

Сычева Ольга Васильевна

канд. пед. наук, доцент

Тотладзе София Георгиевна

студентка

Тульский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский
государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

г. Тула, Тульская область

ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОКОЛЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

***Аннотация:** актуальной проблемой современной семьи является конфликт поколений. Семейные разногласия отмечаются следствием некорректно выстроенных межличностных отношений, вытекающих из временных и духовно-нравственных факторов. В статье рассматриваются проблемы конфронтации между поколениями, проводится анализ причин конфликта, анализ сфер жизнедеятельности личности, которых данная коллизия затрагивает.*

***Ключевые слова:** семья, поколение, конфликт поколений, семейный конфликт, отношения поколений.*

В современном обществе важную роль в морально-психологическом и социальном развитии человека играют отношения между разными поколениями.

Взаимодействие и связь между людьми различных поколений оказывают значительное влияние на формирование личности, ценностей и способов мышления.

Проблема отношений между поколениями является актуальной как в семье, так и в обществе в целом.

Поколение – это связь между людьми, родившимися в один период времени и объединенными общими историческими условиями. Люди одного поколения ощущают взаимодействие, связь и согласие друг с другом, имеют общие отсылки, убеждения и совместимость.

Взаимодействие поколений может быть рассмотрено с различных точек зрения:

- 1) социальный аспект – определяет положение поколений в обществе и их отношение к системе государственной власти;
- 2) духовно-нравственный аспект – описывает различия в культурном наследии, предпочтениях в искусстве, нормах поведения и т. д.;
- 3) экономический аспект – характеризует занятость поколений в различных сферах трудовой деятельности, возможности профессионального роста и карьеры;
- 4) политический аспект – отношения между поколениями в системе власти;
- 5) социально-психологический аспект – описывает взаимоотношения между поколениями в процессе общения в различных ситуациях, включая отношения между близкими, знакомыми, родителями и детьми.

Анализ отношений между поколениями предполагает выявление ценностных ориентаций и мировоззренческих черт различных поколений. По мнению М.И. Постниковой, межпоколенные отношения реализуются на разных уровнях социальной среды: микросистема (учебная группа, семья, класс, рабочий коллектив); мезосистема (взаимодействие микросистем: семья, школа и т. д.); экзосистема (общество – государство, город, деревня); макросистема (культура; ценности; этнокультурные особенности).

Основная цель семейных отношений – сохранение и укрепление связи между членами семьи. Человек играет различные роли в разные периоды жизни:

- 1) в детстве, юности и отрочестве он учится принимать нормы и ценности общества;
- 2) в зрелом возрасте он уже полностью усвоил эти нормы и ценности;
- 3) в преклонном возрасте он может отстать от изменений в социальных структурах.

Проблема поколений влияет на положение человека в обществе и отражает условия взаимодействия между поколениями в повседневной жизни.

Основной элемент в системе взаимоотношений между поколениями – семья, которая выполняет ряд таких важнейших социальных функций как: воспитательную; функцию духовного общения; социально-статусную; эмоциональную [2].

Взаимодействие между поколениями в семье определяется взаимосвязью их характеристик и является основой для классификации отношений между ними. Эти отношения могут быть принятием, сохранением семейной памяти, напряженностью или отчуждением. Передача и усвоение опыта от старшего поколения к младшему является ключевым фактором взаимодействия между ними. Взаимоотношения людей разных возрастов в семье играют важную роль во взаимодействии родителей и детей.

Семейный конфликт – это вид конфликта между людьми, который отличается от других своими особенностями, так как он возникает в семейных отношениях и имеет свою специфику, обусловленную уникальностью семейных взаимоотношений.

Одним из условий, определяющих жизненный успех детей, воздействующих на процесс их социализации, являются отношения в семье.

Считается, что дети, которые имеют доверительные отношения с родителями и другими родственниками, более устойчивы к воздействию стрессов, связанных с учебной деятельностью, взрослением, влиянием сверстников, чем дети, в семье у которых присутствует недопонимание.

Не только в детском возрасте, но и на протяжении всей жизни важны потребности, удовлетворяемые семьей. К таким потребностям относится, в первую очередь, потребность в безопасности.

Именно семья и сложившиеся отношения привязанности способствуют снижению чувства тревоги, возникающей в стрессовых ситуациях; поддержанию материальных условий жизнедеятельности; любви, психологической и физической близости и семейном общении; овладение определенными способами поведения и приобретении жизненного опыта [2].

В семье передаются культурные ценности и традиции, образцы поведения и практики, которые помогают подрастающему поколению воспринимать и воспроизводить культуру общества. Это является основным механизмом культурного развития общества.

В русской классической литературе также были описаны процессы взаимодействия поколений. Например, Н.В. Гоголь в своей повести «Тарас Бульба» показал конфликт между отцом и сыном, который привел к трагическим последствиям. Отец стремился передать сыну свои представления о «идеальной жизни», но не понимал его мечты и стремления.

В то же время, А.С. Пушкин в романе «Капитанская дочка» показал пример гармоничного взаимодействия поколений. Главный герой Петр Гринев усвоил уроки отца и благодаря этому смог принимать правильные решения в сложных ситуациях.

В научной литературе поколений существуют две точки зрения: одни авторы выдвигают идею глобального всеобщего разрыва между поколениями, который постоянно увеличивается (М. Мид, С.Н. Паркинсон и др.), другие же подчеркивают маятниковый характер отношений между поколениями [4].

Необходимо отметить, что молодежь не желает перенимать опыт старшего поколения по нескольким причинам:

- 1) старшее поколение придерживается устаревших советских образцов жизни, в то время как молодежь предпочитает современные подходы;
- 2) для молодежи важным является достижение собственного социального статуса и зрелости, в то время как для старшего поколения это не столь значимо.

Стоит отметить, что конфликт поколений является следствием развития общества и гораздо глубже, чем простые ссоры и недопонимание между людьми.

Например, в традиционных аграрных обществах не было конфликта поколений, так как дети просто повторяли деятельность своих родителей и предыдущего поколения.

Дополним, что конфликт «отцов и детей» – это феномен, сопровождающий социально-экономическое развитие. Также стоит сказать, что имеет место быть и обратное утверждение – развитие невозможно без конфликта поколений.

Выделим, то, что в конфликте поколений молодое поколение всегда стоит на стороне прогресса, а уходящее взрослое поколение – на стороне консервативности [1].

Различные факторы, которые могут привести к конфликтам между разными поколениями, включают в себя: методы воспитания детей; изменения в общественных условиях; изменения в быту и условиях работы, вызванные научно-техническим прогрессом; различия в мировоззрении, включая взгляд на семью, создание семьи, карьеру и обучение; различия в морально-этических принципах; различия в отдыхе и увлечениях; различное отношение к ресурсам; психологические особенности людей разных поколений.

Каждый из указанных факторов может привести к незначительным разногласиям и глубоким конфликтам. Однако, вступая в такие ситуации, необходимо понимать, что близкие люди способны причинить друг другу наибольший вред. Стоит отметить, что субъекты разных поколений формировались как личности в различных условиях, имеют разный интеллектуальный уровень, жизненный и профессиональный опыт, а также культурную подготовку. Чтение различных книг и журналов, прослушивание разной музыки, пение разных песен и следование модным тенденциям – все это отличает поколения друг от друга.

Проанализируем способы разрешения конфликтов поколений в семье. Существуют такие понятия как дружба, любовь, верность, честь, надежность. Они являются неизменной опорой в отношениях семьи. Необходимо использовать эту опору, чтобы искать точки соприкосновения. Также всегда нужно разговаривать, выслушивать собеседника. Добавим, что каждое поколение смотрит на мир своими глазами.

Стоит помнить, что все характерные признаки нового времени вырастают из эпохи предыдущих поколений.

По нашему мнению, умение свободно обращаться с информационными технологиями, владение компьютером и различными гаджетами (такими как смартфоны,

планшеты, смарт-часы, видеоочки, фитнес-браслеты и т. д.) и использование интернета значительно расширило доступ к интеллектуальным ресурсам для молодого поколения. Это приводит к снижению интереса к классическим знаниям в области науки и культуры, что часто становится причиной разногласий между поколениями.

Таким образом, в рамках информационного общества вопрос взаимоотношений людей разных возрастов (проблема «отцов и детей») приобретает особую актуальность в связи с преемственностью и передачей культурных ценностей от поколения к поколению.

Следует отметить, что в настоящее время в обществе необходимо напоминать гражданам о важности уважительного отношения к детям, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями, а также о необходимости создания достаточного количества социальных систем поддержки для пожилых людей, таких как дома престарелых и достойные пенсии.

И, конечно, о разработке и реализации общеобразовательных программ и проектов, предупреждающих конфликтные ситуации, но создающих современные ценностно-смысловые формы, подходы позитивного взаимодействия поколений. Ведь они играют первостепенную роль как в обеспечении психологического благополучия пожилых граждан, так и прочной основы счастливого будущего молодого поколения.

Список литературы

1. Никашкин М.А. Конфликт поколений в связующей современных тенденций / М.А. Никашкин, Ю.В. Корноухова // Научный формат. – 2020. – №12 (15) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FASh2> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Перлова И.В. Взаимодействие между поколениями в современных условиях / И.В. Перлова, М.К. Соболева, И.П. Клемантович // Студенческий научный форум: Материалы X Международной студенческой научной конференции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018002278> (дата обращения: 15.11.2024).

3. Петрова Е.А. Межпоколенные отношения как ресурс совладающего поведения / Е.А. Петрова // Психология совладающего поведения: материалы междунар. науч. практ. конференции. – Кострома, 2007. – С. 402–405.
4. Постникова М.И. Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России / М.И. Постникова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2011. – №81. – С. 265.
5. Сапоровская М.В. Психология межпоколенных отношений в современной российской семье / М.В. Сапоровская. – Кострома, 2012. – 430 с.
6. Чуприна А.А. Важнейшие аспекты культуры в процессе смены поколений / А.А. Чуприна // Вестник СевКавГТУ. Сер. Гуманитарные науки. – 2004. – №2 (12) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncstu.ru> (дата обращения: 12.10.2024).
7. Яковлева М. Конфликт поколений и проблемы в семье / М. Яковлева // Альманах «Наследие. Далекие близкие и Семейная психология». – 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nasledie.digital/articles/konflikt-rokolenij-i-problemy-v-seme/> (дата обращения: 15.11.2024).