

Кацера Анжелика Александровна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ: КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Аннотация: статья посвящена вопросам детской ревности как психологического барьера в семейных и детско-родительских отношениях. Охарактеризовано психологическое понимание ревности, раскрыты составляющие предупреждения и преодоления детской ревности в ситуации воспитания в семье.

Ключевые слова: детская ревность, семья, ребенок, консультирование, механизмы психологической защиты.

Введение. В современных семейных отношениях с проблемой ревности и частным ее проявлением – детской ревностью, сталкивается большое количество людей. Причины этого состояния обусловлены во многом психологическими факторами. Актуальность изучения данного феномена представляет многогранный аспект, так как исследуется многими науками: философией, психологией, педагогикой, социологией и пр. Конкретно в консультативной психологии детская ревность изучается, прежде всего, в разделах детской психологии, клинической психологии, психологии семейных отношений [1].

Важным ориентиром для решения проблемы детской ревности является гуманизация воспитания и психологическая помощь семье – социального института, создающего для ребёнка психологическую безопасность и играющего приоритетную роль в развитии здоровой личности [5].

Изложение основного материала.

В практической консультативной психологии ревность во взаимоотношениях является острой часто встречаемой причиной обращения за помощью.

Трактовка ревности через психологические и социальные причины исторически связана с психодинамическим направлением. В психоанализе

3. Фрейда ревность описывается с позиции комплекса Электры и Эдипового комплекса – отношений, складывающихся между ребенком и родителем, сестрами и братьями. Ревность как глубинное чувство и как аффективное состояние является деструктивным и обуславливает появление ненависти [2].

Ревность бывает конкурирующей – возникающей в ответ на угрозу утраты того, кого любят. В контексте этого характеризуется сиблинговая ревность, возникающая при появлении еще одного ребёнка в семье. Такая ревность в дальнейшем проявляется как неприязнь к определенным группам людей.

Также З. Фрейд выделяет спроецированную ревность, которая проявляется через механизм проекции (защитный психологический механизм). И тогда те, кто в детстве переживал конкурентную борьбу за любовь матери и отца или переживает ее сейчас (так как конкуренты и сейчас существуют и претендуют на любовь близких людей), будут настороженны, подозрительны в отношениях.

Еще один уровень ревности – необоснованная ревность (бред ревности). Она может быть опасна для жизни, так как содержит угрозы и преследования.

Развитие данных идей нашли отражение в работах Ш. Ференци, К. Хорни, М. Кляйн, П. Куттер [2; 6]. Так, Карел Хорни рассматривает ревность как способ снижения базальной тревоги (чувства одиночества, незащищенности, изолированности), которая формируется тогда, когда ребенок не способен сам справиться со своим негативным психоэмоциональным опытом. Ревность/враждебность вытесняется и создает почву для еще большей тревоги. Это опасно, особенно под влиянием угрозы потерять родительскую любовь. Часто чувство ревности не осознается, как и другие психологические защитные механизмы. Одним из средств защиты от базальной тревоги является любовь.

Мелони Кляйн рассматривает ревность в контексте зависти. Кляйн и ее последователями разработан ряд важных механизмов (в частности механизм проективной идентификации), которые помогают понять феномен ревности.

Петер Куттер считает, что стержнем невротической ревности является не Эдипов комплекс, а чувство заброшенности. Переживания и фантазии ребенка имеют компенсаторную природу, направленную на преодоление собственного

одиночества и заброшенности, а в конечном итоге – депривированности. В основе ревности лежит первичная травма, неизбежно возникающая депривированность и нарциссическая травматизация [2].

Истоки ревности могут быть связаны с тем, что ребенок стремится к взаимной любви от родителей, но не получает ее по разным причинам. Это может привести к повышенной тревожности в отношениях, к страху потери любимого объекта из-за предыдущих негативных опытов.

Эмоция гнева, включенная в ревность, возникает тогда, когда ребенок ощущает, что все его попытки вернуть внимание значимого объекта (например, мамы), его любовь, чувство безопасности, бесплодны (по К. Изард).

Ревность как психологический барьер в отношениях, обусловленная восприятием другого как собственности, ее классификация, пути преодоления освещены в работах Т.В. Андреевой, О.А. Беньковой, Е.П. Ильина, А.Г. Свияш, М.А. Солодовниковой, и других отечественных исследователей.

Детская ревность проявляется по-разному: агрессия; тревожность, которая выливается в нарушение аппетита, плохой сон, страхи и пр.; повышенная активность (капризы, сверхподвижность, отказы подчиняться); невротические реакции – тики, заикание, истерики...; пассивность (плачь, грусть, «плохие» сны, безынициативность) [3].

Итак, детская ревность бывает «здоровой» и «невротичной», некоторые психологи считают ее неизбежной, поэтому семьи порой нуждаются в консультативной психологической помощи для решения этого вопроса.

Приведем некоторые аспекты работы с ревностью в процессе психологического консультирования [4; 7; 8].

1. Диагностика. На этом этапе выявляют причины и механизмы возникновения ревности. Анализируется история проблемы.
2. Адекватный сеттинг. Создаются комфортная и безопасная среда для исследования проблемы, ее переживания.
3. Интеграция потребностей (прошлых и настоящих). Работа с переносом.
4. Раскрытие ресурсного потенциала, в том числе – потенциала семьи.

Содержание консультирования: что могут сделать родители? в чем заключается родительская психологическая помощь ребенку?

Приведем примерные рекомендации.

1. Признать чувства ребёнка и помочь их осознать: «Ты сердишься на то, что... Я тебя понимаю, понимаю, что ты чувствуешь. Ты обижен, потому что...».

2. Предложить помощь, порассуждать вместе с ребенком, что бы ему могло уменьшить тревогу: «Что поможет тебе исправить настроение? Давай вместе придумаем».

3. Решить вопрос с индивидуальным пространством, договориться, когда родители посвящают свое время только ему.

4. Стараться сохранить традиции, часть старого уклада жизни ребёнка. Согласовывать с ним и объяснять новые правила, убеждая в их необходимости.

5. Не навязывать ребенку роль старшего, не передать ему часть родительских функций.

Заключение

Проблема детской ревности является актуальной на сегодняшний день для многих семей и освещает психологические аспекты межличностных отношений в целом: отношения между родителями и детьми, между старшими и младшими детьми, отношение детей к новым партнерам родителей, в ситуации развода и многое другое. Данное чувство присутствует в личностных проявлениях и подлежит проработке.

Список литературы

1. Бенькова О.А. Исследование отношений сиблингов в семье / О.А. Бенькова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2012. – №7. – С. 52–55. – EDN PAKGXF

2. Спиридонов Я.В. Динамическая модель ревности: концептуальные, клинические и функциональные аспекты / Я.В. Спиридонов // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2013. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EmHDd> (дата обращения: 18.11.2024).

3. Айсвойнова-Травина Е.А. Детская ревность / Е.А. Айсвойнова-Травина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 93 с.
4. Герхардсен Э. И больше не дерись! Как избежать ревности между детьми в семье / Э. Герхардсен. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 232 с.
5. Ильин Е.П. Психология любви / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2013. – 336 с.
6. Прудникова Е.В. Причина конфликтов в семье – ревность / Е.В. Прудникова. – 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.b17.ru> (дата обращения: 18.11.2024).
7. Солодовникова М.А. Детская ревность / М.А. Солодовникова // Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии. – Т. 2. – М.: Ритм, 2019. – С. 79–82. – EDN PFQQUY
8. Фабер А. Братья и сестры: как помочь вашим детям жить дружно / А. Фабер, Э. Мазлиш. – М.: Эксмо, 2021. – 320 с.