

**Щербакова Ульяна Олеговна**

студентка

**Кокорева Оксана Ивановна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **УСЛОВИЯ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ У РЕБЕНКА С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В СЕМЬЕ**

***Аннотация:** статья посвящена роли семьи в развитии мышления дошкольника. Раскрывается содержание, рассматриваются формы и технологии развития творческого воображения ребенка с нарушением речи в условиях семейного воспитания. Показаны возможности развития творческого воображения детей в различных видах совместной деятельности с родителями.*

***Ключевые слова:** творческое воображение, семейное воспитание, дети старшего дошкольного возраста, общее недоразвитие речи.*

Исследования показывают, что общие закономерности развития творческого воображения у детей с нормальным и нарушенным речевым развитием совпадают, однако у детей с речевой патологией происходит замедленное развитие творческих способностей. В то же время развитие творческого воображения оказывает позитивное влияние на все компоненты речевой системы и является важным фактором для раскрытия индивидуальности ребенка. В этом контексте особое значение приобретает целенаправленная педагогическая деятельность родителей, поскольку именно в условиях семейного воспитания можно создать наиболее благоприятные условия для творческой деятельности ребенка в повседневной жизни.

Родители должны понимать, что творческое воображение является важным аспектом успешного развития ребенка во всех областях жизни и знать, какие методики и упражнения помогают развивать творческое воображение у детей, а

также сотрудничать с педагогами и специалистами, чтобы помочь детям раскрыть свой творческий потенциал.

Использование в играх и упражнениях элементов воображения, таких как волшебные существа, фантастические миры и т. д., может способствовать развитию творческого мышления у ребенка с недоразвитием речи. Совместные с другими членами семьи творческие работы, например, рисование, конструирование, могут помочь ребенку расширить свой кругозор и представление о мире.

Важно отметить, что поддержка со стороны взрослых играет важную роль в развитии творческого воображения у детей с недоразвитием речи. Родители должны создавать условия для проявления творческого мышления ребенка, поощрять его идеи и фантазии, а также поддерживать его стремление к новым знаниям и опыту. Хотя развитие творческого воображения у детей с речевой патологией в условиях семейного воспитания нельзя считать слишком простой задачей, но ее решение возможно при правильном подходе со стороны родителей или старших членов семьи. Использование различных упражнений и техник, а также поддержка со стороны взрослых поможет ребенку развивать свои творческие способности.

Наиболее эффективным и интересным как для детей, так и для взрослых средством развития творческого воображения являются игры-ассоциации, игры на сообразительность и творческие игры. Благоприятные условия для развития воображения создаются при выполнении заданий на рисование по памяти или словесное описание ярких впечатлений и эмоций. В условиях семьи можно ежедневно привлекать ребенка к участию в творческих работах, таких как рисование, лепка и конструирование, которые могут помочь детям выразить свои фантазии.

В методической литературе имеется описание методик для развития творческого воображения у детей. Некоторые из них включают в себя игры, которые помогают развивать речь и воображение (игры на воображение, игры с карточками с картинками, настольные игры, которые требуют от детей использования речи). В пособиях родителям предлагается большое количество упражнений, которые помогают развивать речь и воображение (упражнения на рисование, моделирование, создание коллажей, музыки). Также в условиях семьи можно

организовывать различные виды совместных творческих работ взрослого и ребенка: написание рассказов или стихов, создание видео, анимации, игр, мультфильмов и других творческих проектов.

Для развития воображения у детей в условиях семьи можно рекомендовать творческие задания: рисование сказочных персонажей, сочинение, рисование себя и членов семьи в фантастическом мире. Творческие работы не только помогают развивать творческие способности, но и оказывают положительное влияние на формирование культурных интересов ребенка, например, в процессе рисования или лепки из глины или пластилина.

Для совместной с ребенком деятельности родители или старшие члены семьи могут выбрать создание историй, которые помогают детям выражать свои мысли и фантазии и развивать творческое мышление; рисование или конструирование из готовых деталей конструкторов, бумаги, природных или бросовых материалов своих уникальных персонажей. Такие творческие работы способствуют не только развитию творческих способностей и воображения ребенка, но и установлению более близкого и теплого контакта между ним и взрослыми членами семьи.

Разнообразные методики и средства для развития творческого воображения у детей, которые можно использовать в семье включают в себя работу с различными конструкторами, собирание пазлов, создание моделей и коллажей, которые позволяют детям экспериментировать и проявлять свою творческую натуру. Более сложными творческими работами, требующими от взрослых специальной подготовки, являются совместное с ребенком создание видеороликов, элементов анимации, мультфильмов и других творческих проектов.

Положительное влияние как на развитие творческого воображения у детей, так и на сплочение семьи оказывают совместное чтение и обсуждение книг, просмотр фильмов и мультфильмов, посещение музеев и выставок.

Развитие творческого воображения является одним из ключевых аспектов развития ребенка, особенно в раннем возрасте. Однако, у детей шести лет с общим недоразвитием речи, этот процесс может быть затруднен. В психолого-педагогической литературе, проблемы развития творческого воображения у детей шести лет с

общим недоразвитием речи обычно связываются с недостаточной поддержкой со стороны окружающей среды, включая родителей и других взрослых.

Поэтому важным способом поощрения развития творческого воображения у детей является создание стимулирующей среды, которая обеспечивает предоставление ребенку доступа к разнообразным играм, книгам, изобразительным материалам. Другим важным аспектом развития творческого воображения у детей с нарушениями речи является оказание им помощи в развитии навыков речевой коммуникации. Для этого можно проводить игры, которые вовлекают детей в общение с другими детьми и взрослыми. Также следует отметить, что родителям важно поддерживать ребенка в его творческих начинаниях и прислушиваться к его идеям и фантазиям. Это поможет ему почувствовать себя увереннее и повысить мотивацию для дальнейшего развития своего творческого потенциала.

В заключении можно отметить, что развитие творческого воображения у детей 6 лет с общим недоразвитием речи является одной из наиболее актуальных задач в современном образовании. Такие дети нуждаются в специальных методах и подходах, которые помогут им преодолеть трудности в речевом развитии и раскрыть свои творческие способности. Игры, упражнения, творческие работы и другие методы могут стать эффективным инструментом для достижения этой цели. Однако необходимо учитывать особенности каждого ребенка и индивидуально подбирать методы и средства для его развития. Важно также сотрудничество родителей, педагогов и специалистов, чтобы обеспечить оптимальный и разнообразный развивающий опыт для каждого ребенка.

Изучение особенностей творческого воображения у детей с речевыми нарушениями является важным направлением в психолого-педагогической науке. Правильно организованное обучение и поддержка таких детей могут привести к созданию благоприятных условий для развития творческих способностей и достижения лучших результатов в учебе и жизни в целом. Работа с детьми с речевыми нарушениями требует индивидуального подхода и учета их индивидуальных особенностей.

Важно отметить, что именно в условиях семейного воспитания устанавливается подход, который максимально индивидуально адаптирован к конкретному ребенку и его особенностям.

### *Список литературы*

1. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников / Т.Г. Казакова. – М.: Мозаика-синтез, 2023. – 112 с.
2. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников: монография / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с.
3. Лалаева Л.И. Логопатопсихология / Р.И. Лалаева, С.Н. Шаховская. – М.: Владос, 2014. – 462 с.
4. Рыжова Н.В. Развитие творчества детей 5–6 лет с ОНР / Н.В. Рыжова. – М.: Сфера, 2009. – 64 с.
5. Симановский А.Э. Развитие творческого воображения у дошкольников с общим недоразвитием речи / А.Э. Симановский // Ярославский педагогический вестник. – 2015. – №4. – С. 135–142. – EDN UXMH1B