

Исаева Влада Владиславовна

студентка

Научный руководитель

Шалагинова Ксения Сергеевна

канд. психол. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ С ЦЕЛЬЮ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА

***Аннотация:** в статье освещаются вопросы воспитания семейных ценностей с целью социализации ребенка, для полноценного развития личности. Показана значимость совместного времяпрепровождения семьи с ребенком. Акцентируется внимание на необходимости совместной работы родителей и близких ребенка с целью его успешной социализации. Выявлена роль влияния семейных ценностей на личность ребенка и его социальный опыт.*

***Ключевые слова:** семейные ценности, социализация, семья, родители, воспитание.*

Воспитание семейных ценностей является одним из важнейших аспектов формирования личности ребенка и его дальнейшей социализации в обществе. Так как семья для ребенка является первым социальным институтом, где ребенок получает свои начальные уроки жизни, осваивает нормы поведения и учится взаимодействовать с окружающими, важно не упускать факт влияния на ребёнка ценностей, которые заложены в его семье.

В процессе взаимодействия с родителями и близкими, ребенок учится эмпатии (пониманию чувств других), уважению (признанию достоинств каждого человека), ответственности (осознанию своих действий и их последствий). Ро-

дители должны помнить, что именно они представляют для ребенка пример взаимоотношений в семье [2, с. 65].

Воспитывая в ребенке семейные ценности, родители преподают первые уроки общения с другими людьми, понимания чувств, осваивания основных жизненных навыков, норм и идеалов. Ребенок, проецируя на других принятые в его семье нормы и правила, учится взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, что коренным образом влияет на его социализацию.

Семейные ценности служат основой для воспитания детей и формируют их отношение к окружающему миру. Дети учатся любви и поддержке, честности и доверию, ответственности за свои и чужие поступки, справедливости и уважению к другим.

Социализация ребенка – это сложный процесс, в котором ключевую роль играют семейные ценности. Ценности, прививаемые в семье, формируют основы личности ребенка и влияют на его мировосприятие, нормы поведения и отношения к окружающим [5, с. 88].

Для успешной социализации ребенка семья является важным составляющим. В ней формируются приемлемые манеры поведения, развиваются навыки общения, возникает эмоциональная устойчивость и формируются личностные качества ребенка. Все эти навыки и умения ребенок использует в межличностном общении не только с близкими, но и с другими людьми. Он приобретает навыки разрешения конфликтов, отстаивает свою точку зрения, как личности, и, в конечном итоге, адаптируется к социальным нормам.

Социализация является важнейшим процессом в жизни каждого человека, и она начинается с самого раннего возраста. Семья – это первая социальная группа, которая оказывает значительное влияние на формирование личности и сознания ребенка. Без должного влияния семьи процесс социализации ребенка затрудняется. В отсутствии добра и любви у ребенка не формируются эти ценности, и его манера поведения негативно влияет на него самого и на его окружение. Ведь, если родители не научили ребенка эмпатичному поведению, ему будет сложно понять других и выразить всё своими действиями и словами. В

деструктивной семье отсутствуют такие понятия, как уважение, поддержка и любовь. Ребенку такой семьи не передаются должные манеры поведения и не закладываются адекватные моральные ценности. Поэтому важно не забывать о ребенке и влиянии своих действий на него. Ведь в обратном случае ребенок обречен на одиночество и непринятие обществом [1, с. 132].

Существует множество методов воспитания семейных ценностей у ребенка. Одним из самых распространенных являются совместные действия с ребенком. Проведение времени вместе, например, в виде настольных игр, поездок или совместного приготовления пищи, укрепляет связи и позволяют обсуждать важные темы. Немаловажным являются обсуждения, регулярные беседы о ценностях. Это дает возможность ребенку выразить свое мнение и понять позицию родителей и близких.

Для ребенка очень важен пример для подражания. И родители должны быть правильным образцом поведения. Дети часто учатся через наблюдение, поэтому ему важно показывать те ценности, которые родители бы хотели ему передать.

Еще одним методом воспитания семейных ценностей у ребенка является создание совместных традиций. Совместное проведение времени, посещение культурно-массовых мероприятий, поощрение за какие-либо поступки и празднование семейных торжеств помогают укрепить связи и передать ценности через личный опыт.

Семейные ценности формируют основу для социализации ребенка в обществе. Обладая правильными основами, ребенок будет уметь устанавливать связи и поддерживать отношения с другими людьми, оценивать собственные и чужие эмоции, что позволит ему адаптироваться в разных социальных ситуациях, ощущать свою индивидуальность, развивая уверенность в себе.

Но не всегда семейные ценности передаются в полном объеме. Проблемы, такие как разводы, отсутствие участия одного из родителей или негативные влияния внешней среды, могут затруднять этот процесс. Важно быть внимательным к потребностям ребенка и предоставлять ему нужную поддержку [4, с. 265].

Несмотря на важность семейных ценностей, следует учитывать влияние других факторов, таких как школа, друзья и социокультурная среда. Дети могут сталкиваться с различными нормами и моделями поведения вне семьи, и важно, чтобы родители помогали им понимать и адаптироваться к этим вызовам, оставаясь при этом верными своим семейным ценностям.

Воспитание семейных ценностей – это длительный и систематический процесс. Оно требует времени, усилий и терпения. Тем не менее, работа, проделанная в семье, определяет будущие успехи ребенка в социализации и его роль в обществе. Создание теплой и поддерживающей атмосферы, где ценности обсуждаются и практикуются, является основой для формирования гармоничной личности, готовой к участию в социуме [5, с. 90].

Семейные ценности, являющиеся ключевой ролью в социализации ребенка, формируют его личность и определяют его отношение к окружающему миру. Активное участие родителей в воспитании ребенка и поддержание ценностей поможет детям успешно адаптироваться в обществе и развиваться как полноценным личностям. Понимание и принятие своей семейной истории и ценностей помогает детям выстраивать свою жизнь в соответствии с этическими и нравственными стандартами, что в конечном итоге приведет к гармоничной интеграции в общество [3, с.70].

Таким образом, семья играет незаменимую роль в жизни ребенка, и именно там закладываются основы его будущей социальной самостоятельности и взаимодействия с окружающим миром.

Список литературы

1. Гревцева Г.Я., Колбасина Л.В., Данченко Т.В., Жиенбаева А.В. Семейные ценности как фактор социализации подростка // Инновационное развитие профессионального образования. – 2024. – №1 (41). – С. 129–137 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F2KPF> (дата обращения: 17.11.2024). – EDN CNRQIA
2. Епремян Т.В. Семья как социальный институт: понятие и ценностные ориентиры / Т.В. Епремян, М.Э. Абрамова // Экономика. Социология. Право. – 2022. – №4 (28). – С. 64–69 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F2KTD> (дата обращения: 17.11.2024). – DOI 10.22281/2542-1697-2022-01-04-64-69. – EDN AQGTFW
3. Рустамова Л.О. Формирование представлений о семейных ценностях у детей младшего школьного возраста средствами народной педагогики / Л.О. Рустамова // Вестник ФГБОУ ВО «УрГПУ». – 2020. – 73 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F2KWf> (дата обращения: 18.11.2024).
4. Сулейманова Р.В. Социализация детей из неблагополучных семей / Р.В. Сулейманова, Н.Ш. Ермилова // АНИ: педагогика и психология. – 2021. – №3 (36). – С. 264–266 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F2KaY> (дата обращения: 18.11.2024). – DOI 10.26140/anip-2021-1003-0066. – EDN CJGMCA
5. Цинченко Г.М. Семейная социализация и воспитание / Г.М. Цинченко // Управленческое консультирование. – 2014. – №5 (65). – С. 86–99 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3F2KdU> (дата обращения: 18.11.2024). – EDN SFCCPH