

Артемяева Жанна Ивановна

методист

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА ПРИРОДЕ

Аннотация: на современном этапе развития российского общества решение вопросов, связанных с проблемами безопасности жизнедеятельности учащихся, приобретает особую актуальность и становится одной из важнейших задач государства. В статье представлен проект апробированного мероприятия экскурсионного обслуживания для детей с различными проблемами в условиях Республики Саха (Якутия).

Ключевые слова: адаптация, психологический дебрифинг, климатические условия, чрезвычайные ситуации природного характера.

В двадцать первом веке в мире произошли существенные изменения в отношениях к проблеме безопасности жизнедеятельности, все активнее рассматривается вопрос об обеспечении безопасности во время длительного пребывания в природных условиях. В условиях современного российского общества решение вопросов, связанных с проблемами безопасности во время природных катаклизмов, приобретает особую актуальность и становится одной из важнейших задач государства.

В нашей стране вся организация общественно-трудовой жизни личности, особенно несовершеннолетних граждан практически не ориентирована на обеспечении безопасности во время пребывания на природе и особенно в одиночестве. Данная проблема ведет к развитию социальной и психической неподготовленности граждан, особенно граждан проживающих в городской среде.

Часть общества, как и прежде, не готова пребывать на природе без сопровождающего, не готовы оказать какие-либо сопротивления, если им угрожает опасность со стороны природы.

Дети, которые привыкли существовать в коллективе и постоянной опеке сами психологически не готовы к существованию на природе. Они обычно прикрываются развитием общества и бойко говорят, что времена Робинзона Крузо и Таинственного острова давно канули в прошлое.

Психологическую подготовленность существовать в одиночестве нужно рассматривать как одно из проявлений человеческой жизни, права и обязанности населения должны признаваться аналогичными правам и обязанностям всех людей.

Надо применять обоснованную систему психологических подготовительных мероприятий и добиться значительных успехов в его физическом и психологическом развитии.

Таковыми мероприятиями могут быть организации многодневных походов в экстремальных условиях, преодоления различных природных препятствий.

Особенно полезными являются многодневные пешеходные походы комбинированного вида, организованные с участием опытных туристов-экстремалов и специалистов в области возрастной психологии.

В наше время длительные походы становятся все более доступной для детей с городов и пригородных территорий. Развитие экстремально-психологического туризма, который становится приоритетным в туристской индустрии, разработка туристических программ с учетом доступности для детей – все это создает равные возможности для осуществления права на безопасный отдых, для приобщения к культурным ценностям.

Туризм является уникальным средством рекреации и реабилитации для детей с проблемами здоровья, так как ее функции соответствуют реабилитационным задачам, включают различные механизмы адаптации и самоадаптации, при условии активного участия в процессе самого ребенка.

Для эффективного проведения туристического обслуживания необходимо изучение природно-рекреационных ресурсов региона, климатические условия, разработка маршрутов, доступных для детей с физической ограниченностью.

В Якутии есть все необходимое для развития экстремального туристического похода – огромная территория, полезные ископаемые, богатое историческое и культурное наследие, а в отдельных районах – нетронутая, уникальная природа.

Бассейн реки Алдан представляет собой уникальный природный комплекс по своим рекреационным богатствам. Это прекрасное сочетание живописных горных ландшафтов с разнообразными видами флоры, фауны, гидрографии и климата.

По данным ученых река Алдан пока остается самой экологически чистой зоной республики, даже всей Сибири. Алдан располагает огромным потенциалом для развития туристического обслуживания.

Одним из перспектив социализации детей с психическими проблемами заключается в противоречии между наличием природно-рекреационного потенциала реки Алдан Республики Саха (Якутия) и недостаточным их использованием в познавательной экскурсии для детей, так как река Алдан и его притоки являются горными реками с быстрым течением и множеством перекатов и порогов.

В связи с вышеизложенными назрела необходимость разработки проекта туристического обслуживания для детей с проблемами взаимоотношения со сверстниками и с обществом в целом.

Обзор литературы по теме изучения показывает, что вопрос организации туристического обслуживания для детей и группы с проблемами по воспитании не нашел должного отражения в исследованиях туристической деятельности.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод об актуальности выбранного мероприятия.

Главной целью данного многодневного экстремального похода по горной реке Алдан является разработка проекта адаптации детей с проблемами психи-

ческого развития и несовместимости с обществом. Были изучены и апробированы следующие особенности данного похода:

организация доступного экскурсионного обслуживания для инвалидов первой группы с поражением опорно-двигательного аппарата;

познавательные проекты экстремальных походов для детей с проблемами воспитания;

наличии природно-рекреационных ресурсов и условий для их реализации возможно развитие туристического обслуживания для детей с проблемами взаимоотношений с родителями и учителями в школах.

Задачи изучения.

1. Исследовать и обосновать социально-педагогический потенциал психолого-педагогических составляющих организуемого многодневного комбинированного туристического похода по среднепересеченной гористой местности и по горной реке.

2. Описать психологический портрет детей с проблемами в воспитании и их семейное положение.

3. Охарактеризовать природно-рекреационный потенциал горной реки Алдан Республики Саха (Якутия).

4. Изучить и планировать методику разработки комбинированных походов.

5. Разработать познавательные проекты экстремальных комбинированных походов для детей с проблемами взаимоотношений с социумом.

6. Составить маршрутную карту места прохождения туристического похода с указаниями опасных и труднодоступных районов.

Методы исследования:

метод обработки информации, опережающий анализ литературы, системный анализ.

Опытно-экспериментальные базы исследования: Министерство образования Республики Саха (Якутия), Центр дополнительного образования детей с проблемами РС(Я)

Теоретическая и практическая значимость изучения и апробации:

– научно обоснован и разработан план социально-педагогический потенциал похода;

– исследован, тестирован и описан психологический портрет детей с проблемами.

– основательно разработаны познавательные проекты и планы походов для детей с проблемами.

Данный проект комбинированного многодневного похода дает возможность организовать впервые в условиях Республики Саха (Якутия) исследованное, апробированное мероприятие экскурсионного обслуживания для детей с различными проблемами.

Список литературы

1. Суворова Г.М. Безопасность в туризме: учебник для вузов / Г.М. Суворова. – М.: Юрайт, 2024. – 397 с. – ISBN 978-5-534-14404-8 // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/544239>. EDN VCXARE

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; отв. ред. Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 195 с. – ISBN 978-5-534-11265-8 // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/542520>