

*Агронина Наталья Иосифовна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

г. Курск, Курская область

DOI 10.31483/r-114352

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕПОЛНЫМИ СЕМЬЯМИ

*Аннотация:* в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты социальной работы с неполными семьями: понятие и классификация неполных семей, основные проблемы данной категории населения. Представлены формы и методы социальной работы с неполной семьей и результаты исследования. Предложена программа социальной работы с неполными семьями, которая может быть использована в работе социальных учреждений.

*Ключевые слова:* неполная семья, дети, методы социальной работы, формы социальной работы, программа по социальной работе с неполными семьями.

Социальные проблемы неполных семей, формы и методы их решения, являются актуальными, т. к. возрастает число внебрачных рождений в общей доле рождений, увеличивается количество разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак. Социальная работа ориентирована не только на решение данных проблем неполной семьи, но и на ее укрепление и развитие, восстановление внутреннего потенциала для выполнения многочисленных общественно – значимых функций семьи, стабилизацию демографического и социально – экономического положения в России.

В.Н. Архангельский дает расширительное толкование термина «неполная семья – это семья с детьми, в которой нет одного или обоих родителей» [1]. Классификация неполной семьи может быть осуществлена по различным основаниям: 1) полу родителей; 2) количеству поколений; 3) форме регистрации брака родителей; 4) наличию (или отсутствию) в семье второго родителя. Проблемы неполной семьи можно разделить на три блока: экономические, психолого-педагогические и правовые.

Неполная семья, хотя и сталкивается с рядом объективных трудностей, но, тем не менее, обладает достаточным потенциалом для полноценного воспитания детей. Родителю, в силу обстоятельств оказавшемуся главой неполной семьи, необходимо трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допускать, чтобы они приводили к негативным последствиям.

Социальная работа с неполной семьёй предполагает ряд форм и методов работы. Метод социальной работы – это совокупность приемов деятельности субъектов социальной работы, рассматривающая социальные проблемы клиентов как способ стимулирования их сил и конструктивной деятельности в социуме с целью изменения неблагоприятной ситуации. Существуют следующие методы социальной работы с неполными семьями: социально – психологический мониторинг; патронаж; консультационная беседа и тренинги; социально-терапевтические воздействия на неполную семью; коррекционное воздействие с целью улучшения отношений между членами неполной семьи [3].

Для разграничения понятий стоит упомянуть, что такое форма работы в целом и форма социальной работы. Форма – это структура, система организации чего-либо. Формы социальной работы – это варианты организации взаимодействия социального работника с клиентами, направленные на создание условий для развития и поддержки их позитивной активности, решения соответствующих заданий социализации, предоставления помощи и поддержки.

Формы социальной работы с неполными семьями можно классифицировать по следующим признакам: количеству участников; форме обслуживания граждан; форме социального консультирования; форме посредничества [2].

В Курской области много лет успешно функционируют центры социальной помощи. При работе с неполными семьями центры оказывают социальную, правовую и психолого-медико-педагогическую помощь. На базе одного из таких центров было проведено исследование, в котором приняли участие 34 неполных семьи. Цель исследования – выявление актуальных проблем неполных семей.

В исследовании приняли участие семьи, которые в большинстве своем являются материнскими (мужского пола – 6% (2 человека), женского пола – 94%

(32 человека); частыми причинами образования неполных семей стали развод с супругом/супругой, либо следствие внебрачного рождения ребенка (в равном соотношении являются такие причины образования неполной семьи, как развод с партнером и следствие внебрачного рождения ребенка – 47% семей (16 человек). Небольшое количество семей от опрошенных стали неполными по причине смерти супруга\супруги – 6% (2 человека). Больше половины опрошенных являются безработными, оставшаяся часть респондентов дали положительный ответ о наличии работы в настоящее время (чуть больше половины опрошенных являются безработными – 53% (18 человек) и 47% (16 человек) респондентов дали положительный ответ о наличии работы в настоящее время). Подавляющая часть опрошенных удовлетворена материальным положением семьи и лишь малая часть имеет трудности с покупкой самого необходимого (подавляющая часть неполных семей из опрошенных могут без труда приобретать вещи длительного пользования, но покупка дорогих вещей остается сложной – 36% (12 человек). 29% неполных семей отметили, что денег хватает на одежду и продукты питания, но покупка вещей длительного пользования является проблемной. Такой же процент опрошенных ответили, что денег хватает лишь на продукты питания, но покупка одежды является затруднительной. Совсем маленькому числу неполных семей не хватает денег даже на продукты питания – 6% (2 человека). Неполных семьи, которые могут себе позволить дорогую покупку такую как дача, квартира – отсутствуют. Немалое количество неполных семей получают материальную помощь от опрошенных получают материальную помощь от отца\матери – 64% (21 человек), оставшийся процент – 36% (13 человек) такой помощи не имеет.

Говоря о жилищных условиях большая часть опрошенных удовлетворена ими полностью, такой же процент неполных семей отметили, что их скорее устраивают жилищные условия, четвертая часть от всего числа анкетированных дали ответ «Скорее не устраивает». Это подтверждает тот факт, что большинство неполных семей имеют отдельную квартиру или дом – 71% (24 человека), что является весьма положительным показателем. Третья часть опрошенных проживают на съёмном жилье – 29% (10 человек), что также не является негативным параметром.

Стоит обратить внимание на отмеченные трудности при получении мер социальной поддержки, в основном они связаны либо с получением информации, либо с проблемой сборов документов. Кроме того, есть жалобы на незначительный объём выплат от государства.

Если говорить в психолого-педагогическом аспекте, то можно выделить следующее: большинство респондентов имеют время и на занятия с детьми\ребенком, и, на себя в целом – 65% (22 человека). В свою очередь самая распространенная проблема между родителем и детьми – это недопонимание между ними – 59% (20 человек), на втором месте стоит ответ «безразличное отношение друг к другу» – 23% (8 человек). Трудности воспитания были отмечены следующие: непонимание со стороны детей и незнание как поступить в той или иной ситуации.

Для решения вышеперечисленных проблем была разработана программа по социальной работе с неполными семьями в социальных учреждениях. Все мероприятия данной программы включают два компонента социальной работы: психолого-педагогический компонент, например, социально-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (объясняет, как и при каких обстоятельствах родителям выбрать нужные методы и средства по правильному воспитанию личности детей) и посреднический компонент, например, просвещение родителей по правовым вопросам (проинформировать родителей о мерах социальной защиты неполных семей, порядке и сроках приема документов для получения социальных выплат). Программа предусматривает также диагностику атмосферы и отношений в неполной семье, подбор оптимальных методов воспитания и разрешения конфликтов; тренинги для родителей с целью улучшения отношений с детьми и нормализации отношений с бывшим(-ей) супругом(-ой); консультирование по вопросам совместного семейного досуга с целью сплочения родителя и ребенка, а также на тему трудоустройства, где родителям помогут с выбором профессии/родом занятий, выделив сильные и слабые стороны личности соискателя.

***Список литературы***

1. Социологическая энциклопедия. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. – С. 199.

2. Фирсов М.В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 557 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535740> (дата обращения: 11.11.2024). DOI 10.33029/9704-8074-8-TSR-2024-1-512. EDN XBUDXK

3. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 211 с. EDN QOIMCR