

Колпачева Ольга Юрьевна

д-р пед. наук, профессор

Сиволобова Нелли Александровна

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются формы подготовки будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников в образовательных учреждениях различного типа. Приведена и проанализирована программа учебного курса (факультатива), ориентированного на формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области гражданско-патриотического воспитания школьников, формирования готовности к организации гражданско-патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях различного типа как компонента профессиональной педагогической культуры.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, цели гражданско-патриотического воспитания, задачи гражданско-патриотического воспитания, будущие педагоги.

В условиях модернизации образования, усилении роли воспитания как неотъемлемого компонента образовательного процесса на первый план выходит готовность педагогических кадров к работе в инновационных условиях. Одним из актуальных направлений профессионального образования становится подготовка будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

«Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – это целенаправленный процесс формирования базовых интегративных качеств личности в нравственной и действенно-практической сфере, направленный на формирование гражданского сознания, овладение гражданскими качествами, привитие любви к Отечеству и готовности к активной деятельности по сохранению и приумножению историко-культурного наследия России» [1, с. 23].

Формирование гражданско-патриотического сознания студентов педагогического вуза является обязательной составляющей методической подготовки будущих специалистов к воспитательной работе в школе. Все чаще образовательный процесс в вузах наполняется инновационными формами работы с обучающимися, такими как вебинары, онлайн-олимпиады, конкурсы презентаций и другими. На наш взгляд, наиболее целесообразным способом формирования компетенций будущих педагогов в области воспитания является введение в учебный план специальных дисциплин, ориентированных на освоение методики гражданско-патриотического воспитания школьников.

В Ставропольском государственном педагогическом институте в рамках реализации деятельности краевой инновационной площадки «Подготовка педагогов к формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотической позиции на основе развития национальной самоидентификации и укрепления гражданского самосознания» в учебные планы большинства профилей внедрена дисциплина «Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания» (факультатив). Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области гражданско-патриотического воспитания школьников, развитие исследовательских умений студентов, нового педагогического мышления, формирования готовности к организации гражданско-патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях различного типа как компонента профессиональной педагогической культуры.

Учебные задачи дисциплины:

– изучить задачи и принципы организации гражданско-патриотического воспитания школьников, инновационные основы проектирования процесса формирования гражданско-патриотической культуры обучающихся в образовательных учреждениях различного типа, государственные механизмы регулирования процесса патриотического воспитания школьников;

– сформировать умения обосновывать и адекватно оценивать влияние политической и социальной жизни страны на современную ситуацию в сферах культуры и образования, использовать методики диагностики и формирования гражданственности и патриотизма обучающихся, применять педагогические знания в будущей профессиональной деятельности;

– сформировать навыки проектирования гражданско-патриотического воспитания школьников в образовательных учреждениях различного типа.

Содержание дисциплины включает:

– изучение становления и развития гражданско-патриотического воспитания в истории педагогической науки;

– нормативно-правовое обеспечение процесса организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях различного типа;

– теоретико-методологические основы гражданско-патриотического воспитания, цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания школьников;

– классификацию методов гражданско-патриотического воспитания;

– организационные формы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях различного типа;

– проектирование гражданско-патриотического воспитания;

– принципы эффективного выбора и использования цифровых технологий в инновационном воспитательном процессе.

В таблице 1 представлено содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий.

Таблица 1

Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Промежуточная аттестация	СРС	Всего	Формы текущего контроля
Тема 1. Становление и развитие идеи патриотического воспитания в истории педагогической науки	2	2		4	8	Доклад, тест
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение процесса организации патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования	2	2		4	8	Аналитический отчет, тест
Тема 3. Теоретико-методологические основы патриотического воспитания	2	2		4	8	Научно-исследовательская работа, тест
Тема 4. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования	2	2		4	8	Творческое задание, тест
Тема 5. Классификация методов патриотического воспитания	2	2		4	8	Реферат, тест
Тема 6. Организационные формы патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования	2	2		4	8	Эссе, тест
Тема 7. Проектирование патриотического воспитания детей в системе дополнительного образования	2	4		4	10	Доклад, тест
Тема 8. Принципы эффективного выбора и использования цифровых технологий в инновационном воспитательном процессе	2	4		7,7	13,7	Презентация, тест
Форма промежуточной аттестации (зачет / зачет с оценкой / экзамен)			0,3		0,3	Зачет
Итого:	16	20	0,3	35,7	72	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, подготовка реферата, презентаций; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Таким образом, внедрение в учебный план дисциплины позволяет студентам овладеть теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками в области организации гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

Список литературы

1. Колпачева О.Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи: монография / О.Ю. Колпачева, Н.А. Сиволобова. – Ставрополь: Тимченко О.Г., 2023. – 93 с. – ISBN 978-5-907642-61-4.