

Мотина Ольга Александровна

соискатель, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

г. Москва

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: статья посвящена проблемным аспектам валеологического содержания подготовки современного поколения юристов к эффективной профессиональной деятельности. Большое значение имеют не только юридические знания, но и знания по сохранению собственного здоровья в процессе трудовой деятельности, а также защите здоровья граждан по основе законов РФ.

Ключевые слова: юрист, здоровьесбережение, валеологические знания.

Одним из важнейших философских, медицинских, социальных понятий является понятие «здоровье». Здоровье необходимо человеку для того, чтобы быть эффективным и востребованным в любой профессии, в том числе и юристу. Для успешного решения юридических задач, связанных со здоровьесбережением человека, будущему юристу необходимо не только самому вести здоровый образ жизни, но и обладать валеологической компетенцией как частью компетентности его профессиональной деятельности.

Будущий юрист должен обладать знаниями в области здоровьесбережения, так как с одной стороны он должен сам быть здоровым, а значит эффективным, а с другой стороны оказывать помощь по консультированию и отстаиванию прав граждан в вопросах сохранения здоровья на основе знания законов в данной области. Такому специалисту необходимо понимать специфику системы здравоохранения, разбираться в гражданском, трудовом, и даже в уголовном законодательстве.

Одной из востребованных областей работы юриста – это работа с пациентами. Услуги такого специалиста могут понадобиться, когда например человек

судится с больницей из-за врачебной ошибки или чиновниками из-за невыдачи лекарств, положенных ему по закону. Юрист должен знать нормы, которые касаются оказания медпомощи в РФ, разбираться в гражданском процессе, законе «О защите прав потребителей», порядке лицензирования медицинской деятельности, трудовом праве медработников. Как пишут «Известия», с 2016 по 2018 год в России стало больше уголовных дел против медиков. По данным СКР, в 2016 году их было 878, в 2017-м – 1791, а в 2018-м – 2229 [<https://iz.ru/tag/sledstvennyi-komitet>]. Одним из самых громких в 2017 году стало дело врача-анестезиолога Андрея Гольякова. Во время стоматологического приема он ввел слишком большую дозу препарата для наркоза балетмейстеру Мариинского театра Сергею Вихареву. Пациент умер от остановки сердца. Врача привлекли к ответственности по ч. 2 ст. 238 и ч. 2 ст. 109 УК («Оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности» и «Причинение смерти по неосторожности»). Но в 2020 году из-за истечения сроков давности Приморский райсуд Санкт-Петербурга прекратил уголовное дело (№1-26/20).

Учитывая факт, что объектом профессиональной деятельности юристов являются различные события и действия, имеющие юридическое значение, связанные с межличностными отношениями, современный выпускник юридического направления обязан обладать комплексом не только правовых знаний по обеспечению соблюдения прав и свобод граждан, но и личностных качеств валеологического содержания для удовлетворения социального заказа современного общества.

Система юридического образования в современном обществе должна быть неразрывно связана с нравственными, здоровьесберегающими, социальными, экономическими и политическими изменениями, и ориентирована на сочетание интересов личности, государства и общества.

В настоящее время первоочередной задачей нашего государства является сохранение и укрепление здоровья населения. Тенденции государственной политики на здоровьесбережение отражены в законодательных и нормативных документах: «Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на

период до 2025 года» [6]; «Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» [7]; В Федеральном законе №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [8].

Современная медицина, без поддержки педагогики, психологии, социологии, культуры и юриспруденции не может решить проблемы сохранения здоровья, так очевидным становится факт о необходимости воспитания здорового стиля жизни и культуры здоровья, создания здоровьесберегающих условий в сфере образования и воспитания.

Сообщество ученых, педагогов, врачей придерживаются позиции, что настрой человека на здоровье и здоровый образ жизни не появляется сам собой, а формируется в результате педагогического воздействия.

И.И. Брехман указывал на необходимость обучения людей здоровью с самого раннего возраста [2].

Педагоги исследователи Э.Н. Вайнер и И.А. Растворцева считают, что воздействие педагогическими средствами на формирование, сохранение и укрепление здоровья человека является эффективным [3].

В связи со снижением уровня здоровья населения в нашей стране, особенно среди молодежи, валеологическая компетентность будущих специалистов становится первоочередной задачей [1].

Это нашло отражение в «Концепции реализации национальных целей в сфере науки и высшего образования до 2030 года», где ставятся задачи по использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе [4].

Современный юрист должен обладать знаниями и умениями в области валеологии, связанные как со здоровьесбережением, так и с юридической деятельностью по оказанию помощи людям. Необходимость формирования валеологической компетенции отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8);

– информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты (ПК 3.1) [5].

В связи с этим новый взгляд на профессиональное образование требует пересмотра образовательно-воспитательного процесса при подготовке юристов. Современное общество требует так организовать процесс обучения и воспитания будущих юристов, чтобы глубокие истоки юридической деятельности, нравственные и этические основы, и их практическое значение оказались свойственны профессиональному сознанию студентов-юристов.

Список литературы

1. Андрющенко Л.Б. Валеологическая компетентность студентов / Л.Б. Андрющенко, Е.В. Филатова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. – №11. – С. 30–31 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://applied-esearch.ru/ru/article/view?id=1111> (дата обращения: 21.06.2024). EDN NAYBFB

2. Брехман И.И. Валеология – наука о здоровье / И.И. Брехман. – 2-е изд., доп., и перераб. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 206 с.

3. Вайнер Э.Н. Валеологическое образование как неотъемлемая часть отечественной системы формирования здоровья / Э.Н. Вайнер, И.А. Растворцева // Валеология. – 2004. – №2. – С. 58–59

4. Концепция реализации национальных целей в сфере науки и высшего образования до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3E7YU2> (дата обращения: 14.10.2024).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 юриспруденция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/sveden/files/docs/edustandarts/2023/40.02.04.pdf> (дата обращения: 14.10.2024).

6. Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 г. № 254 О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44326> (дата обращения: 14.10.2024).

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 января 2020 г. №8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73421912/> (дата обращения: 14.10.2024).

8. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 14.10.2024).