

Аульбаев Тимур Айратович

студент

Ситдикова Гульназ Ринатовна

канд. пед. наук, доцент

Аиткулова Фарида Салиховна

ассистент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Казань, Республика Татарстан

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЛОЖЕНИЙ НА СМАРТФОНЕ

Аннотация: в статье рассматриваются тенденции развития приложений по изучению английского языка, а также их преимущества и недостатки. Существует огромное количество знаменитых и популярных приложений для изучения иностранного языка, в том числе английского. Они часто предлагают игровой подход к обучению: пользователи выполняют упражнения разной сложности, зарабатывая очки и переходя на более высокие уровни. Особенным преимуществом таких приложений является обратная связь. Такие приложения подходят как ребенку, так и взрослому.

Ключевые слова: смартфон, обучение английскому языку, английский язык.

В современном мире большое внимание уделяются информационным технологиям и интернет-ресурсам. В наши дни трудно представить человека, который не пользовался бы технологиями, ведь они проникли во все сферы человеческой жизни. Исходя из того, что фокус жизни меняется в сторону ИКТ-технологий, многие люди ищут удобные и доступные способы изучения иностранного языка. Сейчас печатные книги и пособия уходят на второй план, поскольку появляются удобные и эффективные мобильные приложения.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – это педагогическая технология, которая использует специальные программные и технические

средства для доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструментам совместной деятельности, направленным на получение конкретного результата. Способы организации занятий в образовательных учреждениях имеет смысл пересмотреть в пользу использования информационно-коммуникативных технологий [2]. Чаще всего в учебном процессе прибегают к следующим средствами ИТ: электронные учебники и пособия; Интернет-программы для контроля качества обучаемости; электронные справочники и энциклопедии; образовательные Интернет-ресурсы; Интернет-приложения.

Так, можно отметить, что одним из средств ИКТ является Интернет-приложение, с помощью которых обучающийся можем в любое удобное время изучать язык. Данные приложения имеют огромный спрос и популярность. Однако необходимо проанализировать все преимущества и недостатки данных технологий [1].

Рассмотрим преимущества, которыми обладают приложения.

Первое преимущество – удобство использования. Как уже было сказано ранее, приложения удобно использовать в любое подходящее время, отсутствует четкая привязанность ко времени или периоду обучения, а также к местоположению. Человек может использовать приложение и изучать язык в 3 утра или в 12 ночи дома или на отдыхе в другой стране. Данный факт способствует увеличению численности использующих данный вид обучения.

Второе преимущество – разнообразие образовательных материалов и программ. Человек может самостоятельно выбрать методику обучения или материалы, которые помогают учиться. Это может быть использование традиционной методики обучения, лексико-грамматической, если необходимо сделать упор на заучивание грамматики и слов или коммуникативного подхода, который предполагает собой изучение английского языка через общение. Это лишь малая часть существующих методик, которые также являются основой для создания обучающих приложений. То же самое касается материалов обучения, начиная с

обучающих игр, заканчивая аутентичными пособиями, аудио- и видеоматериалами [4].

Третье преимущество – это индивидуализация обучения. Каждый человек индивидуален, соответственно к каждому необходимо найти свой личный подход. Существуют люди, которые могут обучаться в группе, они «впитывают знания, как губки», легко усваивают материал и могут адаптироваться и обучаться при большом количестве людей. Однако существует и другой тип людей, которым необходимо все внимание. С ними нужно заниматься тет-а-тет, чтобы в фокусе внимания был только он/она.

Однако помимо преимуществ интернет-приложения обладают своими недостатками.

Во-первых, это шаблонность и ориентированность на начальный этап и общие знания. Для человека, который совсем не знает языка данные приложения отлично подходят, однако, если человек намерен развивать свои знания до самого высокого уровня и в более узкой сфере, приложения мало чем помогут. В данном случае необходимо использовать узконаправленные учебные пособия, литературу и материалы [3].

Во-вторых, для получения более высокого уровня необходимо внедрение языка в свою жизнь, по крайней мере, в общение. В таком случае, лучшим помощником станет носитель языка. Никто не сможет углубить знания о какой-либо стране, традициях и жизни лучше, чем человек, который в ней живет. Крайне мало приложений могут в этом помочь. В большинстве своем, носители языка занимаются репетиторством сами, без приложений.

Существует большое количество приложений для изучения английского языка, рассмотрим некоторые из них.

Первое приложение – «Busuu». Данное приложение осуществляет обучение английскому языку по принципу «10 минут в день». В приложении можно разрабатывать вокабуляр, грамматику, аудирование, а также письмо посредством переписки с другими людьми, по принципу работы социальных сетей.

Второе приложение – «Simpler». Данное приложение также является довольно интересным и эффективным. Каждый урок на уровне состоит из трех блоков: слова, правила и тренажер. Отдельным преимуществом данного приложения является его графика и система мотивации. За каждое действие вручается какое-либо поощрение, также в приложении существует система так называемых чекпоинтов (от англ. Checkpoint – точка проверки, контрольный пункт). После каждого пройденного раздела необходимо пройти контрольный пункт, за которые начисляются «звездочки». Эти звезды нужны для прохождения аттестации и получения сертификатов. Также необходимо освятить один важный раздел в данном приложении – «блокнот детектива». Данный раздел собирает в себе элементы письменной речи (сам рассказ ведется в печатном виде), аудирования (часть показаний и подсказок необходимо послушать), а также заданий на развитие логики и мышления.

Каждое из этих приложений обладает своими особенностями и подходами к обучению, поэтому выбор приложения будет зависеть от индивидуальных запросов и предпочтений пользователя.

Если говорить про дальнейшее развитие мобильных приложений для изучения английского, то рост их количества, а также улучшения их интерфейса и наполненности – является неоспоримым фактом. К тому же сам факт системности и мотивационности приложений служит огромным подспорьем для изучения языка. Благодаря системности такого подхода можно говорить о выработке положительных привычек в изучении языка: приложения помогают выработать постоянные языковые шаблоны, навыки общения, правила грамматики английского языка. К тому же интерактивность, наглядность и ассоциативность являются огромным преимуществом Интернет-приложений, поскольку в памяти человека остается не только печатная оболочка слова, а именно концепт – образ слова. Тем самым, заучивание лексики и грамматики является наиболее успешным, поскольку остается в памяти человека надолго.

Таким образом, приложения – это необходимое явление в мире педагогики и лингвистики. Мир не стоит на месте, появляются все новые и новые Интернет-

платформы и ресурсы, которые облегчают и улучшают жизнь людей. Человеку необходимо лишь адаптироваться под новые веяния и тенденции в жизни.

Список литературы

1. Бимашева Г.С. Мобильные технологии как инструмент обучения английскому языку как иностранному / Г.С. Бимашева, Ш.Г. Искакова, А.А. Шибинтаева // Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – 2021. – №2. – С. 158–168. – DOI 10.52512/2306-5079-2021-86-2-158-168. – EDN QFDQIS.

2. Киреева О.В. Современные технологии обучения английскому языку посредством приложений на смартфонах на основной ступени средней школы / О.В. Киреева, Е.В. Усачев // Рефлексия. – 2022. – №1. – С. 38–40. – EDN QLUZWH.

3. О некоторых особенностях обучения студентов иностранному языку с использованием интерактивных технологий / Г.Р. Ситдикова, Е.Е. Новгородова, Л.А. Малахова, З.Н. Серова // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – №4. – С. 82–86. – EDN EJVQZG.

4. Ситдикова Г.Р. О некоторых возможностях изучения иностранного языка с помощью приложений на смартфонах / Г.Р. Ситдикова, М.С. Незымаев, Ф.С. Аиткулова // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Среда, 2024. – С. 158–160. – EDN AQTVIY.