

*Головенчик Кристина Сергеевна*

учитель

ГУО «СШ №36 им. Гуляма Якубова»

г. Минск, Республика Беларусь

## **РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ**

*Аннотация:* в статье рассмотрена актуальная в нынешнее время проблема – взаимодействие семьи и школы в воспитательном процессе, подготовка педагогов к работе с семьями учащихся. В работе исследуются особенности взаимодействия школы и семьи в воспитании подрастающего поколения, совместное воспитание, результативность совместного воспитания. Раскрывается, какие проблемы необходимо учитывать при осуществлении взаимодействия школы и семьи. Аргументируется позиция, что необходимо привлекать родителей в воспитательную составляющую учебного процесса с учетом подобранных форм взаимодействия.

*Ключевые слова:* семья, школа, взаимопонимание, взаимодействие, воспитательный процесс.

В историческом развитии нашего общества много сложностей и противоречий. Произошли социально-экономические изменения, которые оказали негативное влияние на жизнь семьи: снижение рождаемости, увеличение числа разводов, рост числа неполных семей, рост правонарушений несовершеннолетних, ухудшение уровня и качества жизни некоторых семей. Поэтому задача каждого педагога усиленно работать с семьями обучающихся детей.

С самого детства педагог обязан привить детям главные ценности в воспитании: любовь к Родине, любовь к родителям, уважение к педагогам, старшему поколению, заботу о животных. Большую роль в воспитании детей играют родители, поэтому ни у одного педагога не получится провести полноценное нравственное воспитание, если он не будет работать с родителями и семьёй ребёнка.

Поработав с детьми 6–10 лет, я сформировала свою точку зрения на то, как нужно работать с семьями и родителями детей, о которой хочу рассказать.

Необходимо отметить, что в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании родители или законные представители учащихся являются субъектами образовательных отношений согласно статье 35 Кодекса Республики Беларусь об образовании. На основании статьи 35 Кодекса Республики Беларусь об образовании законные представители обязаны выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка для обучающихся, уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

Школы нуждаются в активной деятельности родителей, ведь только так они принимают на себя ответственность за результаты обучения и воспитания их детей. Как же правильно построить работу с родителями?

1. Необходимо изучить семьи учащихся, образовательные потребности, воспитание.

2. Создать для родителей условия, чтобы включить их в деятельность школы, как равноправных субъектов.

3. Повысить педагогическую, правовую, информационную культуру родителей обучающихся.

4. Организовать родительский всеобуч.

5. Обеспечить взаимодействие родителей с родительским комитетом.

6. Взаимодействовать с родителями, входящими в общественные организации.

Необходимо, чтобы у родителей были такие обязанности, как:

– чтение книг совместно с ребёнком;

– выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребёнка и родителей;

– участие в соревнованиях, выставках, конкурсах, организуемых для учащихся и родителей;

– проведение праздников с участием родителей.

Для того, чтобы вовлечь родителей в процесс обучения, я провожу беседы с законными представителями по вопросам обучения и воспитания. Также посещаю семьи, чтобы познакомиться с условиями жизни, в которых живёт ребёнок, материальным положением семьи, проверяю режим дня ребёнка. При посещении се-

мы спрашиваю об интересах и склонностях обучающихся, об отношениях с родителями. Рассказываю о том, какие успехи делает их ребёнок; даю советы по выполнению домашних заданий, воспитанию. Также мне очень важно узнать, кто из членов семьи оказывает влияние на формирование личности ребёнка.

В своей работе я также использую групповые формы работы с семьёй. Для этого я провожу родительские собрания, встречи с администрацией школы, приглашаю на общешкольные собрания. На общешкольном собрании мы знакомим родителей с документами о школе, итогами её работы. Проводим встречи со специалистами служб профилактики.

Для того, чтобы ознакомить родителей о том, как проходит обучение я провожу открытые уроки. На мой взгляд, это позволяет избежать многих конфликтов, даёт возможность показать родителям всю сложность учебной деятельности.

Я считаю, что наиболее эффективной формой взаимодействия учителя с семьями – это классные родительские собрания. Я тщательно подготавливаюсь к каждому родительскому собранию, создаю программу для того, чтобы оно проходило в обстановке заинтересованности, активном участии родителей. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы класса, анализ учебных достижений обучающихся, взаимоотношений в классе, обсуждается внешний вид детей.

В нашем классе сформирован родительский комитет, который работает на основе положения о родительском комитете школы. Он помогает моей работе планировать, готовить и проводить совместную работу по педагогическому образованию, оказанию помощи в воспитании детей, установлению контактов с родителями, организовывать совместные мероприятия.

Родители нашего класса участвуют также и в школьных мероприятиях. Они частые гости на концертах, конкурсах, соревнованиях. Это позволяет мне ещё лучше узнать родителей своих учащихся.

Очень важную роль в работе с родителями играет формирование здорового образа жизни учащихся.

Сотрудничая с родителями, нужно объяснять, как вне стен школы сформировать здоровую личность ребёнка, его ценностную ориентацию.

При работе с родителями огромную роль играет патриотическое воспитание детей. Любовь к Родине воспитывают, конечно, в школе, но в первую очередь это должны делать родители. Ведь именно в семье закладываются основы понимания ребёнком мира, он усваивает моральные ценности. При беседе с родителями, педагогу нужно рассказать о том, чтобы родители изучали с детьми места, где они живут, бродили по улицам и знали, чем они славятся. В рамках семьи это бесконечно интересно и здорово-трогать то, что стоит веками; узнать о своей малой Родине, о предках, которые отдали свою жизнь за мирное небо над нашей головой, узнать о своей родословной. В эти минуты дети чувствуют себя неотделимыми от своей семьи. Передаётся из поколения в поколение знания собственных корней, уважение к истории, духовные ценности, любовь к стране. Поэтому очень важно привлечь родителей к патриотическому воспитанию ребёнка.

В заключение хочу сказать, что именно семья в работе педагога должна рассматриваться, как главный союзник в воспитании детей. Родители могут немало сделать для того, чтобы ребёнок учился с радостью и любил школу. Родители должны чувствовать, что они нужны школе и она работает с ними постоянно. Особенно в начальной школе, когда формируется личность ребёнка. Большинство семей очень много времени посвящают воспитанию детей и ждут от педагогов советов, готовы подключиться к общественным делам. Задача педагога не охладить интерес законных представителей и как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь.

***Список литературы***

1. Хоменко И.А. Система работы образовательного учреждения с семьей / И.А. Хоменко. – Ч. 1. – М.: Сентябрь, 2009. – С. 34–39. – EDN QXSOHL
2. Хоменко И.А. Система работы образовательного учреждения с семьей / И.А. Хоменко. – Ч. 2. – М.: Сентябрь, 2010. – С. 78–85. – EDN QXSOIF
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании в новой редакции, изложенной Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154–З.