

Галиакберова Светлана Михайловна

студентка

Ситдикова Гульназ Ринатовна

канд. пед. наук, доцент

Аиткулова Фарида Салиховна

ассистент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Казань, Республика Татарстан

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НАСТОЛЬНЫХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: игры всегда были эффективным и увлекательным инструментом для обучения иностранным языкам. Настольные игры не только развивают логику, внимание и стратегическое мышление, но и способствуют запоминанию новой лексики и грамматики. В статье освещен вопрос применения игр при обучении английскому языку.

Ключевые слова: английский язык, настольные игры, игры.

Игры могут быть неотъемлемой составляющей обучения. Они очень быстро прививают интерес к изучению языка, а также могут вовлекать в изучение языка по сравнению с простыми занятиями. Также это положительно сказывается не только на успехах в изучении языка, но и психологически, так как создается атмосфера уюта и спокойствия. Это в свою очередь будет влиять на качество изучения иностранного языка, повысится концентрация и не будет ощущения, что обучающегося заставляют учить язык, когда он этого не хочет. Информация будет восприниматься гораздо лучше и влиять на успехи в обучении.

Изучение какого-либо языка происходит гораздо легче, когда обучающийся максимально вовлечен в процесс изучения. Игры могут стать беспроблемным вариантом, потому что для многих студентов интересен такой формат обучения, когда настольные игры интересны всем.

В играх задействовано все, много правил на иностранном языке, которые нужно для начала перевести, объяснение карточек или же картинок, способствуя обучению и свободному общению на английском языке, так же способствует развитию и обогащению словарного запаса обучающегося. Грамматика, лексика, говорение, перевод – это все может быть в одной игре [2].

Также настольные игры чаще всего играют большими компаниями друзей, создавая атмосферу уюта и спокойствия. Еще один плюс в использовании игр на занятиях английского языка – игры создают коммуникацию в группе, создавая дружную рабочую атмосферу в аудитории. Эта обстановка должна способствовать расслаблению обучающегося, позволив учить язык в своем темпе, по собственному желанию, ведь на уроке интересно, и никто не заставляет заучивать большие непонятные тексты или слушать долгое и монотонное аудирование [1].

Несомненно, существует большое количество плюсов использования настольных игр на занятиях:

- по мере обучения развивается запас новых слов, поговорок или фраз, которые в дальнейшем будут только пополняться и их с легкостью можно будет использовать;

- возрастает качество говорения и донесения своей мысли, когда обучающийся будет делать это грамотнее, лучше формулировать свои мысли, складывая их в грамматически правильные предложения;

- поддержка дружеской коммуникации в группе: с товарищами намного легче изучать любой материал, ведь студенты не будут стесняться говорить что-то неправильно или ошибаться.

- при интересном ходе занятий, вероятно, будет меньше пропусков, что будет способствовать качеству обучения.

Рассмотрим несколько настольных игр, которые отлично впишутся в программу любого занятия английского языка.

В игре «Словодел» есть большое квадратное поле с маленькими квадратами в которых написана буква и количество баллов этой буквы. Смысл игры в

том, чтобы составлять из квадратиков слова, как на поле для кроссвордов. Выигрывает тот, кто больше всех наберет баллов.

Игра «Элис» очень интересная, особенно, если играть в большой компании. Для выигрыша нужно просто объяснить большое количество слов, не называя его. Например, попадается слово «winter», необходимо объяснить это слово людям из своей команды. Кто первый угадывает, тот и загадывает новое слово, которое ему выпадет.

Настольные игры в обучении английскому языку развивают устную речь, восприятие и понимание ее из других уст. Навык приобретается при объяснении правил к игре или в объяснении какой-то карточки или слова, которое выпадает, а понимание – это тогда, когда ты слышишь и понимаешь то, что говорит собеседник [4].

Необходимо правильное и грамотное построение предложений, в противном случае собеседник ничего не поймет. В играх это все может быть исправлено [5].

Настольные игры как способ обогащения словарного запаса: чем больше слов и фраз игрок будет иметь в арсенале, тем более разнообразно и интересно будет выглядеть речь, а в игре можно быстро подбирать слова похожие по смыслу или наоборот отличающиеся.

Изучение каких-либо материалов в форме игр влияет на качество изучения, с игрой запомнить и научиться легче, так как сам процесс более интересный и занимательный, заставляющий вникать не только в язык, но и в игру, а вместе это дает мотивацию в изучении языка.

Изучение языка на основе настольных игр намного интереснее и увлекательнее традиционных форм обучения, что приведет к большим успехам студентов, у которых нет цели и интереса именно зазубривать предмет. Добавляя немного творчества и мышления, интереса через настольные игры, студентам станет интереснее изучать язык, они буквально будут бежать на занятие к своему любимому преподавателю и весело учить язык [3].

Сейчас даже дети изучают иностранный язык через игровые приложения, так как это интересно и легкодоступно. Необходимо всего лишь скачать на телефон игру и повторить за веселыми зверушками алфавит, запоминая новые и интересные слова.

Игровой метод изучения очень полезен и упрощает обучение в разы, не сидя на скучном занятии, а играя и общаясь с преподавателем и однокурсниками. Можно даже всей группой создать свою игру и играть в нее всем вместе.

Список литературы

1. Настольные игры как интерактивный метод при обучении иностранным языкам / Г.Ф. Дульмухаметова, Р.З. Валеева, Г.Р. Ситдикова, Е.К. Кузьмина // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2023: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Чувашский республиканский институт образования Министерства образования Чувашской Республики. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 90–93. EDN MYSMFV

2. Николаева О.И. Настольные игры в обучении английскому языку / О.И. Николаева, С.Г. Мельниченко, А.Н. Тепляковская // Актуальные задачи педагогики: материалы VIII Международной научной конференции (Москва, 20–23 ноября 2017 года). – М.: Буки-Веди, 2017. – С. 157–161. – EDN ZTASNJ.

3. О некоторых особенностях обучения студентов иностранному языку с использованием интерактивных технологий / Г.Р. Ситдикова, Е.Е. Новгородова, Л.А. Малахова, З.Н. Серова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – №4. – С. 82–86. – EDN EJVQZG.

4. Своротова Ю.В. Использование настольных игр в образовательном процессе / Ю.В. Своротова // Развитие современного образования: от теории к практике: сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2019. – С. 145–150. – EDN KQEBRP.

5. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М.Ф. Стронин. – М., 2011. – 370 с.