

Дедова Дарья Игоревна

студентка

Научный руководитель

Федотенко Инна Леонидовна

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ КОНФЛИКТНОСТИ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье проведено исследование в области значимости семьи в отношении предупреждения конфликтного поведения подростков. Были рассмотрены механизмы влияния семейного воспитания на эмоциональное и поведенческое развитие подростков. На основе анализа современных исследований выявлены факторы, способствующие снижению агрессивности и конфликтности среди подростков: стиль воспитания, качество общения и эмоциональная поддержка. Отдельное внимание уделено практическим рекомендациям для родителей и специалистов в области воспитания.

Ключевые слова: семья, подросток, конфликтность, воспитание, агрессия.

В современном обществе проблемы подростковой конфликтности становятся все более актуальными. Подростковый возраст – время сложных внутренних изменений, когда молодой человек осваивает новые роли, формирует свою идентичность и учится строить отношения с окружающими. В данном процессе семья играет ключевую роль, так как выступает основным институтом социализации, который влияет на характер, поведение и эмоциональное состояние подростка.

Семья – это первая и самая важная среда, где формируются основные моральные ценности, нормы и модели поведения. Именно здесь ребенок учится взаимодействовать с другими людьми, понимать их эмоции и выстраивать

конструктивные отношения. Только гармоничная семейная атмосфера помогает подростку справляться с внутренними конфликтами и внешними вызовами, в то время как семьи с нарушением гармонии становятся источником напряженности, провоцируя агрессивное поведение и непонимание [3, с. 45].

Особое значение имеет стиль воспитания, который выбирают родители. Например, демократический стиль, который основан на поддержке, понимании и разумной строгости, способствует формированию у подростка уверенности в себе и способности эффективно разрешать конфликты. Напротив, авторитарный или попустительский подход приводит к формированию у ребенка агрессивного поведения, низкой самооценки или, напротив, чувства вседозволенности, что усиливает вероятность конфликтных ситуаций.

Следующий важный фактор – качество коммуникации внутри семьи. В данном случае значительно снижают вероятность конфликтов открытый диалог, уважение к мнению подростка и умение родителей слушать и понимать своего ребенка. Когда подросток чувствует себя услышанным и принятым в семье, он реже ищет решения своих проблем через агрессию или провокацию. Однако если коммуникация в семье нарушена, это приводит к изоляции ребенка, накоплению внутреннего напряжения и, как следствие, к конфликтам в школе, с друзьями или даже внутри семьи.

Личный пример родителей – еще один немаловажный фактор. Дети склонны копировать поведение взрослых, особенно в стрессовых ситуациях. Если родители показывают модель конструктивного решения конфликтов, подросток усваивает навыки и переносит их на свои социальные взаимодействия. Напротив, если в семье конфликты решаются через крики, угрозы или игнорирование проблем, ребенок перенимает такие же методы общения [1, с. 247].

Кроме аспекта воспитания, значительную роль играет эмоциональная поддержка, которую подросток получает в семье. Данный возрастной период связан с высокой эмоциональной нестабильностью, поиском смысла и самоидентификации. Родители, которые способны проявить чуткость, понимание и безусловную любовь, помогают подростку справляться с кризисами и избегать

конфликтных ситуаций, а эмоциональная поддержка укрепляет чувство безопасности и снижает уровень тревожности, который часто становится причиной агрессивного поведения [4, с. 33].

Не менее важно учитывать роль семьи в формировании у подростка устойчивых нравственных ориентиров. В условиях, когда общество испытывает дефицит духовных ценностей, семья остается основным источником моральных принципов. Родители, которые уделяют внимание развитию у ребенка таких качеств, как эмпатия, уважение к другим людям и ответственность за свои поступки, закладывают основу для мирного и конструктивного поведения.

Тем не менее, нельзя игнорировать влияние внешней среды и социальных факторов. Семья, которая участвует в жизни подростка, интересуется его проблемами и достижениями, становится для него надежной опорой. Благодаря подобной поддержке подросток может уверенно справляться с вызовами окружающего мира и избегать конфликтных ситуаций.

Подтверждают значительное влияние семейных факторов на уровень конфликтности различные исследования в отношении агрессивности подростков. К примеру, в статье «Взаимосвязь родительского отношения и конфликтности подростков» У.Г. Егоровой [2, с. 965] анализируется влияние стилей семейного воспитания на проявление конфликтного поведения у подростков. Результаты показывают, что авторитарный стиль воспитания, который характеризуется жестким контролем и низким уровнем эмоциональной поддержки, коррелирует с повышенной конфликтностью и агрессивностью подростков. В частности, подростки из семей с авторитарным стилем воспитания демонстрируют более высокие показатели агрессивного поведения по сравнению с теми, кто воспитывается в авторитетных или либеральных семьях.

Можно привести в пример и другое исследование, которое было проведено Е.М. Разумовой и А.В. Ярыгиной [5, с. 305], оно посвящено изучению связи семейных взаимоотношений и агрессивности подростков. Авторами отмечается, что неоптимальные стили родительского отношения (гиперопека или, наоборот, недостаток внимания), способствуют формированию агрессивных форм

поведения у подростков. В частности, подростки, которые воспитываются в семьях с низким уровнем эмоциональной поддержки и высоким уровнем семейных конфликтов, имеют более высокие показатели агрессивности.

Таким образом, роль семьи в предупреждении конфликтности подростков трудно переоценить. Формируют у подростка способность к конструктивному общению и решению проблем гармоничные отношения в семье, правильный стиль воспитания, эмоциональная поддержка и личный пример родителей. В современных условиях, когда подростки сталкиваются с множеством стрессовых ситуаций, семья остается главным источником защиты и ориентиром для формирования здоровых поведенческих стратегий.

Список литературы

1. Бедина М.С. Проблема конфликтности в подростковом возрасте / М.С. Бедина // Актуальные вопросы современной науки: сборник статей XV Международной научно-практической конференции (Пенза, 15 августа 2024 г.). – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 246–248. EDN UQIXJP

2. Егорова У.Г. Взаимосвязь родительского отношения и конфликтности подростков / У.Г. Егорова // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2013. – Т. 15. №2–4. – С. 964–968. EDN RUMHSP

3. Карпикова И.С. Особенности проявлений конфликтного поведения в подростковом возрасте и возможности его профилактики / И.С. Карпикова, В.В. Артамонова // Социально-психологические аспекты профилактики и разрешения конфликтов. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2023. – С. 44–48. EDN RHYVHV

4. Кашапова Р.Р. Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте / Р.Р. Кашапова // Студенческий вестник. – 2022. – №13–2 (205). – С. 31–34. EDN NVVSGG

5. Разумова Е.М. Связь семейных взаимоотношений и агрессивности подростков / Е.М. Разумова, А.В. Ярыгина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7. №1 (22). – С. 305–307. EDN YTXQKV