

Чжао Маньюй

аспирант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ТЕНДЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрено использование электронного обучения как новейшей технологии и инновационного подхода, которое поможет создать оптимальные условия для эффективного обучения.

Ключевые слова: электронное обучение, инновационные технологии.

Одна из самых главных тенденций в современном образовании – популярность электронного обучения, будь то музыка, языки, математика или другие предметы.

Концепция электронного обучения – это сочетание компьютерных технологий и средств коммуникации, в результате чего получается всеохватывающий, многоканальный, интерактивный образовательный процесс.

Преподавательская и учебная деятельность связана с обработкой и распространением информации в интерактивном режиме, поэтому по сравнению с традиционным аудиторным обучением, в сетевом обучении используют интернет, где преподаватели и студенты могут выполнять свои учебные задачи.

В то же время в сетевом обучении обычно используют компьютерные и мультимедийные средства обучения, такие как: проекция, слайд-шоу, телевидение и другие средства для интеграции звука, текста, символов, изображений и

других видов учебной информации. Оно также может удовлетворить потребности обратной связи между преподавателями и студентами, и совместного использования учебных ресурсов.

Преимущества электронного обучения для студента.

1. Самостоятельное обучение. Онлайн-обучение может удовлетворить потребности в обучении любого человека, в любое время и в любом месте. В процессе обучения у студентов есть возможность изучать интересующий их курс. Так же можно выбирать главы в зависимости от темпа обучения.

2. Взаимное обучение. Помимо обмена и распространения учебной информации и ресурсов, онлайн обучение также позволяет взаимно общаться: студенты оставляют сообщения и обмениваются методами обучения, что позволяет добиться значительного прогресса.

Преимущества электронного обучения для учителя.

Изменился способ управления преподаванием. Учителя объединили информационные технологии, мультимедиа и другие средства, чтобы управление преподаванием стало проще и доступнее. Можно уделять больше времени для повышения эффективности. Учебная платформа также может следить за ходом обучения, используя учебные ресурсы сети, что облегчает понимание учеников.

Преимущества электронного обучения для родителей.

У родителей есть возможность выбрать качественного учителя, подходящего по методике обучения для их ребенка. Помимо школьного электронного

обучения, можно найти учителя по различным предметам в частном порядке через Интернет, что дешевле и экономит силы, так как не нужно тратить время на то, чтобы забрать и отвезти ребенка.

Недостатки онлайн-преподавания.

Контроль за процессом обучения студентов относительно слабый, и преподаватели не могут реально оценить состояние обучения студентов. Кроме того, из-за региональных различий учебные ресурсы скудны, и сетевая платформа обучения не может охватить всех.

Преподаватели контролируют учебную ситуацию студентов по результатам оценки преподавания и используют ее в качестве основы для корректировки учебной программы, но данные сетевого Данные, полученные в ходе онлайн-обучения, не все могут быть взяты за основу, поэтому они будут иметь значение. Рекомендации по онлайн-преподаванию и обучению.

1. Усиленное взаимодействие между учеником и учителем. Ученик не должен отвлекаться, а учитель задает темп урока. Обучение в малых группах тоже эффективно, каждая группа контролируется руководителем. Группа должна быть, как одно целое, онлайн контроль и своевременная обратная связь с учителем. Активная атмосфера в классе, более легкое обучение.

2. Чтобы сократить экономическое неравенство между регионами, необходимо повысить уровень образования. Правительство должно максимально расширить возможности онлайн преподавания и обучения во всех регионах, а также обмениваться передовыми образовательными ресурсами и идеями в области образования.

3. Оценка преподавания. Помимо обычных оценок, проводить регулярные мини тесты, экзамены. Каждому ученику разные экзаменационные вопросы, проверка знаний в реальном времени, экзамены при контроле родителей. Есть и обычные оценки, они тоже учитываются.

4. Создание более мощной сетевой системы.

Взаимодействие компонентов и программ обеспечения формирует систему сетевых приложений, которая завершает эффективное управление сетевым обучением, а режим обучения постоянно совершенствуется.

В качестве тенденции обучения в современном мире, сетевое обучение будет играть важную роль. Применение уже достигло первоначальных результатов, но все еще нуждается в улучшении. Необходимо, чтобы научно-исследовательский персонал, а также преподаватели на практике обобщили опыт, мы считаем, что в будущем режим сетевого обучения также продолжит совершенствоваться, система обучения станет более профессиональной. Добавьте новую энергию в развитие сегодняшнего мира образования.

Список литературы

1. Бай Либин. Новые тенденции в развитии онлайн-преподавания в современном образовании. Talent. 2017. (01): 93.

2. You Fuliang. Новые тенденции в развитии сетевого обучения в современном образовании. Knowledge base. 2023. (04): 121–123.

3. Чжу Гоцзюнь. Сетевой режим обучения и будущая тенденция развития. Ляонинский педагогический колледж.

4. Журнал Ляонинского нормального университета. 2013. 15 (1): 26–27.