

Тойметова Наталья Вячеславовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №1 Айгуль»

г. Бирск, Республика Башкортостан

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ

Аннотация: в статье описана система взаимодействия ДОО с семьей. Автором представлены проводимые мероприятия.

Ключевые слова: семья, дошкольное учреждение.

В последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Взаимодействие педагогов дошкольной организации с родителями воспитанников всегда остается актуальным вопросом. Поиск рациональных путей взаимодействия педагогов и родителей воспитанников – один из главных сторон данного вопроса.

Новая философия взаимодействия семьи и ДОО предполагает и новые отношения. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Цель работы ДОО с семьей: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.

Наряду с традиционными методами и формами работы с родителями необходимо использовать приемы непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Наша работа с родителями начинается с планирования работы, она оформляется в форме паутинки. Для родителей в приёмных оформлен лист предложений (это лист формата А3 с таблицей, в каждом столбике, которого мы указываем тему проекта и дату его начала и родители вносят свои предложения по данным темам, а также могут предложить свои темы для проектов.

Разработка плана – «паутинки» позволила наиболее тесно взаимодействовать с родителями. Они принимают активное участие в планировании, организации и отслеживании результатов работы. Например, в рамках проекта «Где прячется здоровье?» родители предложили приготовить витаминный салат. С помощью такой нетрадиционной формы работы с родителями, способствовали расширению знаний детей о пользе фруктов для здоровья, о витаминных свойствах в продуктах. Данная работа способствовала укреплению детско-родительских отношений.

В рамках проектной деятельности «Природа вокруг нас» Вместе с родителями организовали экскурсию в музей на выставку Интеллектус. Экскурсия по музею была увлекательной! Ребятам понравились все экспонаты, которых было великое множество: «Фонтан Бернулли», где потоком воздуха удерживается пластиковый шарик при наклоне тумбы; головоломка «Ханойская башня»; китайская чаша, вода в ней холодная, но стоит потереть ладонью ее ручки, она мгновенно закипает; на примере параболических антенн можно наблюдать распространение звуковых волн; и многое-многое другое. Немаловажным для детей дошкольного возраста является, что представленное можно трогать руками и самому принять участие в опытах. Впечатления остались настолько яркими, что детям захотелось здесь остаться надолго!

В тесном взаимодействии с семьями воспитанников нами проведены интересные совместные мероприятия, досуги и развлечения в процессе реализации проектной деятельности на тему «Полёт в космос». В результате которого, родители со своими детьми, стали активными участниками спортивного мероприятия.

В процессе работы над проектом «Мастерская», родители постепенно становились активными участниками образовательной деятельности. Совместно сделанные с мамой и папой работы, дети приносили в детский сад, где были оформлены выставки поделок. Это способствовало стимулированию познавательной активности детей, сблизило родителей и детей, сделало их настоящими партнерами. В результате совместной работы у нас в группе появился мини-музей «Мастерица»

«Новогодняя суэта» самый популярный проект, в котором и дети, и родители активно участвуют, проявляют творческие успехи. Во время осуществления данной проектной деятельности, родители предложили сделать банкомат для выдачи подарков. Проведя обсуждение с музыкальным руководителем, включили в сценарий новогоднего утренника, сюрпризный момент – выдача подарков из банкомата. Также данная проектная деятельность продолжилась и в семьях воспитанников, дома воспитанники с родителями изготовили поделки на новогоднюю тематику.

Большое значение также имеет портфолио во взаимодействии с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка. Эта форма работы позволяет непосредственно вовлечь их в процесс воспитания и развития, позволяет объединить усилия семьи и детского сада в становлении ребёнка как личности. Продукты детской деятельности детей, полученные в результате работы над проектом размещаются в портфолио детей. Родители с самого начала захотели включиться процесс, чтобы иметь возможность как можно больше поддерживать своих детей и помогать им.

Для родителей были проведены индивидуальные беседы по ознакомлению с портфолио ребенка, консультации. Это небольшая групповая работа не только сблизила наших родителей, но и произвела должное впечатление на них. Родителям также стала более понятна наша работа.

Роль семьи в процессе развития и формирования личности ребенка чрезвычайно велика – поэтому важно сделать родителей своими союзниками.

Считаем, что проектный метод наиболее эффективен в работе с семьей, так как он позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта.

Список литературы

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями: учеб. пособие / М.Г. Агавелян. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 129 с. – EDN QWSVMZ
2. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОО с семьей / Н.М. Бутырина. – Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2014. – 177 с.
3. Григорьева Н. Как мы работаем с родителями / Н. Григорьева // Дошкольное воспитание. – 2013. – №9. – С. 23–31.
4. Захарова М.А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети / М.А. Захарова, Е.В. Костина. – М.: Школьная Пресса, 2010.