

**Семенченко Ирина Васильевна**

д-р ист. наук, доцент

Филиал ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет  
(НИУ)» в г. Златоусте

г. Златоуст, Челябинская область

**Коваль Ирина Ивановна**

канд. ист. наук, доцент

Филиал ФГКВОУ ВО «Военный учебно-научный центр  
Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. профессора

Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Минобороны России

г. Челябинск, Челябинская область

## **СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Аннотация:* в статье рассматривается вопрос о роли крепкой семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения и влиянии на развитие общества. Подчеркивается, что семья даёт ребенку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общения, первые трудовые навыки; отмечается, что именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

*Ключевые слова:* семья, Семейный кодекс, воспитание, традиции, социальный институт.

На современном этапе жизни нашего общества особенно остро обсуждаются проблемы духовности, нравственности и патриотизма. Специальная военная операция выявила проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения. Какие ценности прививать молодежи? Антидуховная пропаганда Запада привела к снижению значения нравственных ценностей и идеалов значительной части нашей молодежи.

После развала СССР, сложившаяся система образования уделяет основное внимание приобщению подрастающего поколения к знаниям, но для духовного возрождения общества этого недостаточно. Никакой объем научных знаний не

способен привить ребенку чувства любви, сострадания, доброты, уважения. Создание суверенного, экономически развитого, цивилизованного, демократического государства невозможно без глубокого осмысления россиянами всего происходящего в нашей стране, без выработки у подрастающего поколения активной жизненной позиции и вовлечения в практическую деятельность по преобразованию общества и государства на основе духовно-нравственных ценностей.

Семья традиционно считалась основой, фундаментом, на котором строится общество, держится государство. В семье происходит формирование личности ребенка, приобщение его к моральным нормам и традициям. Семья является главным институтом воспитания. Сейчас приходит осознание этого. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» говорится, что к традиционным ценностям наряду с жизнью, достоинством, правами и свободами человека, патриотизмом, служением Отечеству и ответственностью за его судьбу, высокими нравственными идеалами относится и крепкая семья [2].

Воспитание в семье выполняет важнейшую функцию – педагогическую, «которая охватывает целенаправленное воспитательное воздействие на детей, и на всю систему взаимоотношений внутри семьи, стимулирующих одни и сдерживающих иные типы поведения» [1]. Именно родители, передавая семейные легенды о предках, их подвигах, отношениями внутри семьи, формируют и воспитывают у детей нравственные ценности и нормы, духовные потребности, интересы и наклонности. Семейное воспитание развивает и укрепляет человеческое в человеке, поддерживает и пробуждает в ребенке стремление к нравственному совершенствованию, социальному и духовному развитию. «Само слово «воспитание» означает «духовное питание», т.е. питание человека из духовного источника. Господствующий в семье моральный (психологический) климат всегда воздействует на становление (социализацию) личности молодого человека» [1, ст. 65].

От того, какие отношения внутри семьи, во многом зависит результат педагогических воздействий. Ребенок наиболее подвержен воспитательному влиянию, если в семье царит взаимное уважение, любовь, доверие, трудолюбие, если он с ранних лет включается в жизнь и быт всего социума. С первых лет жизни ребенка именно родители закладывают основы морального сознания, формируют нравственные чувства и привычки, нравственное поведение. Приобретенные качества в детстве, в семье, ребенок сохраняет в течение всей последующей жизни. Ни один из институтов воспитания по силе воздействия и длительности не может сравниться с семьей. Родительское внимание, материнская и отцовская забота и тепло – важнейшие инструменты воспитательного воздействия, способствующие формированию личности ребенка.

Духовно-нравственное воспитание молодежи является неперенным условием развития России, а семья – это основная школа нравственного, эстетического и патриотического воздействия, где особую роль играют все члены семьи: отец, мать, старшие братья, сестры, бабушка и бабушка.

Духовная культура, сложившаяся в семье во многом зависит от образования родителей, их рода занятий, их окружения и тех норм поведения, которыми они ориентируются. Семья даёт ребенку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общения, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Семья формирует ценностное отношение к жизни, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности, любви к окружающим людям, отзывчивости. В семье у ребенка складываются привычки, склонности, закладываются характер и интеллект, развиваются индивидуальные способности, вырабатывается чувство ответственности за свои поступки. Особое значение приобретает атмосфера в семье, родительское отношение к детям, их чувство защищенности, стабильности и надежности. В семье у ребенка проявляется чувство преемственности поколений, «ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины» [7].

Семья является «фундаментальным строительным блоком нашего общества. Семейные права и законы выполняют именно эту роль, обеспечивая справедливое и равное обращение с каждым членом семьи» [1]. Несмотря на влияние средств массовой информации, улицы, школы, семья оказывает влияние на ребенка сильнее. По данным социологических исследований «влияние семьи на ребенка составляет 40%, средств массовой информации – 30%, школы – 20%, улицы – 10%» [7].

Традиции семейного воспитания во многом были утрачены в нашей стране, негативное влияние оказала пропаганда западных ценностей, заметно разрушив традиции семейного образа жизни, существенно нарушив отношения между поколениями: безоговорочное послушание почти ушло в прошлое, современное молодое поколение часто перестает уважать старших. Не в лучшую сторону изменилось отношение к браку и семье. Материальные ценности часто доминируют над духовными, что приводит к искаженным представлениям у детей о добре и зле, справедливости, патриотизме. Духовная незрелость детей приводит к восприятию пропаганды насилия и росту жестокости и преступности среди детей.

Государство признает ценность семьи для жизни и развития человека, важность ее роли в обществе, воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса, необходимость учета интересов семьи, а также принятия специальных мер ее социальной поддержки. В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации в июне 2012 г. была принята Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг. [4]. В мае 2017 года Президент РФ В.В. Путин издал указ об объявлении 2018–2027 годов в России Десятилетием детства, основной целью которого является совершенствование государственной политики в сфере защиты детей [5].

Чтобы популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности указом Президента РФ 2024 год был объявлен Годом семьи [3]. Федеральный закон «О дополнительных мерах государствен-

ной поддержки семей, имеющих детей» наметил меры, обеспечивающие возможность улучшения положения семей с детьми [6].

Таким образом, только крепкая семья сможет сохранять и укреплять традиционные российские духовно-нравственные ценности, воспитывая молодое поколение в духе патриотизма, трудолюбия, чести и справедливости, уважения старших, почитания семейных, культурных, религиозных, социально-исторических традиций народов нашей страны.

### *Список литературы*

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/) (дата обращения: 29.01.2024).

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 03.05.2024).

3. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013> (дата обращения: 01.02.2024).

4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://base.garant.ru/70183566/#block\\_1000/](https://base.garant.ru/70183566/#block_1000/) (дата обращения: 02.06.2024).

5. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71684480/> (дата обращения: 02.06.2024).

6. Федеральный закон от 29.12.2006 №256-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (с

изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64872/05edbad81f77a600e81b79c7d25b8acc3c8206f2/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64872/05edbad81f77a600e81b79c7d25b8acc3c8206f2/) (дата обращения: 27.10.2024).

7. Шорстова О.В. Семья – основа духовно-нравственного становления ребенка / О.В. Шорстова // Молодой ученый. – 2016. – №15 (119). – С. 526–529. – EDN WHJLZZ