

*Саликова Елена Георгиевна*

воспитатель

*Артамонова Светлана Анатольевна*

воспитатель

*Арсентьева Любовь Алексеевна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №128 «Василёк»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ПО НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* в статье представлен опыт работы педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение ребенка к культуре своего народа. Раскрыта новая форма взаимодействия детского сада и семьи, помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи – детско-родительская конференция.

*Ключевые слова:* детско-родительская конференция, семья, нравственно-патриотическое воспитание, культура народа.

Проблема взаимодействия педагогов и родителей сохраняет актуальность на протяжении многих десятилетий. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. Он определяет права родителей в вопросах образования детей, а ФГОС ДО и ФОП ДО конкретизируют содержание, формы и задачи взаимодействия педагогов с семьями.

В 2024 году в Российской Федерации Указом президента В.В. Путина объявлен Годом Семьи с целью сохранения и защиты традиционных семейных ценностей. В современном мире каждый родитель имеет доступ к обширной

информации в самых разных сферах, однако не всем удастся адекватно связывать ее с реальными жизненными обстоятельствами и эффективно использовать на практике.

Таким образом, одна из ключевых задач, стоящих перед педагогами, заключается в том, чтобы предоставлять родителям поддержку, чтобы воспитать здоровых, всесторонне развитых детей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, «Культурно-досуговая деятельность» дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых, эмоциональное благополучие, способствует формированию умения заниматься собой.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями):

– семейные гостиные: «Играем вместе», «Весна пришла сегодня к нам», «День матери»;

– конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Загадочный космос»;

– фотосушки: «Вот какой урожай!», «Я и папа», «Зимние забавы», «Мама – солнышко моё!», «Это весёлое лето»;

– туристические прогулки по образовательным маршрутам в рамках реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»: «АО «Чебоксарский хлебозавод №2», «Детская библиотека имени Льва Кассиля», «Памятник – Стела погибших воинов во время Великой Отечественной войны», «Стела «Боевой путь 324 Стрелковой Дивизии»,

«Экскурсия по Аллее искусств»;

– участие в детско-родительской исследовательской и проектной деятельности: «Книжка история», «Традиции моей семьи», «Профессии моих родителей» и др.

Не менее интересной формой взаимодействия, позволяющей объединить родителей, педагогов и детей в нашем дошкольном образовательном учреждении, является детско-родительская конференция.

Целью является создание социокультурного образовательного пространства взаимодействия педагогов, детей и родителей.

*Задачи:*

– содействовать продвижению ценностей семьи, формированию позитивного ответственного отношения родителей к своим детям;

– вовлекать родителей в образовательный процесс детского сада на основе совместной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности с детьми и педагогами;

– создавать условия для живого обмена мнениями, опытом семейного воспитания детей;

– способствовать развитию коммуникативных навыков участников, расширению круга общения с другими семьями.

Детско-родительская конференция, на наш взгляд, имеет несомненное практическое значение, новизна его заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи, и как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации речевой деятельности детей.

Тематика конференций может быть разнообразной. В 2023–2024 учебном году родители и дети подготовительных к школе групп приняли активное участие в детско-родительских конференциях по темам:

– «Маленькие шаги в большую науку»;

– «Всё о безопасности»;

– «Город Чебоксары – мы как книгу читаем».

Детско-родительская конференция по теме «Город Чебоксары – мы как книгу читаем», ориентирована на нравственно-патриотическое развитие участников образовательного процесса.

По данной теме дети и родители подготовили самостоятельно дома сообщения:

1. Государственные символы Чувашской Республики.
2. Достопримечательности города Чебоксары.
3. Парк 500-летия города Чебоксары.
4. Главные улицы города Чебоксары.

С помощью презентации ребята с гордостью рассказывали своим друзьям о том, что они узнали со своими родителями о нашем любимом городе, о достопримечательностях и о выдающихся людях Чувашии, в честь которых названы улицы столицы Чувашской Республики.

Приобщение ребенка к культуре своего народа является важным условием нравственно-патриотического воспитания детей, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможна только через включение его в культуру собственного народа. Для маленького ребенка родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Практика работы нашего ДОО подтверждает, что применение данной формы взаимодействия с родителями обеспечивает:

- эффективную реализацию ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- высокий уровень педагогической компетентности среди родительской общественности;
- укреплению детско-родительских отношений;
- включению родителей в образовательный процесс как активных участников образовательных взаимоотношений;
- повышению уровня эффективности деятельности ДОО в целом.

---

**Список литературы**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024.
2. Додокина Н.В. Взаимодействие с семьей ребенка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Старшая группа от 5 до 6 лет. Родительские собрания, консультации, памятки для родителей, семейные праздники. Комплект из 16 двусторонних карт. ФГОС ДО / Н.В. Додокина. – М.: Учитель, 2022. – 175 с.
3. Кочетова Н.А. Взаимодействие семьи и ДОУ. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей / Н.А. Кочетова. – М.: Учитель, 2019. – 466 с.