

Гани Светлана Вячеславовна

канд. психол. наук, методолог

Павшенко Екатерина Анатольевна

канд. пед. наук, методолог

Федеральный центр развития программ социализации подростков

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

г. Москва

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: ОТБОР И ТИРАЖИРОВАНИЕ ПРАКТИК С ДОКАЗАННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

Аннотация: в статье представлены результаты отбора эффективных практик социализации подростков, в том числе направленных на профилактику социальных рисков и преодоление различных форм отклоняющегося поведения в подростковой среде. Показано, что разрабатываемые специалистами – практиками программы социально-психологической работы с детьми подросткового возраста, включая группу риска, не учитывают в достаточной степени социальную ситуацию современных подростков, их установки на различные формы отклоняющегося поведения. Представленные данные могут стать ориентиром для проектирования и реализации практик, актуальных для конструктивной социализации подростков.

Ключевые слова: социализация подростков, библиотека практик, стандарт доказательности, факторы риска, девиантное поведение.

В последние десятилетия проблема девиантного поведения среди подростков приобрела особую актуальность, став предметом пристального внимания как научного сообщества, так и общества в целом [1]. В сознании многих подростков стирается грань между нормой и отклонением, усиливается смещение ценностных ориентаций в сторону гедонистических тенденций, асоциального и противоправного поведения, возникновения различных форм аддикций [7; 9]. Сложная социально-экономическая обстановка в стране способствует росту числа

беспризорных и безнадзорных подростков [4]. Участвовавшие случаи агрессии, правонарушений и других форм девиации в подростковой среде подчеркивает необходимость комплексного подхода к профилактике данных явлений [3; 5; 6]. Подростковый возраст, характеризующийся кризисом идентичности и повышенной уязвимостью к влиянию социокультурных факторов, требует разработки эффективных стратегий, направленных на снижение рисков отклоняющегося, деструктивного поведения.

В 2023–2024 учебном году сотрудниками отдела исследований Федерального центра развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее – ФПЦ) на основе комплексного анализа источников, включающих научно-методическую литературу, экспериментальные данные и экспертные мнения была разработана матрица социальных рисков подросткового возраста. Матрица включает перечень форм девиантного поведения (различные формы аддиктивного поведения, ранняя автономия, аутоагрессивное (самоповреждающее) и рискованное поведение) и возможных рисков его возникновения, требующих особого внимания со стороны специалистов в области психологии, педагогики и социальной работы. Для продуктивной работы данных специалистов, безусловно, необходимы методы работы, практики и программы с доказанной эффективностью.

На основе матрицы социальных рисков нами был разработан опросник, и в 2024 году проведен Всероссийский мониторинг исследования социальных рисков и ресурсов современных подростков. Общая выборка исследования составила 18062 респондента в возрасте 13–18 лет. По данным мониторинга, 14,3% подростков имеют установку на аутоагрессивное поведение. На склонность к различным формам расстройства пищевого поведения указали 25,9% подростков – участников мониторинга. Установка на различные формы ранней автономии выявлена у 13,2% подростков, на употребление психоактивных веществ – у 4,9% респондентов.

Таким образом мы видим, насколько остро стоит необходимость разработки и тиражирования практик работы с актуальными социальными рисками, которые

помогут не только выявлять и предотвращать девиантное поведение, но и способствовать формированию здоровых социальных навыков у подростков.

В 2022–2023 гг. в рамках деятельности ФПЦ была создана Библиотека (реестр) программ социализации подростков, зарекомендовавших себя как эффективные с целью их распространения, тиражирования в субъектах Российской Федерации [2]. В 2024 году Библиотека продолжила пополняться практиками, поступившими на Всероссийский конкурс программ социализации подростков из 62 субъектов Российской Федерации. Практики проходят отбор по четырем критериям Стандарта доказательности практик в сфере детства: регламентированность практики, ее теоретическая и эмпирическая обоснованность, достижение социальных результатов, а также корректность исследовательской методологии и качество эмпирических данных [8].

В настоящий момент в Библиотеке представлены 93 практики социализации подростков, распределенные по четырем разделам в зависимости от формата их реализации: проект (34 практики), тренинг (24 практики), социальная технология (18 практик) и программа дополнительного образования (17 практик).

Кроме того, решалась задача выявления эффективных практик, направленных на профилактику социальных рисков и преодоление различных форм отклоняющегося поведения в подростковой среде. Среди программ, прошедших отбор для размещения в библиотеке, были выделены практики, направленные на профилактику аддиктивного поведения: употребления психоактивных веществ, интернет-зависимости – всего 7 программ (7,5% от общего количества программ, представленных в библиотеке). В то же время отметим отсутствие хорошо описанных программ по профилактике расстройств пищевого поведения, зависимости от азартных игр. Несколько лучше ситуация обстоит с практиками, направленными на профилактику противоправного и агрессивного поведения, а также на работу с подростками, имеющими конфликт с законом и состоящими на различных формах учета – 18 программ (19,4%). Практически отсутствуют программы по работе с несуицидальным аутоагрессивным поведением (всего было выделено две программы по работе с данным типом девиантного поведения, что

составляет 2,1% от общего количества программ, представленных в библиотеке). Практики, направленные на профилактику и работу с подростками, имеющими трудности социализации в виде ранней автономии (безнадзорность, беспризорность, участие в группировках) также представлены весьма ограниченно – всего 5 программ (5,4%).

Таким образом, анализ программ социализации подростков показал, что разрабатываемые специалистами – практиками программы, в основном, направлены на такие формы профилактики девиантного поведения, как употребление ПАВ, что не в достаточной степени соответствует отношению современных подростков к различным формам действий девиантного характера. На сегодняшний день необходимо решать проблему разработки и тиражирования практик по формированию жизнестойкости подростков как средства профилактики аутоагрессивного поведения, а также практик по профилактике таких рисков, как расстройство пищевого поведения и ранняя автономия.

Список литературы

1. Батлук Ю.В. Социально-демографические и поведенческие особенности подростков 15–19 лет с девиантным поведением / Ю.В. Батлук, Р.В. Йорик, А.В. Шаболтас // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – 2011. – №3. – С. 189–195. EDN OGXVZF

2. Гани С.В. Библиотека программ социализации подростков: методология и процедура формирования реестра / С.В. Гани, Т.Г. Подушкина, Е.А. Павшенко // Социальные науки и детство. – 2023. Т. 4. №2. – С. 53–69. DOI 10.17759/ssc.2023040204. EDN EMXURK

3. Григорьева А.А. Обзор научных исследований, посвященных проблеме рискованного поведения подростков как вида аутоагрессии / А.А. Григорьева // Психология. Психофизиология. – 2020. – Т. 13. №4. – С. 39–48. DOI 10.14529/jpps200405. EDN DRJJTT

4. Даудова Д.М. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения как средство личностного развития подростков / Д.М. Даудова, А.М. Муталимова, С.Т. Мугадова // Мир науки, культуры, образования. -2024. –

№3 (106). – С. 195–197. – DOI 10.24412/1991-5497-2024-3106-195-198. – EDN NENLID

5. Кудака М.А. Характеристика модели прогнозирования возможных рисков аддиктивного поведения подростков в педагогически организованной среде / М.А. Кудака, Т.В. Сборцева // Альманах современной науки и образования. – 2014. – №9. – С. 62–63. EDN SJYSUZ

6. Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Н.В. Дворянчиков, В.В. Делибалт, А.О. Казина [и др.]. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – 112 с. EDN ТТОВJE

7. Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи / А.В. Петровский; науч. ред. С.Ф. Милюков. – СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2005. – 218 с. EDN RYRVVT

8. Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://smarteka.com/files/Стандарт_доказательности_социальных_практик.pdf (дата обращения: 17.10.2024).

9. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический проспект; Трикса, 2005. – 336 с. EDN QXNHDH