

Ильдеркина Алина Юрьевна
инструктор по физической культуре
Михайлова Наталья Владимировна
воспитатель
МБДОУ «Кугесьский Д/С «Крепыш»
п. Кугеси, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** статья освещает значимость создания комфортной среды в детском саду для гармоничного развития детей. Введение подчеркивает ключевую роль детских образовательных учреждений в формировании здоровой личности через здоровьесберегающую деятельность. Рассматриваются компоненты комфортного пространства, включая физическую, психологическую и социальную среды, которые способствуют развитию детей.*

Авторы акцентируют внимание на принципах здоровьесберегающей деятельности, таких как превентивные меры, образовательные программы о здоровом образе жизни и организации активного отдыха. В статье обсуждается интеграция здоровьесберегающих практик с созданием комфортного пространства, что способствует комплексному развитию ребенка. Примеры успешной практики, такие как использование эргономичной мебели и программы «Здоровье через игру», демонстрируют, как можно эффективно реализовать данные подходы.

В заключение делается вывод о важности синергии комфортной среды и здоровьесберегающей деятельности для сохранения здоровья и благополучия детей, а также формирования основ устойчивого образа жизни.

***Ключевые слова:** современный детский сад, комфортное пространство, здоровьесберегающая деятельность, формирование личности ребенка, физиче-*

ская среда, психологическая атмосфера, социальное окружение, превентивные меры, образовательные программы, активный отдых.

Введение

Современный детский сад играет ключевую роль в формировании здоровой и гармоничной личности ребенка. Важность создания комфортного пространства для игры, обучения и общения трудно переоценить. Одним из главных направлений работы детских образовательных учреждений (ДОО) является здоровьесберегающая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В данной статье рассматриваются ключевые аспекты здоровьесберегающей деятельности ДОО и формирование комфортной среды как одного из ее элементов.

Комфортное пространство: значение и компоненты

Комфортное пространство в детском саду включает в себя не только физическую, но и психологическую среду, которая способствует развитию ребенка. Основные компоненты комфортного пространства:

Физическая среда: Дизайн помещений, эргономика мебели, использование натуральных и безопасных материалов. Важным аспектом является организация игровых и образовательных зон, которые бы способствовали активной игре и обучению.

Психологическая атмосфера: Эмоциональный комфорт, наличие доверительных отношений между воспитателями и детьми, поддержка индивидуальных особенностей каждого ребенка. Важной задачей является создание среды, в которой ребенок чувствует себя защищенным и ценным.

Социальное окружение: Взаимодействие детей между собой, а также с взрослыми. Важным является формирование у детей навыков сотрудничества и коммуникации.

Здоровьесберегающая деятельность: принципы и цели

Здоровьесберегающая деятельность в современных ДОО включает в себя многосторонний подход, который предполагает:

Превентивные меры: организация режима дня, который позволяет учитывать биоритмы детей, а также включение в ежедневные занятия физической активности и оздоровительных процедур.

Образовательные программы: внедрение курсов по здоровому образу жизни, основам питания, гигиене и личной безопасности.

Создание условий для активного отдыха: Организация прогулок на свежем воздухе, возможность свободного выбора игр и активности, использование природных материалов в игровой деятельности.

Интеграция здоровьесберегающей деятельности и комфортного пространства

Сочетание принципов здоровьесберегающей деятельности и комфортного пространства в детском саду позволяет реализовать комплексный подход к развитию ребенка. Создание комфортной среды поддерживает физическое и психическое здоровье, а здоровьесберегающие практики становятся залогом полноценного развития.

Примеры успешной практики

Эргономичное оборудование: Использование мебели, адаптированной под рост и развитие детей, помогает снизить физическое напряжение и способствует правильной осанке.

Программы по укреплению здоровья: В некоторых ДОО внедрены программы «Здоровье через игру», предлагающие разнообразные физические активности, которые не только веселят, но и развивают моторику и координацию.

Зеленые часы: организация временных интервалов для прогулок на свежем воздухе с использованием элементов природных ландшафтов.

Заключение

Создание комфортного пространства для детей в детском саду неразрывно связано с обеспечением их здоровья и благополучия. Здоровьесберегающая деятельность, включающая в себя как физические, так и психологические аспекты, является важнейшим элементом в работе современных ДОО. Применение принципов интеграционного подхода позволит нам не только сохранить здоро-

вье, но и формировать у детей основы устойчивого образа жизни, что обеспечит соответственно их успешное и гармоничное развитие.

Список литературы

1. Нечаева Н.В. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования / Н.В. Нечаева // Вестник психологии и педагогики. – 2020. – №3 (1). – С. 12–19.

2. Синячкина М.А. Психология игры в дошкольном образовании / М.А. Синячкина, Н.В. Ермолова. – М.: Просвещение, 2019.

3. Пирогова И.В. Комфортная образовательная среда в детском саду: основные подходы и рекомендации / И.В. Пирогова // Дошкольное воспитание. – 2018. – №2. – С. 45–50.

4. Лебедева О.И. Физическая культура в системе здоровьесберегающей деятельности детского сада / О.И. Лебедева // Спортивная наука. – 2017. – №2 (3). – С. 67–72.

5. Бурова Е.С. Социальная среда как фактор гармоничного развития ребенка в дошкольных учреждениях / Е.С. Бурова // Журнал детской психологии и педагогики. – 2021. – №5 (4). – С. 25–32.

6. Кузнецова Т.П. Здоровый образ жизни: программы и методики для детей дошкольного возраста / Т.П. Кузнецова, С.В. Фролова. – СПб.: Речь, 2019.

7. Григорьева Л.Н. Эргономика и здоровье ребенка в образовательной среде детского сада / Л.Н. Григорьева // Научный вестник. – 2020. – №4 (5). – С. 54–58.

8. Савельева Н.П. Досуговая деятельность детей как средство формирования социальной среды в детском саду / Н.П. Савельева // Вопросы современной науки и образования. – 2018. – №2. – С. 73–78.

9. Макарова В.В. Принципы здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях / В.В. Макарова // Актуальные проблемы науки и образования. – 2021. – №6. – С. 36–40.

10. Задорожнюк А.А. Программа «Здоровье через игру»: опыт реализации в детских садах / А.А. Задорожнюк // Проблемы обучения и воспитания. – 2019. – №3 (2). – С. 18–22.