

**Декина Елена Викторовна**

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

### **ПО ВОПРОСАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

*Аннотация:* рассматриваются особенности организации благоприятной среды для выполнения учащимися домашнего задания, проведения консультационной работы с родителями с целью профилактики трудностей в обучении, развития познавательных процессов в семейных условиях, мотивации ребенка к учебе.

*Ключевые слова:* семья, домашнее задание, консультирование, ученик, учебная деятельность, самостоятельность.

Домашнее задание – это задание, которое дается по разным предметам для того, чтобы ребенок выполнял его дома самостоятельно; объем работы, который выдается ребенку, чтобы он научился справляться с разными заданиями самостоятельно по различным предметам, они могут быть и легкими и трудными. Конечно, родители проверяют, но делать домашнюю работу ребенок должен самостоятельно. Домашнее задание является неотъемлемой частью образовательного процесса и влияет на успешность учеников.

Перед начальной школой стоит актуальная задача – научить ребенка

учиться и учиться самостоятельно. Важно помочь школьнику освоить этот навык, которым он будет пользоваться и дальше. В начале школьной жизни сложно не только детям, но и родителям, которые переживают, что сделали что-то не так, если ребенок недостаточно успешен в школе. Могут возникнуть различные школьные трудности: эмоциональная нестабильность, отсутствие мотивации учиться, ребенок очень долго делает домашнее задание, плохо развиты память, внимание, мышление и т. д. Начинаются проблемы в детско-родительских отношениях, освоении учебных действий, которые усугубляются в подростковом и старшем школьном возрастах [1].

Выделим некоторые проблемы выполнения домашних заданий у старшеклассников. На вопрос «Что для вас домашняя работа?», большинство учащихся ответили «обязанность и закрепление знаний». 66,7% учащихся считают, что интерес к предмету влияет на качество выполнения домашнего задания. 16,7% учащихся указывают на сложность заданий. При выполнении домашних заданий 62,5% ищут информацию в интернете, 16,7% списывают, 4% не выполняют домашнее задание, когда возникают трудности. 58,3% учащихся предпочитают индивидуальные задания. 45,8% считают, что домашние задания выполнять не интересно. По мнению учащихся, домашнее задание должно быть понятным, интересным, выполнимым. 75% учеников ходят к репетитору по предметам, относящимся к ЕГЭ. Большинство учащихся продемонстрировали средний уровень познавательной самостоятельности. Отмечается, что 58,1% детей делятся своими трудностями при выполнении домашней работы с родителями [2].

При организации консультационной работы внимание родителей школьников

важно обратить на результаты диагностики познавательных процессов и начать их развивать, пробелы в знаниях по предметам, режим дня школьника. Как только у ребенка в школе начнет получаться, то изменится его отношение и к учебе в лучшую сторону. Важно научить родителей устанавливать доверительные отношения с ребенком, интересоваться отношениями с учителями и одноклассниками. Например, консультации родителей по темам «Домашняя работа в вопросах и ответах», «Домашка на УРА», «Психологи о домашних заданиях» предполагают ответы на вопросы родителей: «Что делать, если ребенок очень долго делает домашнее задание?», «Как научить ребенка справляться с трудностями?», «Можно ли поощрить ребенка за выполнение домашних заданий?», «Как сделать так, чтобы ребенок выполнял домашнее задание без помощи родителей», «Как выстроить взаимоотношения с ребенком в направлении учебы?», «Как развивать мотивацию к учебе у ребенка?» и др.

Таким образом, при консультировании родителей важно помочь понять причины трудностей при выполнении ребенком домашнего задания, определить индивидуальный план развития для нарастания продуктивности учебной деятельности.

### *Список литературы*

1. Декина Е.В. Трудности в обучении и стратегии их преодоления у современных школьников цифрового поколения / Е.В. Декина, К.С. Шалагинова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – №10 (октябрь). – С. 125–138. – DOI 10.24412/2304-120X-2024-11159. – EDN JUEUOK

2. Литвинцева О.А. Анализ мнения родителей о домашнем задании по учебным дисциплинам для учащихся школ / О.А. Литвинцева, Т.А. Макаренко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 32. – С. 106–107.