

Колосов Анатолий Владимирович

бакалавр, иерей

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)

г. Москва

ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация: без духовного воспитания ребёнок в современном мире становится уязвимым. Если правильно воспитывать духовно, то можно увидеть результаты. Религия дает понимание, как не потерять в процессе воспитания главный ориентир, цель жизни верующего человека, спасение души.

Ключевые слова: Бог, вера, молитва, духовно-нравственное воспитание, родители, воспитание.

В XXI веке мы сталкиваемся с рисками, с которыми не сталкивались наши родители. В наше время происходит уничтожение традиционных ценностей [2, с. 5], которые проверены веками и показали свою актуальность в любом веке, и которые являются фундаментальными (вера, честность, порядочность, мораль, семейные ценности).

В наше время без духовного воспитания, без веры, без основы, без стержня детей не уберечь [1]. Если раньше школа и общество прививали ребенку базовые критерии нравственности; транслировались такие ценности, как: дружба, взаимовыручка, уважение к старшим, стремление получать знания, то сегодня у большинства людей нет понимания правильного и дурного (нет понятия, что такое хорошо, что такое плохо) [4]. Критерии размыты. Следовательно, родителям, наставникам, учителям, педагогам требуется гораздо больше усилий, сил и авторитета в воспитании ребенка [6, с. 23].

Лучшие умы этого мира заняты тем, чтобы любой порок сделать добродетелью, вовлекая молодое поколение, не зрелые умы (не зрелые, потому что они еще не проживали причины следственных связей) в разврат [5, с. 45]. Таким образом,

для таких детей порок, превращается в игру, во что-то новое, завлекательное, интересное, и они не задумываются о последствиях.

Зло в этом мире всегда упаковано по-новому, вкуснее добра, интереснее и креативнее.

Без духовной, нравственной опоры устоять перед грехом чрезвычайно тяжело. В результате ребенок, вырвавшись из родительского дома, рискует наделать ошибок, исправить, которые, будет невозможно [3, с. 12].

Уже выросло поколение людей без нравственных традиционных ценностей, которые соответственно, воспитывает детей без маяков и ориентиров [5, с. 26].

Бывает, люди и понимают, что нужно переосмыслить свое прошлое, стремиться к духовным идеалам, но в реальности ленятся предпринимать усилия и учить ребенка нравственности [2, с. 50].

Невозможно привить здоровый образ жизни, когда мама и папа курят и употребляют спиртные напитки. Если мы хотим, чтобы ребенок не перебегал улицу, не в положенном месте, нужно самим переходить ее по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора [5, с. 37].

То же самое с духовным воспитанием. Если родители хотят, чтобы дети верили в Бога, были честными, порядочными, то ребенок должен это видеть в семье и считать это естественным, привычным, обыденным [2, с. 55].

Задача родителей состоит в том, чтобы передать им положительный духовно-нравственный опыт, накопленный нашими предками и святыми отцами, праведниками. Родителям нужно научить детей распознавать зло, которое является злом, и избегать его [1].

Ребенок осознанно должен понимать зло и осознанно от него отказываться, он должен чувствовать себя свободно, чтобы у него было самообладание. Если ему предложат пить курить, то он осознанно должен отказаться. Принять здоровое, правильное решение без присутствия родителей.

Взрослый принимает решения на основе причинно-следственных связей, ребенок же – на основе импульсов.

Ребенок должен всегда быть в поле безопасности. Чтобы не случилось, как бы не вели себя дети, их все равно любят.

Любовь не зависит от поведения детей, они всегда любимы, однако им нужны разумные рамки дозволенного. Твердая рука, последовательность (т. е., знаю, что делаю, зачем делаю). Твердое родительское убеждение, что ребенка нужно провести от точки А к точке Б. У ребенка должны быть принципы, на которые он будет опираться, и являются фундаментом [4].

Мир изменился, и родители сейчас это единственное звено, которое борется за своих детей, и которое противостоит целому миру. Куда бы мы не посмотрели нашим детям навязывается зло. В духе: «Делай мерзости, и ты будешь самый крутой! Ты свободен! Следуй эмоциям. Не слушай совесть, не включай разум. Бери от жизни всё!» [1].

Сейчас родителям требуется больше сил, больше усилий и авторитета. Поэтому важно подобрать методы воспитания и следовать им, заложить систему нравственную базу [5, с. 46].

Родителям нужно определиться с целями. А кого мы хотим воспитать? И следовать этим целям.

Таким образом, семейная жизнь и воспитание детей – это совместный путь в любви, а не просто серия задач, требующих решения [3, с. 18].

Православное воспитание меняет и самих родителей. Смысл в том, как совершенствоваться во Христе и как родитель» [3, с. 23].

Отец Иоанн (Крестьянкин) в одной своей проповеди говорит: «Мать начинает молиться, она просит Бога о помощи, но не получает. Почему же? Да потому, дорогие мои, что нельзя возлагать на Бога то, что мы обязаны сделать сами... нужен труд, нужно духовное напряжение, надо всегда помнить о детях и о своей ответственности за них перед Богом. Отцы и матери! Одни без детей своих вы спастись не можете – и это надо помнить» [3, с. 28].

Большинство родителей хотят вырастить здоровых, счастливых и успешных детей. Родители-христиане хотят воспитать детей, в первую очередь, детей, которые любят Бога [2, с. 87].

Начиная с Нового Завета, во времена апостола Павла и святителя. Иоанна Златоуста в IV в., продолжая святителем Феофаном Затворником и святым Порфирием в XIX–XX вв., православная традиция наполнялась мудростью.

Церковь, решая воспитательные проблемы, формирует принципы, которые предлагают действенные приемы, соединяющие ребенка с вечной правдой христианской веры, которая главным образом ведет ко Христу.

Она дает понятие как не потерять в процессе воспитания главный ориентир, главную цель жизни верующего человека – спасение души, потому как желание Бога состоит в том, чтобы мы воспитали детей, которые знают Бога, живут в Его любви и ходят Его путями. Бог хочет, чтобы наши дети знали, кто Он, и росли рядом с Ним, чтобы они стали святыми [3, с. 35].

Список литературы

1. Гумеров П. Священник: зачем детям духовный стержень? / П. Гумеров // Азбука воспитания. – 2024 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F7tYn> (дата обращения: 08.11.2024).
2. Киприан (Яценко) Православное воспитание: лекции, интервью, воспоминания / Киприан (Яценко). – М.: Благотворительный фонд «Покров», 2012. – 344 с.
3. Мамалакис Ф. Икона и газонокосилка. Принципы воспитания / Ф. Мамалакис. – М.: Дарь, 2019. – 416 с.
4. Патриарх Кирилл: Христианское воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F7tdt> (дата обращения: 08.11.2024).
5. Сапрыкина А.А. Православные праздники в современной семье: заметки с элементами методического пособия по основам семейной православной культуры / А.А. Сапрыкина. – М.: Вольный Странник, 2020. – 416 с.
6. Христианское воспитание. – М.: Издательство Киево-Печерской Лавры, 2015. – 272 с.