

Семенова Светлана Степановна

канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник

Центр изучения, сохранения и развития родных языков

Академии наук Республики Саха (Якутия)

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

DOI 10.31483/r-113907

**ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
НАРОДОВ РОССИИ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»**

Аннотация: обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей народов России отнесены к числу приоритетных задач Стратегии национальной безопасности Российской Федерации по направлению «Сбережение народов России и развитие человеческого потенциала». Одним из значимых ресурсов решения этой задачи в сфере образования Республики Саха (Якутия) является элективный учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)». В статье раскрываются концептуальные основы разработки рабочей программы учебного предмета по формированию традиционных духовно-нравственных ценностей народов России во взаимосвязи с достижением планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Ключевые слова: традиционные духовно-нравственные ценности, культура народов Республики Саха (Якутия), учет региональных особенностей, учет национальных особенностей, учет этнокультурных особенностей, межкультурный диалог в образовании.

Учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» исторически является «правопреемником» учебного предмета «Национальная культура», введенного в образовательный процесс вариативными учебными планами,

утвержденными Министерством образования Республики Саха (Якутия) в 1992 году. Содержание учебных программ разрабатывалось по принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур», провозглашенному Концепцией возрождения и развития национальной школы в Республике Саха (Якутия).

Становление содержания учебного предмета, форма его реализации в образовательном процессе прошли сложный путь. В 2005 году в результате анализа тенденций развития содержания общего образования, учебных программ «Национальная культура» и лучших практик общеобразовательных организаций наименование учебного предмета заменено на «Культуру народов Республики Саха (Якутия)». Новая рабочая программа учебного предмета, разработанная С.С. Семеновой, А.В. Ивановой и Р.С. Никитиной, была спроектирована на основе 12 базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа и человечество), отраженных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [8], и Декларации духовных ценностей народов Якутии, в которой были сконцентрированы общие ценности коренных народов (Якутия – наш общий дом, справедливость и равенство, природа, уникальность культур коренных народов, родной язык, забота, созидание и другие) [7].

Нами было сформулированы следующие цели изучения учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)»:

«содействие становлению российской гражданской идентичности (Я – россиянин) на основе формирования этнокультурной (Я – представитель своего народа) и региональной идентичностей (Я – якутянин);

формирование культуроведческой компетентности (этнокультурной и межкультурной) на основе достижений гуманитарных наук, систематизации представлений о культурном наследии народов, проживающих в Республике Саха

(Якутия), о культурном и языковом многообразии, осознания места родной культуры в системе национальных культурных ценностей;

развитие личности через деятельностное усвоение традиционных духовно-нравственных ценностей в социокультурном пространстве, повышение уровня политической и социально-правовой культуры в процессе межкультурного диалога (готовность к культурному диалогу и совместной деятельности с представителями разных культур)» [9].

Интегрированный и деятельностный подходы к трансляции духовно-нравственных ценностей и историко-культурному наследию коренных народов Якутии способствуют также реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов России, формирования российской гражданской, региональной (локальной) и этнокультурной идентичностей и достижению личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования [5].

В настоящее время элективный учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в общеобразовательных организациях изучается на основании пункта 1) части 3 статьи 44 закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 5 раздела I федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и пункта 4 статьи 22 Конституции Республики Саха (Якутия) за счет часов федеральных учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений [4].

В условиях современного этапа развития российского образования совершенствование рабочей программы учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» необходимо выстроить на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов России, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2021 года №809 [3], и включенных в Стратегию национальной безопасности Российской Федерации [2], а также с учетом

основных положений Концепции культурной политики в Республике Саха (Якутия) до 2030 года [6].

Таблица

*Пример оформления тематического планирования учебного предмета
«Культура народов Республики Саха (Якутия)» в 5 классе*

<i>Традиционные духовно-нравственные ценности народов России</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Характеристика деятельности</i>
<i>Введение (1 час)</i>		
<i>Гражданственность Созидательный труд Приоритет духовного над материальным</i>	<i>Понятие о культуре. Культурные традиции народов, передаваемые от поколения к поколению. Понятие о материальной и духовной культуре. 15 апреля – Международный день культуры. 3 декабря – День национальных культур народов Якутии</i>	<i>Понимание ценности культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания. Понимание культур разных народов в качестве источника и фактора культурного обогащения общества</i>
<i>1 раздел. Наша Родина и её народы (7 часов)</i>		
<i>Патриотизм Гражданственность</i>	<i>Наш родной край. О природно-климатических условиях Севера. Символы Республики Саха (Якутия): герб, флаг, гимн как символы, выражающие единство народов республики. История создания районов, городов и сел, их национальный состав. Символы муниципального района и родного села. Воспитание духовности, любви к родному краю, бережного отношения к природе</i>	<i>Развитие умения описывать символику республики. Развитие умения описывать себя как представителя конкретного района (улуса) и наслега (города)</i>
<i>Коллективизм</i>	<i>Проектная работа «Знакомьтесь – наш родной край»</i>	<i>Развитие умения ставить цели и планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала</i>

<p><i>Патриотизм</i></p>	<p><i>Республика Саха (Якутия) как субъект Российской Федерации.</i> Республика Саха (Якутия) в составе Дальневосточного федерального округа. Якутия – крупный центр северо-востока Российской Федерации. Природно-климатические особенности республики. Национальный состав Республики Саха (Якутия). Государственные и официальные языки Республики Саха (Якутия). Якутск – столица северной республики. Поэты и художники о красоте просторов Якутии, о многонациональной республике</p>	<p>Развитие умения описывать себя как представителя Республики Саха (Якутия). Поиск необходимой информации из дополнительных источников о народах Республики Саха (Якутия), их численности, происхождении, природно-климатических условиях. Развитие умения работать с произведениями поэтов и художников о красоте просторов Якутии, о многонациональной республике</p>
<p><i>Служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p><i>Российская Федерация – наше Отечество.</i> Российская федерация – многонациональная мировая держава. Административно-территориальное деление (республики, области, края, автономные округа). Национальный состав РФ. Перепись населения. Русский язык как государственный язык, язык межнационального общения. Писатели, ученые, государственные деятели о Родине, русском языке, культуре народов России</p>	<p>Развитие умения описывать себя как гражданина Российской Федерации. Развитие умения узнавать из различных источников о России. Характеризовать понятия «Отечество», «Родина». Развитие умения работать с произведениями поэтов и художников о Родине, о культуре народов России</p>

Таким образом, элективный учебный предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» имеет значительный потенциал в воспитании подрастающего поколения, знающего историю и культуру малой родины, любящего родной край и Отечество, и в формировании у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей многонационального народа России, готовности

к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

Список литературы

1. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.10.2024).

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kremlin.ru> (дата обращения: 16.10.2024).

3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kremlin.ru> (дата обращения: 16.10.2024).

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (утвержден 29 декабря 2012 года №273-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 17.10.2024).

5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edsoo.ru> (дата обращения: 17.10.2024).

6. О Концепции культурной политики в Республике Саха (Якутия) до 2030 года. Распоряжение Главы Республики Саха (Якутия) от 25 января 2016 г. №46-РГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yakutmuseum.ru> (дата обращения: 17.10.2024).

7. Винокурова У.А. Якутские ценности в начале XXI века / У.А. Винокурова // Новые исследования Тувы. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <https://nit.tuva.asia/nit/article/view/727> (дата обращения: 17.10.2024). – DOI: 10/25178/nit.2017.3.6. – EDN ZEZYBF

8. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: брошюра / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 26 с. EDN QXTZAB

9. Семенова С.С. Реализация образовательных программ начального и основного общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия) в образовательных организациях с русским языком обучения: учебно-методическое пособие / С.С. Семенова, А.В. Иванова, Е.И. Винокурова [и др.]. – Якутск: Дани-Алмас, 2016. – 96 с.