

Загребова Татьяна Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ВЫБОР БУДУЩИХ СУПРУГОВ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье автор раскрывает наиболее значимые факторы, влияющие на выбор будущих супругов у современных подростков. Приводит статистические данные, полученные посредством анонимного анкетирования учащихся средних классов общеобразовательной школы. Опрашиваемым для ранжирования были представлены следующие понятия: любовь, дружба, доверие, материальное благополучие, схожесть взглядов и интересов, взаимопонимание, желание родителей, уважение, внешняя привлекательность, интеллектуальные способности, психологическая поддержка и забота.

Ключевые слова: подростки, семейные ценности, семьеведение, исследования учащихся средней школы.

Государственная политика в сфере образования строится на таких принципах, как приоритет отечественных ценностей, забота о жизни и здоровье граждан, а также свободное развитие личности. Важное место занимает воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия и любви к природе, семье и Родине [1]. В этом контексте гражданское и духовно-нравственное воспитание личности становится одной из центральных задач для развития страны. Семья считается основой любого государства и нации, что признается на государственном уровне и является важным элементом национальной безопасности. Формирование семейных ценностей – это значительная ответственность для государства, поскольку признание семьи как высшей ценности требует обеспечения уважения к традиционным семейным ценностям и защиты семьи на законодательном уровне [3].

Таким образом, одной из главных направлений современного воспитания должно стать содействие в формировании традиционных семейных ценностей среди молодежи. Поэтому важно организовать исследования, посвященные анализу взглядов современного поколения на брак и семейные ценности, а также разработку моделей и технологий, способствующих созданию позитивных представлений о семье [2].

С сентября 2024 года в школах нашей страны начали преподавать новый предмет – семейведение. Занятия предполагаются учащихся с пятого по девятый классы включительно. Новое учебное направление направлено на исследование роли и значимости каждого человека в сообществе, обучение уважению к родным, а также на воспитание у молодежи традиционных семейных ценностей и позитивного отношения к институту брака. Основная задача курса заключается во введении молодых людей в устоявшуюся в нашем обществе систему семейных ценностей и формировании просемейных установок: поддержки брака, многодетности и целомудрия.

Реализацией курса «Семейведение» в нашем образовательном учреждении занимаются педагоги- психологи и социальные педагоги. В рамках первого занятия ученикам предлагалось принять участие в анонимном анкетировании с целью выявления значимых для подростков факторов выбора спутника жизни.

Исследование проводилось на базе Центра образования №8 им. Героя Советского Союза Л.П. Тихмянова, учебный корпус №1, г. Тула. Опрос осуществлялся в смешанной группе респондентов 5–9 классов в количестве 91 человека.

Учащимся требовалось пронумеровать по степени значимости от наиболее к наименее значимым признакам при выборе будущего супруга/ супруги и создании семьи. Также было предложено поле для свободных ответов, в которое можно было внести собственный критерий, не отраженный в списке.

Опрашиваемым для ранжирования были представлены следующие понятия: любовь, дружба, доверие, материальное благополучие, схожесть взглядов и интересов, взаимопонимание, желание родителей, уважение, внешняя привлекательность, интеллектуальные способности, психологическая поддержка и забота.

По результатам опроса участников можно сделать вывод, какие качества представляют наибольшую значимость в выборке. Процентное распределение первого места представлено графически ниже.

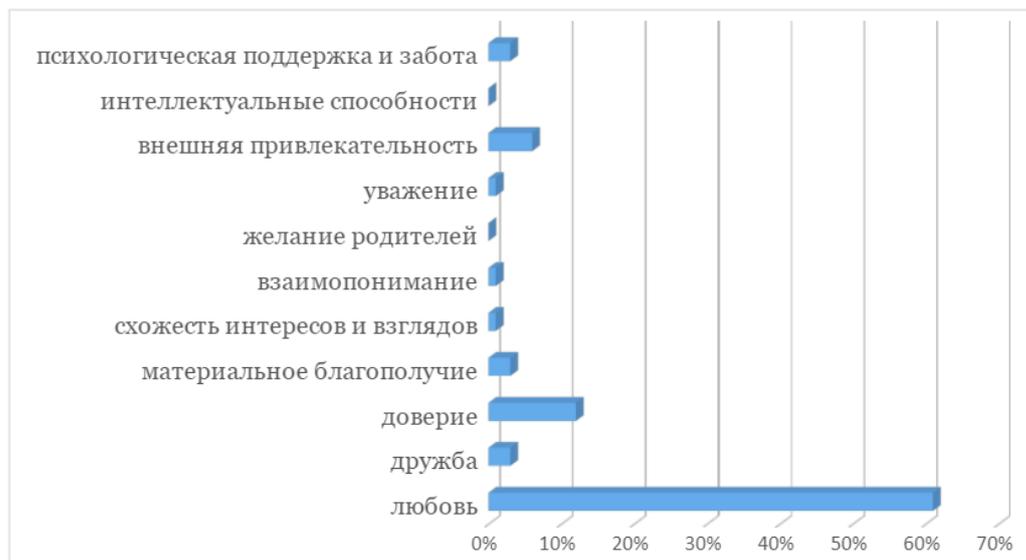


Рис. 1. Мнение участников опроса,

касающееся самого значимого критерия выбора спутника жизни

Исходя из гистограммы можно сделать следующие выводы:

- для большинства респондентов наибольшее значение для создания семейных уз имеет любовь (61% от выборки);
- для участников опроса для семейной жизни первостепенно доверие между супругами (12% от выборки);
- одинаковый процент учащих отметили важными качествами дружба, материальное благополучие, психологическая поддержка и забота (по 3% от выборки на каждую категорию);
- респондентам наименее представительными качествами супругов видятся взаимопонимание, уважение, интеллектуальные способности, схожие взгляды);
- опрошенные не планируют руководствоваться желанием родителей при выборе супруга;
- незначительное число учащих отметили внешнюю привлекательность как основополагающее качество в выборе супруга/супруги.

Обобщая данные, заключим, что для опрошенных подростков личностные качества будущего супруга (супруги) предпочтительнее, чем их материальная обеспеченность и внешние данные.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. N996-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3EuSpU> (дата обращения: 09.11.2024).

2. Указ Президента Российской Федерации «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. №809.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 09.11.2024).