

**Спицына Оксана Александровна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный

педагогический университет»

г. Шадринск, Курганская область

## **ТОЛЕРАНТНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

***Аннотация:** проблема толерантности в подростковом возрасте важна и актуальна в современном обществе. Введение понятия толерантности связано с необходимостью адаптации человека к быстро меняющейся социальной среде, а также с проектированием общества, основанного на гуманистических ценностях. Несмотря на эти ожидания, XXI век сопровождается ростом агрессии, насилия и национализма, что особенно актуально для молодежи. Такая важная характеристика личности, как психическая устойчивость, является аспектом толерантности и подлежит детальному изучению, несмотря на наличие значимых работ конкретных авторов, таких как Асмолов А.Г., Трифонова Е.В., Солдатова Г.У. Исследование направлено на выявление особенностей проявлений толерантности у старших подростков. Объектом исследования является сама толерантность подростков, а предметом – особенности ее проявлений. Основными задачами являются изучение философских и психолого-педагогических аспектов толерантности в контексте подросткового возраста, а также анализ результатов исследований в этой области. Проведенное исследование показывает, что развитие толерантности играет ключевую роль для успешной социализации подростков.*

***Ключевые слова:** толерантность, подростковый возраст, психическая устойчивость, социализация, агрессивность.*

Введение

Проблема толерантности среди подростков приобретает все большее значение в современном мире. Толерантность является важным элементом поддержания мирного сосуществования в условиях многообразия культур и взглядов. В основе данной работы лежит необходимость анализа толерантности как психической устойчивости и неотъемлемой характеристики личности.

#### Изложение основного материала статьи

Проблема толерантности актуальна в современном обществе, где происходят значительные изменения. Проявление толерантности важно для адаптации личности и развития общества. Несмотря на ожидания гуманизма в XXI веке, мы являемся свидетелями роста насилия, террористических актов и проявлений агрессии и национализма, особенно среди молодежи.

Исследования толерантности, такие как работы А.Г. Асмолова, Е.В. Трифоновой и Г.У. Солдатовой, выделяют ее как психическую устойчивость и неотъемлемую характеристику личности, позволяющую взаимодействовать с внешним миром. Однако изучение природы толерантности остается недостаточным.

Целью данного исследования является изучение особенностей проявления толерантности у старших подростков. Объектом является толерантность подростков, предметом – особенности ее проявлений. Основные задачи включают изучение философских подходов к толерантности, выявление психолого-педагогических аспектов подросткового возраста и описание результатов исследования.

В последние годы внимание к проблеме толерантности растет в связи с участвовавшими актами насилия и межэтническими конфликтами. Толерантность рассматривается как важная ценность для мирного сосуществования. Этимология этого слова восходит к латинскому «tolere» – терпеть, и в разных культурах оно интерпретируется как толерантность.

Русская философия недостаточно подробно рассматривает проблему толерантности. В своих работах такие авторы, как Б. Спиноза и Дж. Локк, подчерки-

вают важность свободы мнений как основы взаимопонимания. О. Хоффе и другие исследователи предлагают различные модели толерантности – от безразличия до критического диалога.

Толерантность формируется под воздействием множества факторов, и учителя должны создавать условия для ее развития. В этом контексте толерантность рассматривается как важный компонент успешного общения и социального взаимодействия. Существующие исследования показывают, что толерантность является необходимым компонентом для поддержания мирного сосуществования. Дополнительный акцент на толерантности в рамках старшего подросткового возраста обусловлен необходимостью адаптации этой возрастной группы к возросшей социальной напряженности и потребностью в конструктивном взаимодействии.

Для изучения особенностей проявления толерантности у старших подростков мы провели диагностику в «Майской средней школе», «Журавлевской средней школе», «Долговской средней школе». В эксперименте приняли участие 56 подростков 9–11 классов.

Основной целью было выявить уровень толерантности среди подростков.

В качестве методик использовались опросник коммуникативной толерантности В.В. Бойко и диагностика толерантного поведения Ю.А. Кухаревой. Результаты показали, что 63% респондентов имеют высокий уровень толерантности, 39% – средний, 1% – низкий. Метод Кухаревой выявил, что 9% имеют высокий, 30% – низкий уровень нетерпимости, 52% – низкий уровень толерантности, 9% – высокий уровень толерантности.

Исследование также проводилось с использованием анкеты для измерения толерантности. Результаты показали, что только 2% подростков обладают высоким уровнем толерантности, в то время как 98% имеют средний уровень.

Анализ включал использование методик, направленных на выявление уровня толерантности у подростков. Основные выводы исследования были связаны с недостаточным уровнем сформированности толерантности у большинства подростков, что требует повышенных педагогических усилий.

## Выводы

Важной задачей является формирование толерантности у подростков как одного из ключевых факторов успешной социализации. Наблюдения показывают, что уровень толерантности у подростков находится на среднем уровне, что задает вектор дальнейших воспитательных усилий. Подтвержденная гипотеза о среднем уровне толерантности доказывает необходимость внедрения дополнительных программ по работе с молодежью.

### *Список литературы*

1. Артемьева В.А. Чувство толерантности в подростковом возрасте / В.А. Артемьева // Молодой ученый. – 2014. – №7 (66). – С. 486–489 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/66/10933/> (дата обращения: 22.10.2024). EDN SKDNFB

2. Кокоришвили Т.И. Воспитание толерантности у подростков / Т.И. Кокоришвили // Вестник науки. – 2019. – №9 (18) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-tolerantnosti-u-podrostkov> (дата обращения: 22.10.2024).

3. Лихачева Т.И. Сущностные характеристики толерантности подростков / Т.И. Лихачева // Наука. Инновации. Технологии. – 2007. – №50 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnostnye-harakteristiki-tolerantnosti-podrostkov> (дата обращения: 22.10.2024). – EDN MTGPLB