семье.

### *Список литературы*

1. Кузьмин И.А. Истоковедение/ И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова; ред. И.А. Кузьмин. – 5-е изд., доп. – В 12 т. Т. 5. – М.: Истоки, 2019. – 224 с.

2. Кузьмин И.А. Истоковедение / И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова; ред. И.А. Кузьмин. – В 12 т. Т. 11. – М.: Истоки, 2019. – 320 с.

3. Кузьмин И.А. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования / И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова; И.А. Кузьмин. – М.: Истоки, 2021. – 216 с.

4. Реализация программы «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования: методические рекомендации / сост. О.В. Серегина, АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2019. – 42 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [iro86.ru...programmy...istoki-na-urovne-doshkolnogo...](http://iro86.ru...programmy...istoki-na-urovne-doshkolnogo...) (дата обращения: 24.11.2024).