

**Шевкина Анастасия Олеговна**

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **МЕДИАЦИЯ В УСЛОВИЯХ МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬИ**

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности применения медиации в многодетных семьях. Анализируются сложности, возникающие при разрешении конфликтов в семьях с тремя и более детьми (разновозрастность, конкуренция за родительское внимание, неравномерное распределение обязанностей и высокий уровень эмоционального напряжения). В статье описываются адаптированные для работы с многодетными семьями методы медиации, включающие работу с различными возрастными группами, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и создание долгосрочных стратегий для предотвращения будущих конфликтов. Особое внимание уделяется роли медиатора в установлении доверительной атмосферы, развитию эффективной коммуникации и поиске компромиссных решений, удовлетворяющих интересы всех членов семьи. Автор предлагает практические рекомендации по подготовке к медиации, выбору подходящих методов и организации последующей поддержки семьи.

**Ключевые слова:** медиация, многодетная семья, коммуникация, конфликты.

Медиация – способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения. Медиатор – независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Медиация в многодетной семье – это сложный, но необходимый инструмент для разрешения конфликтов и восстановления гармоничных отношений. Специфика работы с многодетными семьями заключается в необходимости учитывать

множество факторов, влияющих на динамику взаимоотношений между всеми членами семьи.

Ключевыми особенностями медиации в многодетных семьях являются [4]:

Разновозрастность детей: нужно учитывать индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка в зависимости от возраста и уровня развития. Младшие дети могут нуждаться в дополнительной поддержке и объяснении происходящего. Старшие дети могут участвовать в процессе медиации более активно, выражая свои мнения и предложения.

Конкурентность между детьми: в многодетных семьях часто возникает конкуренция за внимание родителей, ресурсы и любовь. Медиатор должен помочь детям понять и выразить свои чувства, а также научить их конструктивному взаимодействию.

Разные роли родителей: распределение ролей и обязанностей в семье может быть неравномерным, что приводит к конфликтам. Медиация помогает родителям обсудить и пересмотреть свои роли, чтобы найти более сбалансированный подход.

Эмоциональная нагрузка на родителей: воспитание детей требует больших физических и эмоциональных затрат. Усталость и стресс могут провоцировать конфликты. Медиация помогает родителям справиться с эмоциональным напряжением и найти способы поддержки друг друга.

Сложность коммуникации: в большой семье коммуникация может быть затруднена. Медиатор помогает установить открытый диалог между всеми членами семьи и найти общий язык.

Включение специалистов: в сложных случаях может потребоваться привлечение дополнительных специалистов, таких как психологи, социальные работники или другие эксперты.

Специалисты выделяют основные этапы медиации в многодетной семье:

1) подготовка – это определение целей медиации, согласование участия всех членов семьи (с учетом возраста и возможностей детей);

2) знакомство и установление доверия – создание безопасной и комфортной атмосферы, где каждый член семьи чувствует себя услышанным и понятым;

- 3) выявление проблем и потребностей – определение ключевых конфликтов и причин их возникновения, важен индивидуальный подход к каждому члену семьи;
- 4) генерация вариантов решения – совместный поиск компромиссных решений, которые удовлетворяют интересы всех участников;
- 5) разработка плана действий – согласование конкретных шагов для реализации принятых решений;
- 6) оценка результатов – мониторинг эффективности принятых решений и внесение корректировок при необходимости.

В целом медиация в многодетной семье требует от медиатора высокой квалификации, гибкости и терпения. Это сложный, но очень ценный инструмент для укрепления семейных отношений и создания благоприятной атмосферы для развития каждого ребенка.

Рассмотрим на примере некоторые специфические ситуации в многодетных семьях, требующие медиации, и как медиатор может помочь их разрешить [3]:

Конфликты по поводу распределения ресурсов. Это может касаться всего – от времени родителей до материальных благ (игрушки, одежда, гаджеты). Медиатор поможет детям понять, что ресурсы ограничены, научит их договариваться и находить компромиссы, а родителям – справедливо распределять ресурсы, учитывая потребности каждого ребенка и его возраст.

Споры о домашней работе и обязанностях. В многодетной семье распределение домашних обязанностей – это постоянная задача. Медиатор может помочь разработать систему, понятную и справедливую для всех, учитывая возраст и способности каждого ребенка, например, составление графика дежурств, обсуждение обязанностей и их чередования.

Конфликты, связанные с ревностью и соперничеством. Один ребенок может чувствовать себя обделенным вниманием или любовью родителей. Медиатор поможет каждому ребенку выразить свои чувства, понять причины ревности и найти пути преодоления этого чувства. Формы работы: индивидуальные беседы с каждым ребенком, групповые упражнения на развитие эмпатии и укрепление семейных связей.

Развод родителей и его влияние на детей. Развод родителей – это сложная ситуация для любой семьи, особенно для многодетной. Медиатор поможет детям адаптироваться к новым условиям жизни, сгладить конфликт между родителями и поддерживать связь с обоими.

Проблемы с дисциплиной и поведением одного или нескольких детей [2]. Медиация может помочь семье установить четкие правила поведения, обсудить последствия их нарушения и найти способы решения проблем поведения без наказания, важно подчеркнуть сотрудничество и совместную ответственность.

Конфликты между родителями и детьми: это могут быть разногласия по поводу оценок в школе, выбора друзей, увлечений детей. Медиатор поможет установить диалог, понять точки зрения обеих сторон и найти компромиссные решения.

Роль медиатора в разрешении выделенных ситуаций:

– обеспечение безопасного пространства: медиатор создает атмосферу доверия и уважения, где каждый может свободно выразить свои чувства и мысли, не боясь осуждения;

– помощь в коммуникации: медиатор помогает членам семьи научиться слушать друг друга, понимать чужие точки зрения и выражать свои мысли ясно и конструктивно;

– поиск компромиссов: медиатор помогает найти решения, которые удовлетворяют потребности всех членов семьи, насколько это возможно;

– разработка плана действий: медиатор помогает разработать конкретный план действий, который поможет предотвратить будущие конфликты;

– мониторинг и поддержка: медиатор может проводить последующие встречи, чтобы оценить эффективность принятых решений и оказать поддержку семье.

Таким образом, медиация в многодетной семье – это комплексный процесс, требующий от медиатора глубокого понимания семейной динамики и способности работать с различными возрастными группами. Это эффективный инструмент для разрешения конфликтов и создания гармоничных и здоровых отношений в большой семье. Успех медиации в многодетной семье зависит от готовности всех членов семьи к сотрудничеству и открытому диалогу, а также от

профессионализма и опыта медиатора. Важно помнить, что медиация – это не просто разрешение конфликта, а создание основы для построения гармоничных и здоровых отношений в семье.

### *Список литературы*

1. Архипкина А.С. Семейная медиация: информационно-справочные материалы для супругов, родителей (законных представителей) / А.С. Архипкина, М.Н. Садовникова. – Иркутск, 2016. – 20 с.
2. Буянова Л.В. Особенности взаимодействия педагога с родителями детей, склонных к девиантному поведению / Л.В. Буянова // Устойчивое развитие науки и образования. – 2019. – №3. – С. 201–207. EDN PWOXFL
3. Гришина Н.В. Психология конфликта / Н.В. Гришина. – 2-е изд. перераб. и доп. – СПб., 2000. – 533 с. EDN ILJPWY
4. Романова Е.С. Психологическая помощь семьям, воспитывающих подростков с девиантным поведением / Е.С. Романова, Л.В. Макшанцева // Человеческий капитал. – 2018. – №6. – С. 77–91. EDN URJGNA