

*Артемяева Жанна Ивановна*

методист

Колледж инфраструктурных технологий  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный  
университет им. М.К. Аммосова»  
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СФЕРЕ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА  
В СВЯЗИ С КОМПЛЕКСНЫМ ОСВОЕНИЕМ АРКТИКИ**

*Аннотация:* арктическая зона России в основном расположена в зоне тундры и арктических пустынь. Как известно, в зоне тундры вечная мерзлота находится почти сразу на поверхности земли. При освоении Арктики планируется проведение большого количества строительных работ, которые будут действовать на поверхность земли неблагоприятно, разрушая биологический слой, который является единственным защитным покровом «вечной мерзлоты». Описаны особенности и необходимые требования при подготовке специалистов, способных внедрять и эксплуатировать эффективные и современные технологии в производственных процессах, применяемых на Крайнем Севере.

*Ключевые слова:* технология автоматизации, стандартизация, метрология в условиях Севера, Крайний Север, Арктическая зона, местные традиционные технологии.

Необходимые направления подготовки:

- 1) «Автоматизация»;
- 2) «Служба быта»;
- 3) «Обслуживание населения».
- 4) «Строительство».

Строительство различных зданий и сооружений в труднодоступной зоне, где работа строительной техники очень сложно;

5) «Коммуникационные сети».

Специалисты различных коммуникационных сетей, работающие в трудных условиях тундры и лесотундры

1. «Автоматизация»

Автоматизация технологических процессов и производств.

Основное направление предполагает:

- обучение и подготовку специалистов, способных разрабатывать автоматизированные технологические комплексы и обслуживать их;
- разработка и создание технологических средств автоматизации и управления малыми производствами, повышающих эффективность производства продукции.

Направления данной подготовки:

- автоматизация технологических процессов и производств, работающих на очень суровых климатических условиях;
- внедрение современных технологий, разработанных в различных регионах России и за рубежом;
- эксплуатация и ремонтные работы различной автоматизированной техники и технологии.

2. «Служба быта».

Технологии производства экологичных продовольственных и потребительских товаров для регионов Арктики и Крайнего Севера.

Данное направление является новым для Республики Саха (Якутия) и актуальным для обеспечения безопасности жизни для данной территории и предполагает:

- развитие местных производства экологичных видов продовольственной продукции, разработку новых технологий в данной сфере;
- обеспечение развития технологии производства швейных изделий, развитие моды, основанных на северных традициях;
- будущее научное обобщение и распространение опыта в данной сфере на мировом уровне;

- разработка технологий художественной обработки материалов;
- подготовка высококвалифицированных кадров СПО в данной сфере;
- развитие малого бизнеса в сфере производства товаров в данной сфере.

Особенно немаловажным является развитие квалифицированного профессионального образования в этой отрасли.

Направления подготовки:

- Технология продукции и организации общественного питания, высокой калорийности»;
- Технология художественной обработки материалов, бытовой утвари, выдерживающих суровые климатические условия;
- Технология изделий легкой промышленности, необходимых для работников, работающих в условиях Крайнего Севера.
- Технологии организации эффективного сервиса в Арктических регионах в зоне «вечной мерзлоты», полярных дней и ночей.

Направление является актуальным для развития малого бизнеса, индустрии туризма и гостиничного дела, повышения качества сервиса для населения северных территорий и предполагает:

- подготовку высококвалифицированных специалистов СПО в сфере сервиса;
- подготовка специалистов высокого профиля по организации быта и благоустройства для специалистов и рабочих прикомандированных на работу в условиях труднодоступных районах севера;
- формирование индустрии туризма и гостиничного дела с северным колоритом;
- разработку и внедрение технологий повышения качества обслуживания в сфере сервиса.

Вышеуказанные направления в настоящее время не получили своего развития в РС(Я), хотя обладают колоссальным и перспективным технологическим ресурсом для развития экологичных и эффективных форм производства, науки и продвижения региона в мировом пространстве.

### 3. «Обслуживание населения»

«Сервис»;

«Туризм»;

«Гостиничное дело».

Технологические традиции и культура народов Северо-Востока России, особенно Республика Саха (Якутия) – направлена на изучение, возрождение и сохранение технологических традиций народов в сфере производства и использования материалов и технологий.

#### 4.5. «Строительство и коммуникации»

Надо решать проблемы освоения зоны Арктики без лишних нарушений природного комплекса.

Какие нововведения и технологии мы предложили бы:

– при строительстве асфальтовых дорог, которые являются неотъемлемой частью любого строительного процесса;

– какие дома, и по какой технологии можно строить в зоне тундры, не разрушая верхние слои литосферы;

– как проводить трубопроводы, систему электропередач и интернет кабеля без лишних земляных работ;

– как использовать мощный слой «вечной мерзлоты» для промышленных, хозяйственных и инфраструктурных нужд;

– как можно проводить озеленение населенных пунктов, где естественный слой почвы почти отсутствует;

– предложите свои технологии и нововведения в строительстве многоэтажных жилых домов на зоне тундры.

#### ***Список литературы***

1. Планирование и организация строительства в сложных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.А. Сотникова, Л.П. Салогуб, Т.В. Богатова, Р.Н. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2024. – 131 с. – ISBN 978-5-534-13983-9 // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ре-

сурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543857> (дата обращения: 28.10.2024).

2. Методика преподавания строительных дисциплин: учеб. пособие для вузов по спец. «Стр-во» / Л.Д. Акимова, Н.Г. Аммосов. – М.: Высш. шк., 1983. – 247 с.