

Крепкогорская Евгения Всеволодовна

канд. филол. наук, доцент

Ситдикова Гульназ Ринатовна

канд. пед. наук, доцент

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

г. Казань, Республика Татарстан

РОЛЬ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ КВЕСТОВ И ВИКТОРИН В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация: в статье поднимается вопрос повышения мотивации студентов с помощью использования на занятии интерактивных квестов и викторин. В ходе исследования изучены онлайн-ресурсы для создания квестов и викторин. Проанализированы достоинства и недостатки данных сервисов. В результате использования различных онлайн-викторин установлено повышение интереса к изучению иностранного языка.

Ключевые слова: мотивация, информационные технологии, викторины, квесты, онлайн-сервисы.

В современном мире происходят значительные социально-экономические, культурные и политические изменения, которые способствуют преобразованиям в системе обучения иностранным языкам. Необходимо привести в соответствие требования к выпускникам вузов и тенденции экономической и общественной жизни, запросы работодателей. «В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуется владение умениями иноязычного устного и письменного общения» [2, с. 6].

Качество обучения иностранным языкам в вузе во многом зависит от мотивации студентов.

Рассмотрим определение термина «мотивация» в контексте преподавания иностранного языка. Например, Барри Корбин в своей работе «Раскрытие потенциала подросткового мозга» рассматривает мотивацию как эмоциональную реакцию, в которой учащийся видит выгоду, вознаграждение или потенциал для положительного вознаграждения в задаче... Учащиеся находят стимулы в уроках, с которыми они связаны и которые применяют в своей жизни и опыте [1].

Что касается отсутствия мотивации в изучении иностранного языка у студентов, в ее основе в основном лежат следующие причины: отсутствие необходимости использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности, невозможность применить полученные знания в повседневной жизни.

Все области повседневной жизни человека пронизаны информационными технологиями. Обучение иностранному языку тоже подвержено влиянию развивающихся виртуальных ресурсов, как для создания новых лексико-грамматических навыков, так и увеличения мотивации изучающих иностранный язык. Чтобы сделать образовательный процесс более живым и динамичным, следует включать в него различные интерактивные игры, викторины, тестирования.

В результате исследования отмечается, что когда студенты «используют технологию в качестве учебного инструмента или инструмента для общения с другими, их роли в процессе обучения переходят к активному статусу, а не к пассивной роли получателя информации, передаваемой учителем или учебником» [3]. Отмечается развитие коммуникации между студентами и преподавателем благодаря использованию онлайн технологий, элемент соревнования между студентами повышает мотивацию к обучению.

Преподаватель в свою очередь в ходе подготовки наглядных дидактических материалов с помощью виртуальных инструментов овладевает методикой разработки новых программно-педагогических средств и организации процесса самостоятельного обучения студентов.

В ходе исследования мы выяснили основные достоинства и недостатки известных онлайн ресурсов для создания тестов и викторин, проанализируем сходства и причины популярности у учащихся.

1. Онлайн-сервис для создания мобильных викторин MyQuiz.ru

Данный сайт позволяет создать презентации и викторины в конструкторе, можно выбрать три режима игры:

- мультиплеер – когда все игроки одновременно играют против друг друга;
- командный – игроки делятся на команды в случайном порядке и выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков;
- одиночный – участники отвечают на вопросы викторины в течение определенного периода времени.

Студенты могут участвовать в викторине с помощью мобильных устройств, ноутбуков и компьютеров. К достоинствам данной программы можно отнести возможность увидеть правильный ответ, а также сравнить свой результат с остальными участниками. К недостаткам можно отнести то, что игра проходит с определенное время, после его окончания доступ к игре закрыт.

2. Quizziz.com

С помощью этого онлайн-сервиса можно создать контрольный опрос, есть возможность использовать искусственный интеллект для создания вопросов к видео, загруженному документу или онлайн-статье. К достоинствам можно отнести свободное использование готовых викторин из каталога.

3. Learningapps.org

Данный сервис содержит интерактивные игры по различным предметам: математике, биологии, географии, иностранным языкам. Что касается английского языка можно найти готовые викторины по разнообразным грамматическим лексическим и фонетическим темам. Данный ресурс также предоставляет возможность создавать задания. Отличительными особенностями являются большое разнообразие тем и свободный доступ к ресурсу.

4. Joyteka.

Это образовательная платформа, которая используется для дистанционного и очного обучения. Она позволяет создать не просто викторину или тест, а целый урок в виде квеста, интеллектуальной игры, обучающего видео урока. Одним из достоинств является возможность отслеживать результаты учеников, которые записываются в личный кабинет преподавателя.

5. Quizlet.

Этот сайт позволяет создавать карточки для отработки и закрепления изученной лексики. Благодаря мобильному приложению студенты могут выполнять задание в любое время. С помощью Quizlet Live можно организовать соревнование в командном режиме для проверки лексики. Такой формат позволяет наладить совместную работу учащихся и повысить мотивацию, благодаря элементу соревнования.

6. Wizer.

Данный сервис помогает создать различные цифровые учебные материалы. С помощью этой программы можно добавлять аудио, видео файлы и изображения, создавать различные типы вопросов к заданиям. Одним из достоинств этого сайта является автоматическая проверка и анализ результатов для лучшего понимания изученного материала.

7. Master-test.net

Образовательная платформа позволяет создавать и проводить онлайн тестирование студентов по различным предметам. К положительным особенностям можно отнести возможность скачать интерактивные игры и тесты и работать с ними без подключения к интернету.

Анализ онлайн-сервисов по созданию тестов и викторин показал, что большинство позволяют отслеживать и анализировать результаты тестов, организовывать командную работу. К недостаткам многих платформ можно отнести ограниченность бесплатного контента.

Изученные конструкторы викторин использовались на занятиях по иностранному языку в группах по направлению «Управление качеством» и «Аналитика информационных систем». После завершения курса был проведен опрос

учащихся, который показал повышение мотивации к обучению иностранному языку, положительное отношение к применению цифровых учебных материалов на занятии.

Список литературы

1. Unleashing the Potential of the Teenage Brain: Ten Powerful Ideas. – Barry Doran Corbin Corwin Press / SAGE Publications; First Edition (September 10, 2007)

2. Программа курса иностранного языка для вузов неязыковых специальностей / Минобрнауки России. – М.: Московский государственный лингвистический университет, 2004. – 15 с.

3. Позднякова Н.В. Дидактический потенциал мобильных технологий в обучении школьников математике на ступени основного общего образования / Н.В. Позднякова, О.И. Колесникова // Гаудеамус. – 2019. – №3 (41) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberieninka.ru/artide/n/didakticheskiy-potentsial-mobilnyh-tehnologiy-v-obuchenii-shkolnikov-matematike-na-stupeni-osnovnogo-obschego-obrazovaniya>.