

Айларова Зарина Аликовна

канд. экон. наук, старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный

университет им. К.Л. Хетагурова»

г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

DOI 10.31483/r-113819

ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: трансформация высшего образования – необходимость, продиктованная временем и меняющейся структурой рынка труда. Перед сферой высшего образования сегодня стоят как серьезные вызовы, так и замечательные перспективы, способные стать определяющим фактором успешного развития образовательной системы в будущем и подготовки конкурентоспособных специалистов готовых проводить эффективные изменения в обществе.

Ключевые слова: трансформация высшего образования, цифровые технологии, практико-ориентированное обучение, глобализация образования, партнерство с бизнесом.

Высшее образование, несомненно, играет ключевую роль в формировании интеллектуального и культурного потенциала общества. Вместе с тем именно сегодня, оно сталкивается с множеством вызовов и перспектив в условиях стремительных изменений в мире, связанных, прежде всего с развитием технологий, структурными изменениями на рынке труда и как никогда, должно быстро и качественно адаптироваться и находить новые пути для обеспечения общества востребованными специалистами.

Среди ключевых вызовов современного высшего образования следует выделить следующие.

Технологические изменения. Быстрый темп технологических изменений требует от образовательных учреждений постоянного обновления учебных программ и методов преподавания. Появление новых профессий, структурные из-

менения на рынке труда ставят перед вузами задачу оперативно реагировать на меняющиеся запросы рынка.

Финансирование высшего образования. Непростые экономические условия и сокращение государственных бюджетов на образование вынуждают вузы вынуждают искать вузы новые источники финансирования, также приводит к ежегодному увеличению стоимости обучения и уменьшению доступности высшего образования для определенных групп населения.

Практико-ориентированное обучение. Современные студенты нуждаются не только в академических знаниях, но и практических навыках, которые бы способствовали их более быстрому и успешному началу карьеры. Они ожидают гибкости и доступности, и стремятся к персонализированному обучению, адаптированному под их индивидуальные потребности и ритм жизни. Вузы должны учитывать эти потребности и создавать программы, обеспечивающие комплексное образование, отвечающее ожиданиям студентов и вместе с тем, требованиям работодателей.

Качество образования. Важность качества образования не теряет своей актуальности, следовательно, необходимость стандартизации и аккредитации образовательных программ становится все более значимой, чтобы обеспечить соответствие международным требованиям.

Несмотря на большое количество вызовов и проблем, с которыми сталкивается сегодня высшее образование, несомненно, существуют и перспективы, которые будут способствовать формированию интеллектуального потенциала общества. Среди которых можно выделить следующие:

Инновационные методы обучения. С проникновением цифровых технологий в сферу высшего образования у студентов появляется больше возможностей для гибкого обучения, что способствует адаптации учебного процесса под индивидуальные потребности и стиль обучения каждого студента. Стремительное развитие информационных технологий, таких как, облачные вычисления, искусственный интеллект и большие данные, открывает новые горизонты для

образовательных программ. Учебные заведения должны интегрировать эти технологии в свои практики, для обеспечения актуальности образования.

Использование больших данных и аналитики может помочь образовательным учреждениям лучше понять потребности студентов, улучшить учебные программы и повысить уровень успеваемости. Применение аналитических инструментов позволит выявить проблемные области и адаптировать образовательные стратегии. Внедрение виртуальной и дополненной реальности, симуляторов и интерактивных платформ делает обучение более увлекательным и эффективным. Применение цифровых технологий в образовании поможет создать практический опыт и развивать навыки, необходимые для успешной карьеры. Но и преподаватели должны быть готовы к новым форматам обучения и грамотно владеть цифровыми инструментами, что требует дополнительного обучения и поддержки со стороны образовательных учреждений.

Глобализация образования. Большое количество и доступность онлайн-курсов и дистанционного обучения делают образовательные программы доступными для студентов по всему миру, что создает конкуренцию между образовательными учреждениями и требует от них повышения качества обучения. Пандемия ускорила переход к онлайн-форматам в обучении. Виртуальные классы, вебинары, массовые открытые онлайн-курсы стали неотъемлемой частью образовательного процесса, что требует от высших учебных заведений соответствующей развитой инфраструктуры для поддержки этого формата. Внедрение программ обмена и международное сотрудничество открывает новые горизонты не только для студентов, но и для преподавателей, а также обогащает образовательный процесс и способствует культурному обмену и развитию межкультурной компетенции.

Партнерство с бизнесом. Сотрудничество с бизнесом и потенциальными работодателями может стать залогом успешной подготовки специалистов. Вузы могут интегрировать практические аспекты в учебные программы и предлагать стажировки, что значительно повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Устойчивое развитие. С учетом глобальных вызовов, а именно изменение климата, усиливающееся социальное неравенство, высшее образование может сыграть ключевую роль в подготовке специалистов, способных не только успешно противостоять угрозам, но и разрабатывать устойчивые решения и проводить эффективные изменения в обществе.

Перед сферой высшего образования сегодня стоят как серьезные вызовы, так и замечательные перспективы. Гибкая приспособляемость и адаптация к изменяющимся условиям и потребностям общества и рынка труда, в частности, станет определяющим фактором успешного развития образовательной системы в будущем. Особенно важно, чтобы вузы не только реагировали на вызовы, но и активно формировали будущее, опираясь на инновации, цифровые технологии, сотрудничество и устойчивые практики.

Несомненно, цифровая трансформация высшего образования сможет открыть новые горизонты для студентов и преподавателей и будет способствовать более гибкому и доступному обучению, повышая его качество и актуальность. Дальнейшее развитие технологий и их интеграция в образовательный процесс, будет способствовать созданию более динамичной и инклюзивной образовательной среды.

В заключение хочется отметить, что цифровая трансформация высшего образования – это не просто тренд, а необходимость, продиктованная временем и меняющимся обществом. Высшие учебные заведения, которые смогут успешно адаптироваться к новым условиям, подготовят студентов готовых к вызовам современного мира и конкурентоспособными на рынке труда. Инвестирование в технологии, обучение преподавателей и создание инклюзивной среды станут ключевыми факторами успешной цифровой трансформации.

Список литературы

1. Айларова З.А. Современные образовательные технологии: психология и педагогика / З.А. Айларова, Т.В. Калоев. – Чебоксары: Среда, 2023.

2. Гаирбекова П.И. Актуальные проблемы цифровизации образования в России / П.И. Гаирбекова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – №2. – С. 119–127. – DOI 10.17513/spno.30673. – EDN BRVVNE
3. Кешелава А.В. Введение в «Цифровую» экономику» / А.В. Кешелава [и др.]. – М.: ВНИИгеосистем, 2017. – 28 с. – EDN GSVTEG
4. Попова О.И. Трансформация высшего образования в условиях цифровой экономики / О.И. Попова // Вопросы управления. Управление в образовании. – 2018. – №5 (54). – С. 158–160. – EDN VQKJDR
5. Стрекалова Н.Б. Риски внедрения цифровых технологий в образовании / Н.Б. Стрекалова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2019. – Т. 25. №2. – С. 84–88. – DOI 10.18287/2542-0445-2019-25-2-84-88. – EDN UZVXVH
6. Университет в цифрах. Ректор ТГУ Михаил Криштал предложил пути ускорения цифровой трансформации в российских вузах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fedpress.ru/article/2217631> (дата обращения: 16.10.2024).