

Терещенко Анжелика Ивановна

старший преподаватель

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

РОЛЬ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: проблемы, связанные с семьей, в том числе недостаток родительского внимания, а также проблемы в школе, могут стать причинами преступного поведения несовершеннолетних. Автор отмечает, что безнадзорность нарушает неотъемлемые права ребенка на воспитание, семейное окружение и развитие прав ребенка, а также является одной из причин преступности несовершеннолетних. Говорится о роли семьи и образовательных учреждений в профилактике преступности несовершеннолетних.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, безнадзорность, семья, образовательные учреждения.

Преступности несовершеннолетних на сегодняшний день уделяется большое внимание с исследовательской точки зрения, такой интерес возникает в различных отраслях науки: криминологической, психологической, педагогической. Данный феномен объясняется ранним вовлечением несовершеннолетних в преступную деятельность, что впоследствии существенно сказывается на их социализации и поведении.

На сегодняшний день состояние преступности несовершеннолетних можно назвать более или менее стабилизированным, снижение уровня преступности несовершеннолетних во многом объясняется государственными службами как результат эффективного проведения профилактических мероприятий. Между тем, остается открытым вопрос о количестве латентных преступлений, совершенных несовершеннолетними, данные о которых отсутствуют в открытых источниках информации.

Следует отметить, что преступность несовершеннолетних обретает все новые формы образования, то есть совершение преступлений уже происходит с использованием новых технологий, к примеру, посредством кибербуллинга или использованием иных информационных технологий, имеет место также совершение ряда преступлений в сети Интернет, что также не ослабляет внимание правоохранительных органов за деятельностью указанной категории лиц. Между тем, появление новых технологий также способствует возникновению конфликтов несовершеннолетних при определении социального статуса посредством сравнения цифровых устройств, что говорит о низком уровне профилактических мероприятий в образовательных учреждениях.

Кроме того, совершение преступлений несовершеннолетними происходит после 22.00 часов. Более того, учеными по данному поводу проводились криминологические исследования. Так, А.Н. Варыгин и М.А. Кириллов в своей статье указывают, что согласно исследованиям, несовершеннолетние совершают противоправные деяния большинство в весенне-летний период, кражи зачастую имеют место в вечерний и ночной период времени, квартирные кражи – в дневное время, совершение изнасилований приходится на вечернее и ночное время [1], что так же говорит о низком уровне профилактических бесед в школах и отсутствия должного воспитания и контроля со стороны родителей несовершеннолетнего.

Исследование вопроса о преступности несовершеннолетних позволили выявить наиболее часто встречающиеся элементы, способствующие выявить преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние являются одной из менее защищенных социальных групп, что приводит к возникновению необходимости в профилактике указанной преступности, так как на возникновение у детей подросткового возраста преступного поведения влияют множество факторов.

Так, например, всем известный ученый А.С. Макаренко пытался понять «трудных подростков» с точки зрения психологии и педагогики: «Существует не проблема воспитания правонарушителей, а проблема воспитания вообще». Он считал, что взрослые делят детей на разряды, отдельные группы, воспитыва-

вают их не в целом, а исходя из личностных характеристик каждого человека. Суть воспитания заключается в хорошем воспитателе, а не в хорошем или плохом ребенке [2]. Подросток, усваивая наличие должного внимания и проявление мнимого уважения со стороны взрослого находит в нем недостаток признания со стороны родителей, в связи с чем, пытается всевозможными способами заслужить авторитет у подобных лиц. Отсутствие должного воспитания несовершеннолетнего внутри семьи значительно сказывается на его микросреде. Подростки в таком случае, находясь в окружении антисоциального поведения имеют искаженное восприятие действительности, что приводит к формированию иных ценностей.

Кроме того, на формирование искаженного представления о должном поведении и прочих элементных структур правомерного поведения оказывают влияние и средства массовой информации. Так, Е.В. Демидова-Петрова в своей работе провела тематический контент-анализ СМИ, в результате которого выявила негативное влияние распространения средствами массовой информации сведений об оружии, взрывчатых веществах и различных возможностях их производства [3]. Более того, на сегодняшний день является распространенным появление информации данного содержания на различных интернет-площадках, доступ к которым является открытым и доступен непосредственно для всех граждан.

Следует отметить, что в качестве причин формирования преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей выделяют также интеллектуальное развитие. А.Р. Романченко утверждает, что по статистике, интеллект несовершеннолетних преступников ниже среднего [4]. Автор объясняет это тем, что с таким уровнем интеллекта и отсутствием жизненного опыта, у несовершеннолетних затрудняется процесс социальной адаптации, что приводит к совершению необдуманных действий. Более того, несовершеннолетние, в силу своей незрелости и недостаточного психического развития, при совершении преступлений характеризуются ситуативным типом мотивации, а не преднаме-

ренным, поэтому важным для подростка является внимание, любовь и взаимопонимание родителей.

Одной из причин преступного поведения является безнадзорность. Безнадзорность, то есть отсутствие должного контроля и надзора со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетнего. Безнадзорность может быть следствием неумения, нежелания родителей выполнять свои обязанности по воспитанию детей либо объективной невозможности выполнить их (например, состояние здоровья). Однако в данном случае речь идет не только об отсутствии контроля, но и часто о плохом микроклимате в семье, который порождает безнадзорность, и как правило преступное поведение несовершеннолетнего [5].

Так же можно отнести к причинам формирования преступного поведения отсутствие у основной части молодежи веры в закон и справедливость, что чаще всего вызвано недостатком деятельности школы, учебных заведений и учреждений, выполняющих профилактическую работу. А также упущениями в организации досуга молодежи [5]

Итак, можно констатировать, что в ходе своей социализации на ребенка оказывают воздействие совокупность факторов (биологических, психолого-педагогических и социальных), которые всесторонне воздействуют на индивидуума и впоследствии повлияют на то, кем станет этот человек, какой у него будет характер, мировоззрение, привычки, поведение и культура. Важно, прежде всего, создать оптимальные условия в семье и школе, которые бы в будущем не отложили негативный отпечаток на формировании ребенка как личности.

Список литературы

1. Варыгин А.Н. Время совершения преступления и его криминологическое значение (постановка проблемы) / А.Н. Варыгин, М.А. Кириллов // Юридические науки. – 2019. – №1 (35). – С. 108.
2. Макаренко А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – В 4 т. Т. 4. – М.: Правда, 1971. – С. 395.

3. Демидова-Петрова Е.В. Роль социальной среды в процессе формирования преступного поведения лиц несовершеннолетнего возраста в современной России / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2021. – №4 (46). – С. 479. DOI 10.37973/KUI.2021.48.64.006. EDN DMULEO

4. Романченко А.Р. Социально-психологические детерминанты проявления виктимного поведения подростков / А.Р. Романченко // Криминологический журнал. – 2021. – №1. – С. 139.

5. Рябцев Г.В. Причины и условия преступности несовершеннолетних / Г.В. Рябцев // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2015. – №1 (6). – С. 169.