

Бурмистрова Мария Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАЗВИТИИ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Аннотация: в статье анализируется влияние воспитательных мероприятий на укрепление связей между подростками и их родителями, а также формирование уважения к традициям и моральным нормам. Упор делается на использование инновационных форм работы: тренингами, мастер-классами и интерактивными играми, которые создают условия для открытого общения и сотрудничества. Рассматривается важность осознания подростками своей роли в семейной системе и влияние этого на их личное и социальное развитие. Подчеркивается значимость создания безопасной атмосферы для обсуждения семейных вопросов, что способствует развитию критического мышления и уважения к мнению других.

Ключевые слова: педагогический потенциал, воспитательные мероприятия, традиционные семейные ценности, старшеклассники, семья.

Традиционные семейные ценности являются неотъемлемой частью мировоззрения личности, которые должны получить свое место в содержании современного образования.

С.П. Акутина определяет семейные ценности как «духовно-нравственные ориентиры, социально одобряемые и разделяемые большинством людей, служащие эталоном, идеалом для всех людей и определяющие целенаправленный процесс создания идеальной семьи» [1]. К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на заботе и уважении друг к другу, к детям и родителям,

характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

Наиболее сензитивным периодом формирования семейных ценностей, воспитания ценностного отношения к семье является старший школьный возраст, когда человек стоит на пороге жизненного выбора.

Главным новообразованием этого периода является становление самосознания, где ведущим типом деятельности является общение, а также самоопределение, которое опирается на мировоззрение старшеклассника и связано с выбором профессии. В старшем школьном возрасте возникают и оформляются нравственные убеждения. Система ценностных ориентаций у старшеклассников составляет основу отношений к себе самому, к другим людям, к окружающему миру и основу мировоззрения. Именно в этот период ценности, привитые в детстве ребенку семьей, являются основой для дальнейшей жизни. Стоит отметить также важность образовательных учреждений в развитии семейных ценностей школьников.

Педагогический потенциал воспитательных мероприятий в развитии традиционных семейных ценностей у старшеклассников играет исключительно важную роль в формировании их личной и социальной идентичности [2]. В условиях современного социума, где традиционные семейные устои подвергаются значительным изменениям, необходимо акцентировать внимание на значении семьи как основного института социализации.

Ключевым аспектом воспитательных мероприятий является формирование осознания старшеклассниками своего места в семейной системе и обществе в целом [5]. Взаимодействие с родителями в рамках таких мероприятий позволяет подросткам понять, насколько важна их роль в семье и какие ценности защищает этот институт. Это способствует не только личному развитию, но и укреплению социальной идентичности, что особенно актуально в условиях глобализации, где молодёжь сталкивается с различными влияниями и альтернативными моделями поведения.

Воспитательные мероприятия, направленные на развитие семейных ценностей, таких как уважение друг к другу, любовь и доверительные отношения, верность, поддержка друг друга в любых обстоятельствах, забота и взаимопомощь,

воспитание детей в любви способствуют не только укреплению связей между старшеклассниками и их родителями, но и формированию у молодежи уважения к истокам, традициям и моральным нормам, передаваемым из поколения в поколение [3]. Такие мероприятия помогают осознать важность взаимопонимания, поддержки и доверия в семейных отношениях.

Использование инновационных форм работы с молодежью в воспитании традиционных семейных ценностей позволяет создать атмосферу открытого общения и сотрудничества [3].

Мастер-классы помогают сформировать представление о семейных ценностях, практические навыки построения взаимоотношений, мотивировать участников на социально значимые семейные ценности.

Тренинги развивают уверенность и самовыражение, навыки сотрудничества, повышают семейное благополучие. Совместная деятельность учит сопереживать и заботиться о близких, помогать и поддерживать. Именно в этих условиях старшеклассники могут обсуждать семейные вопросы, делиться опытом и находить свое место в мире семейных ценностей. Таким образом, педагоги, активно включающие воспитательные мероприятия в образовательный процесс, способствуют гармоничному развитию молодежи и укреплению семейных основ.

Создание безопасной и поддерживающей атмосферы на воспитательных мероприятиях позволяет подросткам открыто обсуждать свои переживания и сомнения [4]. Это взаимодействие с ровесниками и педагогами способствует формированию навыков критического мышления, а также умения аргументировать свою позицию и уважать мнения других. Важно, чтобы эти мероприятия акцентировали внимание не только на проблемах, но и на положительном опыте, который можно перенять от родителей и предков.

Таким образом, воспитательные мероприятия в школе обладают значительным педагогическим потенциалом для развития традиционных семейных ценностей у старшеклассников. Использование различных форм и методов воспитательных мероприятий может помочь старшеклассникам сформировать позитив-

ное отношение к семье, развить семейные ценности, приобрести социально-бытовые навыки и повысить уровень социально-эмоционального благополучия [5]. Реализация воспитательных мероприятий, направленных на развитие традиционных семейных ценностей у старшеклассников, является важным шагом в воспитании ответственных и социально зрелых граждан, способных строить крепкие и благополучные семьи.

Список литературы

1. Акутина С.П. Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников / С.П. Акутина // Ярославский педагогический вестник. – 2009. – №2. – С. 51–54. – EDN MUSUOZ
2. Гайдарова М.Р. Формирование семейных ценностей у старших школьников в условиях воспитательного процесса: дис. ... канд. пед наук / М.Р. Гайдарова. – Махачкала, 2015. – 184 с.
3. Исаев И.Ф. Развитие семейных ценностей у старшеклассников во внеурочной деятельности: дис. ... канд. пед наук / И.Ф. Исаев. – М., 2016. – 167 с.
4. Ковалева С.В. Развитие семейных ценностей у старшеклассников в условиях образовательного учреждения: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.В. Ковалева. – Волгоград, 2017. – 24 с.
5. Педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов и пед колледжей / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 608 с.
6. Семья и семейные ценности: междисциплинарный подход / отв. ред. Н.В. Щеглова – М.: Изд-во Института социологии РАН, 2016. – 288 с.