

*Бродинская Екатерина Витальевна*

студентка

УО «Барановичский государственный университет»

г. Барановичи, Республика Беларусь

## **ОСОБЕННОСТИ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ ОТ БРАКА У СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЁЖИ**

*Аннотация:* в статье представлены статистические данные о динамике заключения браков и зарегистрированных разводов за последние 10 лет в Республике Беларусь. Рассмотрены понятия «брак» и «семья», определены различия в понимании данных явлений. Представлено определение понятия «ролевые ожидания». Описаны статистические данные о представлениях современной молодёжи о феномене брака в XXI веке.

*Ключевые слова:* брак, семья, ролевые ожидания, юношеский возраст.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в стране за 2023 год было зарегистрировано 56 044 браков, в то время как в 2013 году 87 127 браков. В 2023 году было расторгнуто 33 962 брака, а в 2013 году – 36 105 браков [5]. Таким образом, за 10 лет количество браков и разводов уменьшилось.

Изучение тенденций вступления в брак и создания семьи поможет увеличить осознанное формирование новых ячеек общества и поможет укрепить семейные ценности, что будет способствовать росту демографии страны и развитию экономики.

В.И. Зацепин под браком понимает «особый социальный институт, исторически обусловленную, социально регулируемую форму отношений между мужчиной и женщиной, устанавливающую их права и обязанности по отношению друг к другу и к их детям» [3, с. 9].

Брак, по мнению А.Г. Харчева, это – «исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности» [4, с. 6–7].

Таким образом, брак – это социальный институт, форма отношений между мужчиной и женщиной (муж и жена), которая обязует выполнять ряд обязанностей и обеспечивает правами, зависит от культурных и социальных норм, основана на официально признанном соглашении, имеет культурные и правовые нормы, регулирует отношения супругов.

Н.Я. Соловьев даёт следующее определение семьи – это малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство [3, с. 9].

По В.В. Чечету, семья – это объединение лиц, основанное на браке, кровнородственных отношениях, усыновлении и других формах принятия детей на воспитание, которые связаны материальной, моральной и духовной общностью, владеют личными и имущественными правами и обязанностями и выполняют функции рождения и воспитания [1, с. 23].

Т.В. Воликова описывает семью как общественную единицу, основанную на браке и отношениях кровного родства [1, с. 23].

По мнению Л.Д. Столяренко и С.И. Самыгина семья представляет собой социально-педагогическую группу людей, предназначенную для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого её члена [1, с. 23].

Таким образом, семья – это малая социальная группа, в которую включены родители, дети и их родственники, основанная на браке, кровных или усыновительных связях, объединённая материальной, моральной и духовной общностью. Основана на моральных и эмоциональных отношениях. Выполняет функции по воспитанию детей и ведению хозяйства.

Можно сделать вывод, что брак является структурной частью семьи, т. е. брак может существовать без семьи, а семья без брака не возможна. Брак регулирует отношения, а семья более широкая структура, которая охватывает разные аспекты жизни.

Под ролевыми ожиданиями А.Н. Волкова подразумевает установку мужа или жены на активное выполнение партнером семейных обязанностей [2, с. 115].

В целях выявления особенностей ролевых ожиданий от брака у современной молодёжи, нами было проведено исследование на базе учреждения образования «Барановичский государственный университет». Выборку исследования составили 60 студентов 4 курса (30 девушек и 30 юношей). В качестве диагностического инструментария мы использовали методику «Ролевые ожидания партнеров» (РОП) А.Н. Волковой. Методика содержит 36 утверждений с вариантами прохождения для мужчин и женщин, включает 7 шкал.

По шкале «сексуальные отношения» для девушек характерен средний уровень ожиданий (63%), а для юношей – низкий уровень (60%) ролевых ожиданий. Таким образом, сексуальные отношения для девушек являются более важным аспектом, чем для юношей.

По шкале «личностная идентификация» более ярко выражен высокий уровень ролевых ожиданий у девушек (70%) и юношей (47%). Большинство девушек ожидают, что они и их партнёр будут иметь совместные увлечения, хобби, чтобы их совместное времяпрепровождение было интересным и активным. В то время, как только меньшая половина юношей хочет иметь совместное время. Это может свидетельствовать о том, что мужчинам нужно проводить время в «пещере», т. е. время наедине с собой.

По шкале «хозяйственно-бытовые функции» девушкам характерен высокий уровень (50%), для юношей – средний уровень (47%) ролевых ожиданий. Половина девушек ожидает, что им супруг будет активен в выполнении домашних дел, уметь готовить, стирать и убирать. А юноши ожидают, что их жена будет уметь готовить, но не на профессиональном уровне, т. е. «было бы неплохо, чтобы моя жена умела готовить».

По шкале «родительские обязанности» среди девушек выявлен высокий уровень (77%), в то время у юношей средний уровень (70%) ролевых ожиданий. В современном мире существует тенденция к тому, что женщины постепенно отстраняются от материнства, но при этом в процесс воспитания подключается муж. Что и свидетельствует о том, что девушки ожидают от своего партнёра максимальной включённости в воспитание детей, а юноши в свою очередь менее активной включённости супруги в процесс воспитания.

По шкале «внешняя социальная активность» у девушек был выявлен высокий уровень (63%), а среди юношей – средний уровень (53%) ролевых ожиданий. Можно отметить, что большинство девушек ожидают от своего партнёра максимальной общественной активности и включённости в свои профессиональные интересы. В то время, как юноши предъявляют средние требования в социальной активности к своей будущей супруге.

По шкале «эмоционально-психотерапевтическая функция» у юношей (73%) и девушек (97%) был выявлен высокий уровень ролевых ожиданий. В век осознанности молодёжь стремится не только к тому, чтобы понять и исцелить себя, но и к тому, чтобы их партнёр был таким же «психологически взрослым». Поэтому они ожидают, что их супруг/супруга будет эмоционально включённым в их совместную жизнь.

По шкале «значимость внешнего облика» у девушек (70%) и юношей (50%) был выявлен высокий уровень ролевых ожиданий. Таким образом, для большинства девушек важен внешний вид своего партнёра. В то время, как только половина юношей предъявляет своей второй половинке требования по поводу внешности.

Для испытуемых данной выборки характерен высокий уровень по шкале «значимость внешнего облика» – 60%, «эмоционально-психотерапевтическая функция» – 85%, «внешняя социальная активность» – 51,7%, «родительские обязанности» – 50%, «личностная идентификация» – 58,3%. Таким образом, современная молодёжь ожидает, что их супруг/супруга будут выглядеть красиво, привлекательно и модно. Юноши и девушки стремятся создать психологически безопасную семью,

где будет царить благоприятный климат, стремятся к близости и пониманию. Молодёжь стремится к тому, чтобы их партнёр имел свои увлечения и профессиональные интересы, так как это способствует карьерному и личностному развитию, что благоприятно сказывается на их семье. Также они ожидают, что у их семьи будут совместные увлечения и времяпрепровождение. Юноши и девушки ожидают, что их супруг/супруга будут активно участвовать в воспитании детей.

Средний уровень ролевых ожиданий был выявлен по шкале «сексуальные отношения» – 46,7% и «хозяйственно-бытовые функции» – 46,7%. Можно сказать, что сексуальные отношения для молодёжи играют важную роль, но не являются самым главным критерием при выборе партнёра. Юноши и девушки имеют свои представления о ведении совместного быта: они требуют от партнёра разделения обязанностей и отказываются от бытовых стереотипов (женщина – домохозяйка, мужчина – добытчик).

Таким образом, можно сказать, что действительно существуют половые различия в ролевых ожиданиях девушек и юношей. В период юношества секс и быт находится на втором плане, а совместное времяпрепровождение, личные интересы, внешность партнёра, эмоциональная включённость и родительские обязанности выходят на передний план.

### *Список литературы*

1. Биктагирова Г.Ф. Психология и педагогика семьи: учеб. пособие / Г.Ф. Биктагирова, Э.И. Муртазина. – Казань: Бриг, 2015. – 232 с.
2. Волкова А.Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений / А.Н. Волкова, Т.М. Трапезникова // Вопросы психологии. – 2011. – №5. – С. 110–116.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие / О.А. Карабанова. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с. – EDN QXLPKJ

4. Нижегородова Л.А. Психология супружества: теория и практика: учеб.-метод. пособие / Л.А. Нижегородова. – Челябинск: РЕК-ПОЛ, 2009. – 152 с. EDN QXZGJF

5. Статистика населения и миграции // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FBZbB> (дата обращения: 16.11.2024).