

**Колпачева Ольга Юрьевна**

д-р пед. наук, профессор

**Сиволобова Нелли Александровна**

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ ВО «Ставропольский государственный

педагогический институт»

г. Ставрополь, Ставропольский край

## **КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИИ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается понятие гражданско-патриотического воспитания с позиции аксиологического подхода. Анализируются стратегические направления процесса, его методологические основы, цели, задачи и принципы гражданско-патриотического воспитания, разбирается система патриотического воспитания.

*Ключевые слова:* гражданско-патриотическое воспитание, цели патриотического воспитания, задачи патриотического воспитания, условия гражданско-патриотического воспитания, принципы гражданско-патриотического воспитания, система гражданско-патриотического воспитания.

В условиях поиска частично утраченных ценностных оснований современного российского воспитания актуализировалась потребность в осмыслении и разработке соответствующих требованиям времени ориентиров отечественного духовно-нравственного воспитания личности и, как одной из его важнейших компонентов, гражданско-патриотического воспитания.

С начала XXI тысячелетия государством стало уделяться серьезное внимание стратегии формирования патриотизма и гражданственности в молодежной среде, что нашло отражение в нормативных документах и государственных программах, где были выработаны теоретические и практические пути организации

гражданско-патриотического воспитания, определяющие ценностное наполнение педагогического процесса.

В основе нормативных правовых документов и государственных программ воспитания молодежи лежит Конституция РФ, где определено, что «дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [2].

Положения Конституции конкретизированы в ряде документов и программ, и в первую очередь в «Концепции патриотического воспитания граждан России», разработанной в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» [1], установлены цели и задачи патриотического воспитания, обозначены его принципы, определены функции государственных и общественных органов и объединений по воспитанию патриотизма в условиях современной России.

Определяя патриотизм «как сознательно и добровольно принимаемую позицию граждан», в документе подчеркивается, что «приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества» [1]. Эту трактовку понятия патриотизма можно назвать базовой, определяющей «направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан». Такое понимание патриотизма определило поставленные в Концепции цели и задачи патриотического воспитания, которое является неотъемлемой частью воспитательного процесса как такового, представляя собой целенаправленную, социально детерминированную, систематическую деятельность государства и общества по воспитанию у граждан чувства преданности своей Родине, готовности к исполнению гражданского долга и обязанностей по защите территории и интересов Отечества на основе высокого патриотического сознания. Сформулированная в Концепции цель патриотического воспитания, предполагающая форми-

рование у подрастающего поколения гражданской ответственности, высокой социальной активности, направленной на созидательную деятельность на благо Отечества, определила задачи по патриотическому воспитанию, стоящие на современном этапе: «1) утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы; 2) воспитание граждан в духе уважения к Конституции страны, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга; 3) привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства и исторических святынь Отечества; 4) привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга; б) создание условий для усиления патриотической направленности телерадиовещания и других СМИ при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества [3].

Указанные задачи должны осуществляться на основе ряда принципов, направленных на реализацию действенности процесса патриотического воспитания. Так, применение принципа системно-организованного подхода направлено на координацию последовательной, целенаправленной работы государства и общества в лице всех их структур по патриотическому воспитанию граждан РФ. Принцип адресного подхода в формировании патриотических качеств личности предполагает учет особенностей каждой из групп населения при выборе педагогических технологий патриотической работы, влияние на воспитание гражданина – патриота факторов социальной, экономической и идеологической направленности. Действенность принципа активности определяет «настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных

установок, ориентированных на национальные интересы России» [3]. Применение принципа универсальности основных направлений патриотического воспитания сконцентрировано на использовании доказавшего свою результативность исторического опыта воспитания патриотизма, дающего возможность восстановить историческую преемственность поколений. Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей нацелен на использование накопленных поколениями национальных, региональных и этнических жизненных и мировоззренческих ценностей в патриотическом воспитании, характеризующихся любовью к своей семье, малой родине, обычаям и традициям своего народа.

Процесс воспитания патриотизма рассматривается в Концепции как одно из приоритетных направлений государственной воспитательной деятельности, носящий плановый и последовательный характер, что предполагает разработку единой государственной политики, обращенной на патриотическое воспитание граждан РФ и создание отвечающей этой политике государственной системы патриотического воспитания, способствующей объединению и скоординированности усилий в этом направлении.

Согласно Концепции, система патриотического воспитания, охватывая все уровни воспитательной деятельности, включает в себя как государственные учреждения, так и общественные организации, нормативно-правовую базу, духовно-нравственные устои жизни общества, которые являются основой патриотического воспитания, и комплекс мероприятий, направленный на формирование патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

Призванная целенаправленно обеспечивать формирование у молодежи активной гражданской и жизненной позиции, способствовать готовности к деятельности, направленной на национальные интересы России, она должна готовить подрастающее поколение к исполнению гражданского долга.

Вместе с тем, система патриотического воспитания не является неизменной. Ее изменение определяется факторами как внешнего, так и внутреннего характера, обусловленными усложнением задач патриотического воспитания в связи

с изменениями в сферах жизни российского общества и внешнеполитическими вызовами и угрозами.

Результативность работы системы патриотического воспитания молодежи во многом определена нормативно-правовым, информационным, педагогическим и методическим, научно-теоретическим обеспечением, на которое следует опираться в практической деятельности по воспитанию у молодежи преданности своему Отечеству.

Нормативно-правовое обеспечение обращено на совершенствование юридической базы патриотического воспитания, педагогическое и методическое – на разработку программ, методик и технологий по организации патриотического воспитания, применения классических и инновационных педагогических форм и средств с учетом особенностей всех слоев населения.

Информационное обеспечение патриотического воспитания предполагает активное привлечение к процессу воспитания СМИ и современных интернет-технологий, научно-теоретическое – организацию базовых исследований в области патриотического воспитания с учетом современных реалий и реализацию их результатов в педагогической практике.

Итогом патриотического воспитания подрастающего поколения, согласно Концепции, должна стать духовно-нравственная личность, обладающая четкой, активной гражданской позицией, патриотическим сознанием, чья деятельность будет направлена на укрепление государства и его обороноспособности, достижение экономической и социальной устойчивости общества.

Анализ основных положений Концепции позволяет сделать вывод, что в документе были определены методологические основания и ведущие подходы к процессу, нашедшие отражение в стратегии гражданско-патриотического воспитания граждан России, обозначенные в таких документах как «Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», «Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года», «Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403 Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы» и ряде других.

### *Список литературы*

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/all/38117/> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 08.10.2024).

3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/027/24053.php> (дата обращения: 01.10.2024).