

**Ян Хэ**

студент

Научный руководитель

**Декина Елена Викторовна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА В КИТАЙСКОЙ СЕМЬЕ**

*Аннотация:* в статье проведен анализ особенностей продвижения ребенка в системе обучения, влияния родителей. Представлен проект, направленный на развитие личностных качеств, способствующих успешному обучению в школе, предполагающий использование эффективных практик индивидуально-личностного развития.

*Ключевые слова:* семья, воспитание, личностные качества, успешность, учебная деятельность, ученик.

Семья в Китае как важная среда для развития детей оказывает глубокое влияние на формирование их отношения к учебе, жизненных ценностей.

В Китае обучение детей начинается с 3 лет, когда они идут в детский сад, где главной задачей является оказание помощи детям в осознании окружающего мира, развитии социальных навыков, межличностных отношений через игры. Детский сад ориентирован на всестороннее развитие ребенка. В 6 лет ребенок

идет в начальную школу, которая является ключевой для приобретения базовых знаний и формирования учебных действий. После окончания начальной школы дети переходят в среднюю, которая длится 3 года. Цель среднего звена – расширить знания, подготовить учеников к поступлению в старшую школу [1]. Учебные предметы становятся более разнообразными, увеличивается время, которое ученик проводит в школе (обычно более 10 часов в день), акцент со стороны школы и родителей больше смещается на академические достижения ребенка. Некоторые школы организуют дополнительные уроки в выходные, что еще сокращает время, которое дети могут проводить дома. Обучаясь в старшей школе, учащиеся готовятся к вступительным экзаменам в университет. Учебный процесс становится еще более углубленным, а нагрузка – еще интенсивной. Учеба становится почти единственным приоритетом в жизни ученика, поэтому практически нет времени для хобби, развития жизненно важных навыков. Таким образом, с продвижением по образовательным этапам школьного обучения сокращается время, которое дети проводят дома, общения с родителями.

Семейное воспитание не ограничивается только заботой о повышении учебных результатов, родители развивают индивидуальные особенности ребенка, критическое мышление, поощряют самостоятельность, трудолюбие, умение решать проблемы. Эти качества будут оказывать положительное влияние на успешное будущее ребенка. Правильное семейное воспитание поможет детям не только добиться успехов в учебе, но всесторонне развиваться, готовиться к самостоятельной жизни в обществе. Китайские учащиеся отличаются собранностью, дисциплинированностью и трудолюбием.

Отмечается важность подготовки ребенка к самостоятельной жизни, установление доверительных отношений в семье [2].

Разработан проект «Один день китайского и российского школьника», направленный на развитие личностных качеств, способствующих успешной учебе. В рамках проекта проводится исследование личностных качеств успешных в обучении российских и китайских старшеклассников, анализируются и применяются эффективные практики обучения и воспитания.

### ***Список литературы***

1. Азитова Г.Ш. Особенности системы образования в Китае / Г.Ш. Азитова, М.Н. Краснова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3FVi3P> (дата обращения: 22.11.2024). – EDN ZQNJNN

2. Чэнь Ч. Направления исследований семейного воспитания в современном Китае / Ч. Чэнь // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2015. – №3. – С. 176–177.